

# MUSTER

evasys

SPL027 - Typ 3 (V7) - Übungen und Seminare

 evasys

Universität Wien

Chemie



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr gut      sehr schlecht

1.2 Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären. trifft zu      trifft nicht zu

1.3 Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von [CUSTOMFIELD\_4] Stunden ([CUSTOMFIELD\_3] ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden? viel mehr      viel weniger

1.4 Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

1.5 Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

1.6 Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

Lehrende ...

2.1 ... können Kompliziertes gut erklären. trifft zu      trifft nicht zu

2.2 ... fördern aktive Mitarbeit aller Studierenden. trifft zu      trifft nicht zu

2.3 ... fördern wissenschaftliches Fragen und Argumentieren. trifft zu      trifft nicht zu

2.4 ... geben auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback. trifft zu      trifft nicht zu

2.5 ... bieten den Studierenden (z. B.: in den Sprechstunden oder per E-Mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung. trifft zu      trifft nicht zu

2.6 In die Lehrveranstaltung werden Beispiele aus der Praxis eingebunden. trifft zu      trifft nicht zu

2.7 Bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen werde ich gut betreut. trifft zu      trifft nicht zu

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

- 2.8 In Seminaren ist das Verhältnis von Referat, Diskussion und Rückmeldung durch die\*den Lehrveranstaltungsleiter\*in ausgewogen und hilfreich. trifft zu      trifft nicht zu
- 2.9 Wie viel Zeit investieren Sie jede Woche außerhalb der Lehrveranstaltung für die Lehrveranstaltung? (in Stunden)
- 10er
- 1er
- x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9
- 2.10 Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut, was ist schlecht?