n=10

0%

100%



# SPL008-FB5-24W

Erfasste Fragebögen = 10

# Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende Relative Häufigkeiten der Antworten 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 10% 30% 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=10 sehr gut sehr schlecht mw=2,1 s=1,2 5 30% n=10 mw=2,6 s=1,3 Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen trifft zu trifft nicht zu Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären. 10% 70% 10% 10% Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. n=10 viel mehr viel weniger mw=2,8 s=0,8 Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden? 2. Fragen der Studienprogrammleitung 10% 40% Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, trifft zu trifft nicht zu Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung. 20% 20% 10% Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in leitet n=10 mw=1,9 s=1,1 trifft zu trifft nicht zu Diskussionen gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredner: innen). 5 50% 10% 10% 10% 20% Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in antwortet auf n=10 trifft zu trifft nicht zu mw=2,2 s=1,5 Fragen mit verständlichen Erklärungen. 5 0% 11,1% Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu n=9 trifft zu trifft nicht zu Studienbeginn ist nachvollziehbar. 2 3 4 5 30% 40% 10% 10% 10% 2.6) Der Einblick ins Fach hat dazu beigetragen, meine n=10 trifft zu trifft nicht zu mw=2,3 s=1,3 Studienwahl kritisch zu reflektieren.

ia

<sup>2.7)</sup> Haben Sie an einem begleitenden Tutorium teilgenommen?

# Profillinie

Zusammenstellung:

SPL008-FB5-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

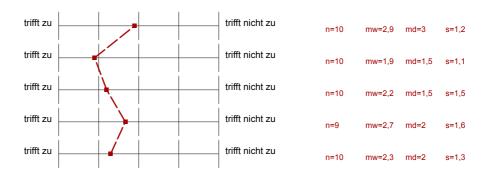
### 1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für
- 1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und
- 1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.1) Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der
- Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in leitet Diskussionen gut (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von
- Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in antwortet auf Fragen mit verständlichen Erklärungen.
- 2.5) Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu Studienbeginn ist nachvollziehbar.
- Der Einblick ins Fach hat dazu beigetragen, meine Studienwahl kritisch zu reflektieren.



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.