



SPL010-FB5-24W

Erfasste Fragebögen = 151

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

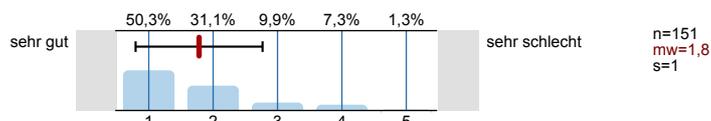
Legende

Fragestext

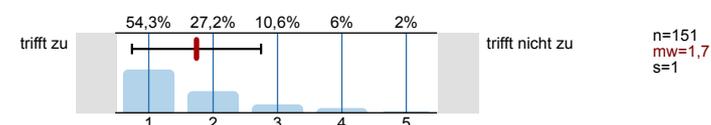


1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

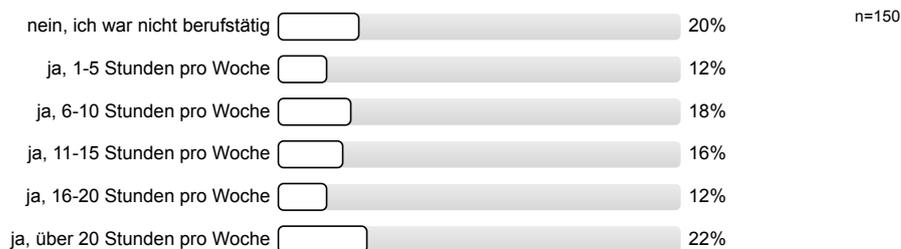


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

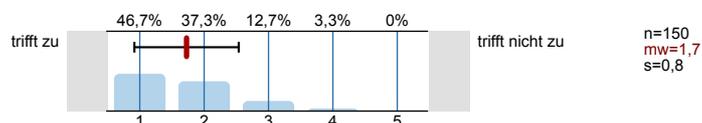


2. Fragen der Studienprogrammleitung

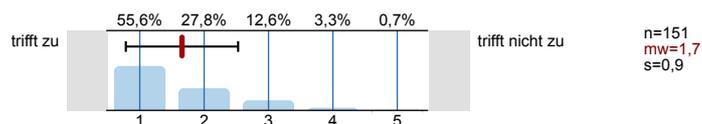
2.1) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?



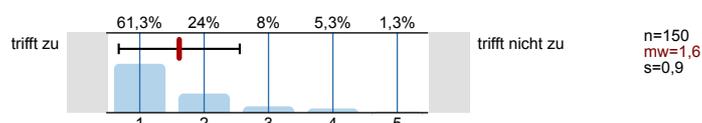
2.2) Ich habe aktiv und regelmäßig in der Lehrveranstaltung mitgearbeitet (inklusive Vor- und Nachbereitung).



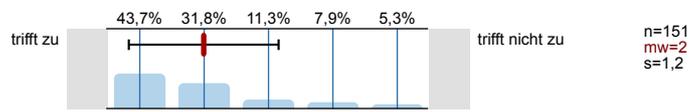
2.3) Die thematisierte Lektüre ist für meine Bachelorarbeit eine wichtige Grundlage.



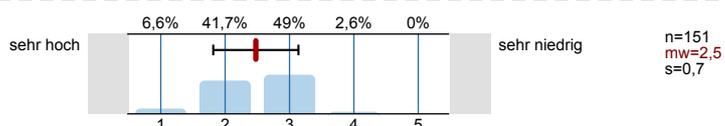
2.4) Die Lehrveranstaltung trägt bei mir dazu bei, eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln.



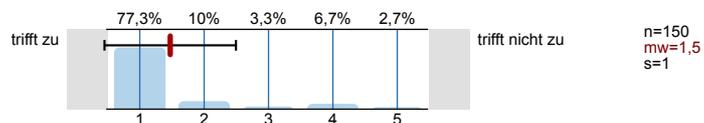
2.5) Die Lehrveranstaltung hat mich auf das Schreiben der Bachelorarbeit vorbereitet (z.B. bei der Themenfindung; Exposé; Recherche)



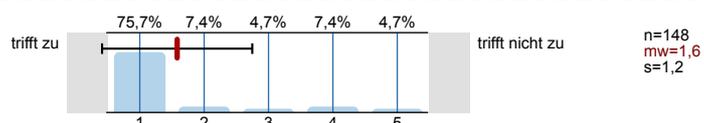
2.6) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?



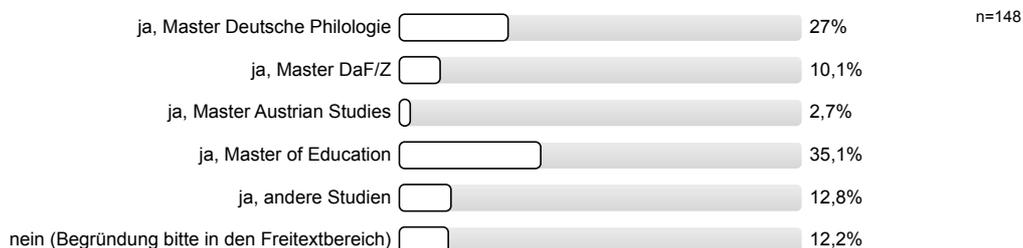
2.7) Die:Der Lehrende ist den Studierenden freundlich und wertschätzend begegnet und ist auf Fragen eingegangen.



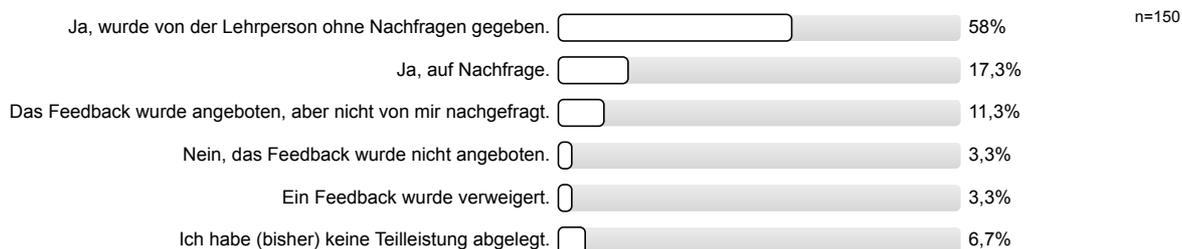
2.8) Die:Der Lehrende hat sich offen für Gespräche und Kritik gezeigt? Konkrete Beispiele können im Freitextbereich genannt werden.



2.9) Das Bachelorstudium regt dazu an, für ein Folgestudium zu inskribieren:



2.10) Haben Sie von der:dem Lehrenden Feedback zu Teilleistungen erhalten?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL010-FB5-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=151	mw=1,8	md=1	s=1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=151	mw=1,7	md=1	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=151	mw=2,8	md=3	s=0,5

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.2) Ich habe aktiv und regelmäßig in der Lehrveranstaltung mitgearbeitet (inklusive Vor- und Nachbereitung).	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=1,7	md=2	s=0,8
2.3) Die thematisierte Lektüre ist für meine Bachelorarbeit eine wichtige Grundlage.	trifft zu		trifft nicht zu	n=151	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltung trägt bei mir dazu bei, eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.5) Die Lehrveranstaltung hat mich auf das Schreiben der Bachelorarbeit vorbereitet (z.B. bei der Themenfindung; Exposé; Recherche)	trifft zu		trifft nicht zu	n=151	mw=2	md=2	s=1,2
2.6) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?	sehr hoch		sehr niedrig	n=151	mw=2,5	md=3	s=0,7
2.7) Die:Der Lehrende ist den Studierenden freundlich und wertschätzend begegnet und ist auf Fragen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=150	mw=1,5	md=1	s=1
2.8) Die:Der Lehrende hat sich offen für Gespräche und Kritik gezeigt? Konkrete Beispiele können im Freitextbereich genannt werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=148	mw=1,6	md=1	s=1,2