



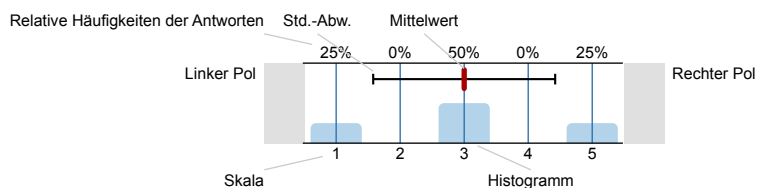
## SPL014-FB2-24W

Erfasste Fragebögen = 412

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

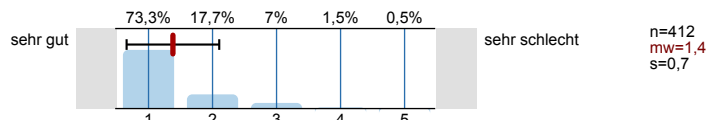
Fragestext



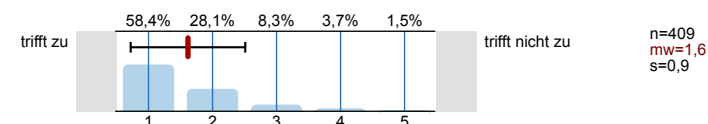
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

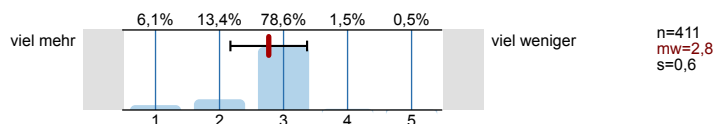
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

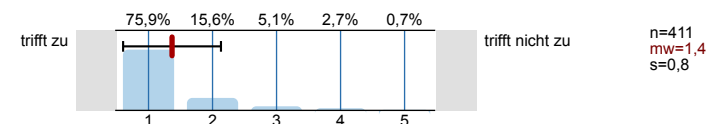


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

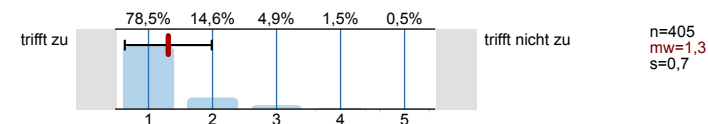


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

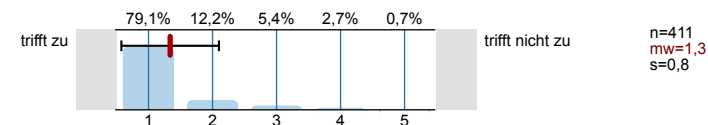
2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in gibt konstruktives und hilfreiches Feedback auf meine Beiträge.



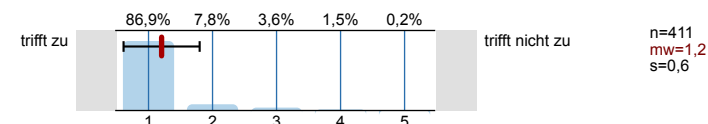
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.



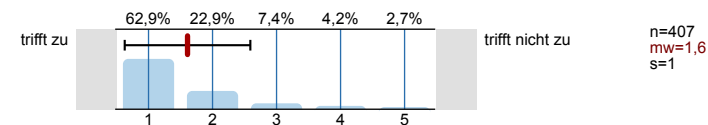
2.3) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.



2.4) In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Gelegenheit mich aktiv zu beteiligen.



2.5) Die Lehrveranstaltung fördert meine Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL014-FB2-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=412	mw=1,4	md=1	s=0,7
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=409	mw=1,6	md=1	s=0,9
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=411	mw=2,8	md=3	s=0,6

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in gibt konstruktives und hilfreiches Feedback auf meine Beiträge.	trifft zu		trifft nicht zu	n=411	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=405	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.3) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=411	mw=1,3	md=1	s=0,8
2.4) In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Gelegenheit mich aktiv zu beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=411	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.5) Die Lehrveranstaltung fördert meine Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=407	mw=1,6	md=1	s=1
2.6) Der Einsatz digitaler Medien erleichtert meinen Lernprozess.	trifft zu		trifft nicht zu	n=411	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.7) Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=412	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.8) Ich verfüge am Ende der Lehrveranstaltung über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.	trifft zu		trifft nicht zu	n=410	mw=1,4	md=1	s=0,8