



SPL008-FB1-24W

Erfasste Fragebögen = 504

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

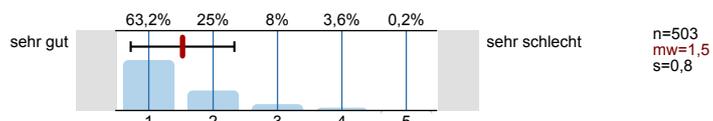
Legende

Fragestext

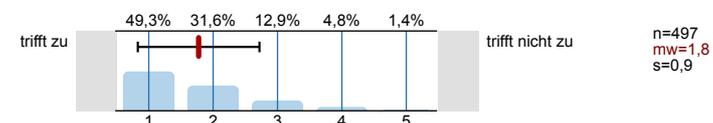


1. Universitätseinheitlicher Teil

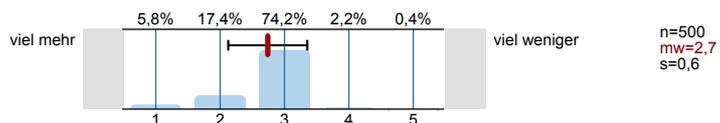
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

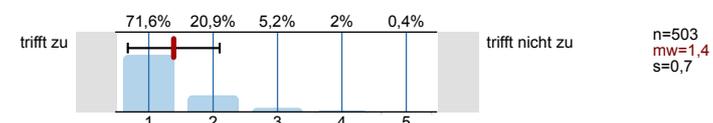


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

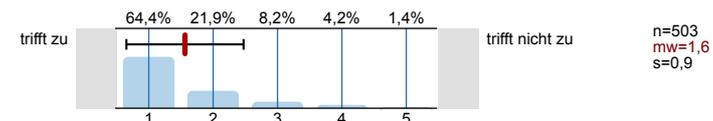


2. Fragen der Studienprogrammleitung

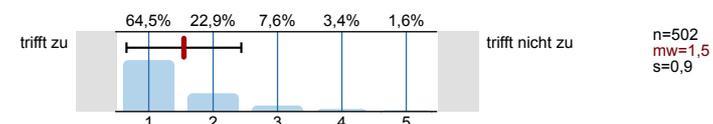
2.1) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, fachspezifische Kenntnisse zu erwerben.



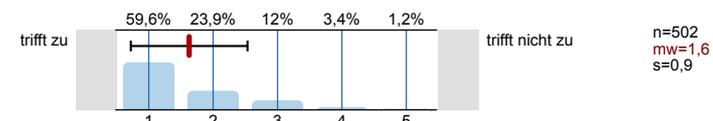
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



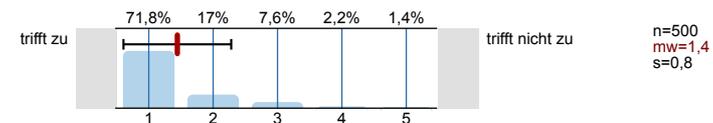
2.3) Auch komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.



2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



2.5) Der/Die Lehrende engagierte sich bei der Lehrtätigkeit.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL008-FB1-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=503	mw=1,5	md=1	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=497	mw=1,8	md=2	s=0,9
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=500	mw=2,7	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, fachspezifische Kenntnisse zu erwerben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=503	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=503	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.3) Auch komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=502	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=502	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.5) Der/Die Lehrende engagierte sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=500	mw=1,4	md=1	s=0,8