

MUSTER

evasys

SPL027 - Typ 1 (V7) - Vorlesungen

 evasys

Universität Wien

Chemie



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1 Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr gut sehr schlecht

1.2 Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären. trifft zu trifft nicht zu

1.3 Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von [CUSTOMFIELD_4] Stunden ([CUSTOMFIELD_3] ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden? viel mehr viel weniger

1.4 Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

1.5 Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

1.6 Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

2. Fragen der Studienprogrammleitung

Lehrende ...

2.1 ... wirken gut vorbereitet. trifft zu trifft nicht zu

2.2 ... können Kompliziertes gut erklären. trifft zu trifft nicht zu

2.3 ... geben auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback. trifft zu trifft nicht zu

2.4 ... bieten den Studierenden (z. B.: in den Sprechstunden oder per E-Mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung. trifft zu trifft nicht zu

2.5 Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der Lehrveranstaltung. trifft zu trifft nicht zu

2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

2.6 Stellen die angebotenen E-Learning-Anteile eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar?

2.7 Wie oft waren Sie in der Lehrveranstaltung anwesend und warum (nicht)?

2.8 Wie viel Zeit investieren Sie jede Woche außerhalb der Lehrveranstaltung für die Lehrveranstaltung? (in Stunden)

10er

1er

x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

2.9 Wie bereiten Sie sich auf die Prüfung vor?

Erstellen eigener Zusammenfassungen und Mitschriften

Studium der LV-Unterlag

Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Lehrveranstaltung

Studium wissenschaftlicher Literatur

Lernen zusammen mit anderen Studierenden

regelmäßiger Besuch der Vorlesung

2.10 Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut, was ist schlecht?