



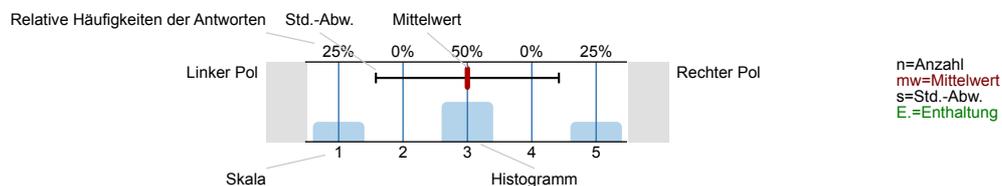
SPL010-FB6-24W

Erfasste Fragebögen = 106

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

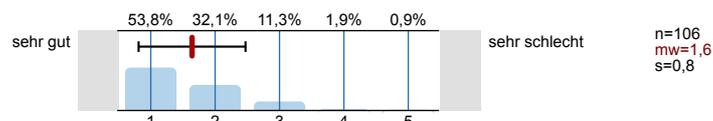
Legende

Fragestext

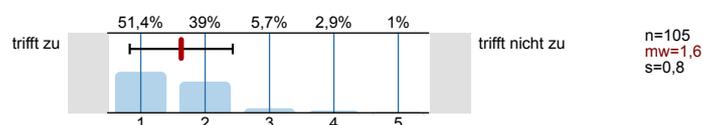


1. Universitätseinheitlicher Teil

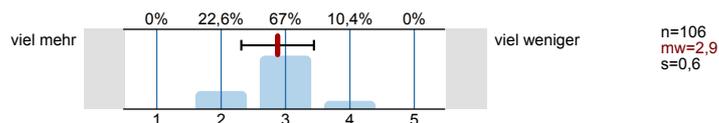
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

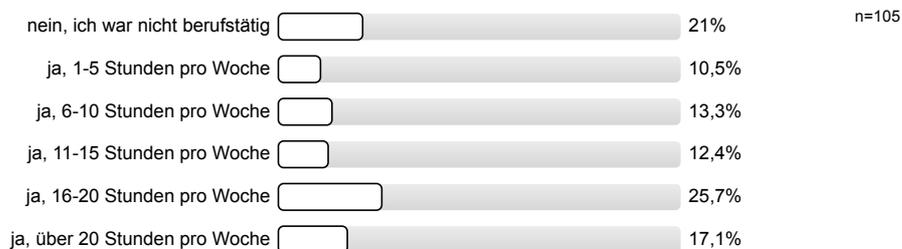


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

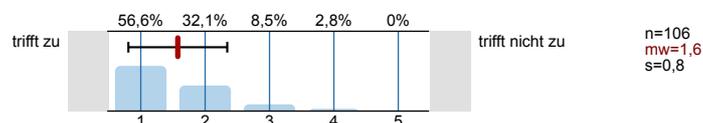


2. Fragen der Studienprogrammleitung

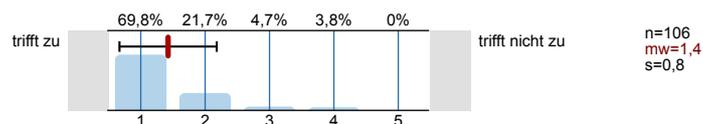
2.1) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?



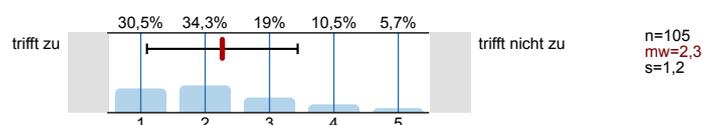
2.2) Ich habe aktiv und regelmäßig in der Lehrveranstaltung mitgearbeitet (inklusive Vor- und Nachbereitung).

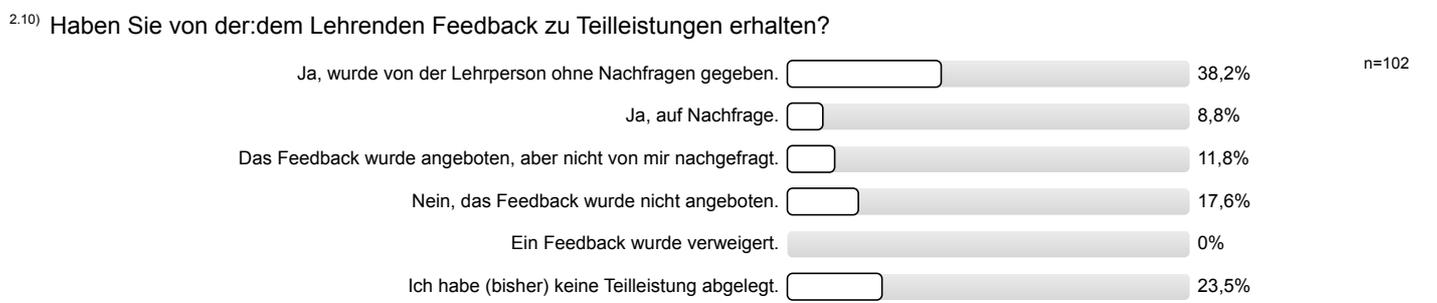
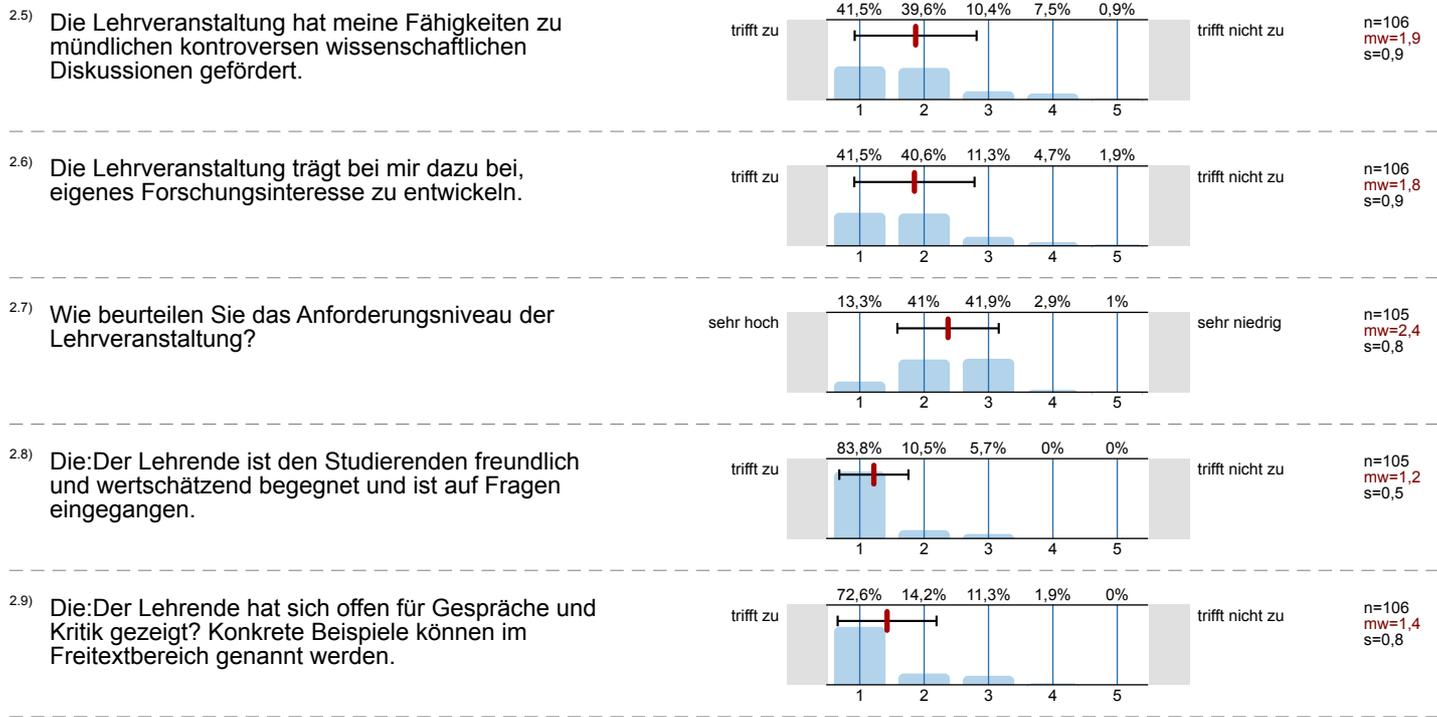


2.3) Die Lehrveranstaltung war klar strukturiert.



2.4) Die Lehrveranstaltung hat individuelle Schwerpunktsetzungen ermöglicht.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL010-FB6-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=106	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=105	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=106	mw=2,9	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.2) Ich habe aktiv und regelmäßig in der Lehrveranstaltung mitgearbeitet (inklusive Vor- und Nachbereitung).	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.3) Die Lehrveranstaltung war klar strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltung hat individuelle Schwerpunktsetzungen ermöglicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=105	mw=2,3	md=2	s=1,2
2.5) Die Lehrveranstaltung hat meine Fähigkeiten zu mündlichen kontroversen wissenschaftlichen Diskussionen gefördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,9	md=2	s=0,9
2.6) Die Lehrveranstaltung trägt bei mir dazu bei, eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,8	md=2	s=0,9
2.7) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr niedrig	n=105	mw=2,4	md=2	s=0,8
2.8) Die:Der Lehrende ist den Studierenden freundlich und wertschätzend begegnet und ist auf Fragen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=105	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.9) Die:Der Lehrende hat sich offen für Gespräche und Kritik gezeigt? Konkrete Beispiele können im Freitextbereich genannt werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,4	md=1	s=0,8