MUSTER

evasys		SPL020 - Typ 3 (V10) - VUs									
Universität Wien								8			
Psychologie											
Bitte so markieren: [Korrektur: [☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen. 									
1. Universitätseinheitlicher Teil											
1.1 1.2	Ich bin i Studiere	gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n der Lage, weniger fortgeschrittenen Inden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Instaltung verständlich und anschaulich ren.	sehr gut trifft zu						sehr schlecht trifft nicht zu		
1.3	Arbeitsa ([CUST(Einschät weniger	olvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein ufwand von [CUSTOMFIELD_4] Stunden DMFIELD_3] ECTS) vorgesehen. Ihrer zung nach: Werden Sie mehr oder Stunden für die Absolvierung dieser anstaltung aufwenden?	viel mehr						viel weniger		
1.4	Bitte ge	ben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgeseh	en benötigen	:							
1.5	Bitte ge	ben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorges	ehen benötig	en:							
1.6	Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:										
2. F	ragen de	r Studienprogrammleitung									
	D:-* !	Laboratoria de la constanta de									
2.1		Lehrveranstaltungsleiter*in für ein produktives und angenehmes lima.	trifft zu						trifft nicht zu		
2.2	geht ihre Fra	auf die Studierenden ein und beantwortet gen.	trifft zu						trifft nicht zu		
2.3	Literatur	ebotenen Studienmaterialien (E-Learning, , Bilder,) erleichtern die Aneignung und tändnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu						trifft nicht zu		
2.4	Die Lehi Studium	veranstaltung fördert mein Interesse am	trifft zu						trifft nicht zu		
2.5	Die Lehr kritische	veranstaltung regt zum Mitdenken und zur n Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu						trifft nicht zu		
2.6	Die Stud Lernziel	lierenden werden bei der Erreichung der e unterstützt.	trifft zu						trifft nicht zu		

11.01.2024, Seite 1/2

F1488U0P1PL0V0

MUSTER

sys	SPL020 - Typ 3 (V10) - VUs								
2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]									
.ehrveran	istaltung sind inhaltlich gut a	ufeinander	trifft zu						trifft nicht zu
			trifft zu						trifft nicht zu
inen Einb	nblick in die aktuelle wissenschaftliche		trifft zu						trifft nicht zu
2.10 Anmerkungen zur Lehrveranstaltung:									
	ie Vorles ehrveran ogestimr s gibt au ommunil h habe o nen Einb	ie Vorlesungs- und Übungsanteile der ehrveranstaltung sind inhaltlich gut ar ogestimmt. Is gibt ausreichend Interaktions- und ommunikationsphasen. In habe den Eindruck, durch die Lehrve nen Einblick in die aktuelle wissenscha orschung zum Thema zu erhalten.	jen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung] ie Vorlesungs- und Übungsanteile der ehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander ogestimmt. is gibt ausreichend Interaktions- und ommunikationsphasen. ih habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung nen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche orschung zum Thema zu erhalten.	jen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung] ie Vorlesungs- und Übungsanteile der ehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander ogestimmt. is gibt ausreichend Interaktions- und ommunikationsphasen. ich habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung nen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche orschung zum Thema zu erhalten.	ie Vorlesungs- und Übungsanteile der ehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander ogestimmt. sig gibt ausreichend Interaktions- und ommunikationsphasen. th habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung nen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche orschung zum Thema zu erhalten.	jen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung] ie Vorlesungs- und Übungsanteile der ehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander ogestimmt. is gibt ausreichend Interaktions- und ommunikationsphasen. ich habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung nen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche orschung zum Thema zu erhalten.	ie Vorlesungs- und Übungsanteile der chrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander ogestimmt. sig gibt ausreichend Interaktions- und communikationsphasen. th habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung nen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche orschung zum Thema zu erhalten.	jen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung] ie Vorlesungs- und Übungsanteile der	jen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung] ie Vorlesungs- und Übungsanteile der