

MUSTER

evasys

SPL027 - Typ 2 (V7) - Vorlesungen mit Übung

 evasys

Universität Wien

Chemie



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.1 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr gut sehr schlecht
- 1.2 Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären. trifft zu trifft nicht zu

- 1.3 Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von [CUSTOMFIELD_4] Stunden ([CUSTOMFIELD_3] ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden? viel mehr viel weniger

- 1.4 Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- 1.5 Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

- 1.6 Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

2. Fragen der Studienprogrammleitung

Lehrende ...

- 2.1 ... wirken gut vorbereitet. trifft zu trifft nicht zu
- 2.2 ... können Kompliziertes gut erklären. trifft zu trifft nicht zu
- 2.3 ... fördern aktive Mitarbeit. trifft zu trifft nicht zu
- 2.4 ... bieten den Studierenden (z. B.: in den Sprechstunden oder per E-Mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung. trifft zu trifft nicht zu
- 2.5 Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der Lehrveranstaltung. trifft zu trifft nicht zu
- 2.6 Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. trifft zu trifft nicht zu

2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

2.7 Stellen die angebotenen E-Learning-Anteile eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar?

2.8 Wie bereiten Sie sich auf die Teilleistungen vor?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Erstellen eigener Zusammenfassungen und Mitschriften | <input type="checkbox"/> Studium der LV-Unterlagen | <input type="checkbox"/> Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Lehrveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Studium wissenschaftlicher Literatur | <input type="checkbox"/> Lernen zusammen mit anderen Studierenden | <input type="checkbox"/> regelmäßiger Besuch der Vorlesung |

2.9 Wie viel Zeit investieren Sie jede Woche außerhalb der Lehrveranstaltung für die Lehrveranstaltung? (in Stunden)

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

2.10 Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut, was ist schlecht und sind Inhalte gut abgestimmt (bei mehreren Lehrenden)?