



## SPL006-FB2-24W

Erfasste Fragebögen = 429

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

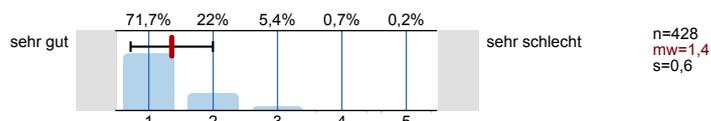
## Legende

Fragestext

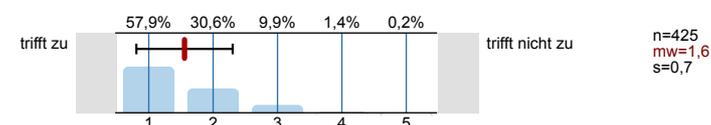


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

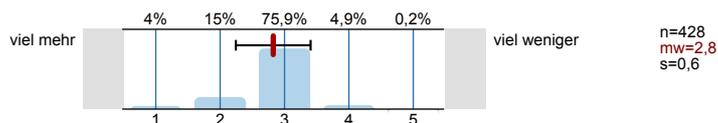
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

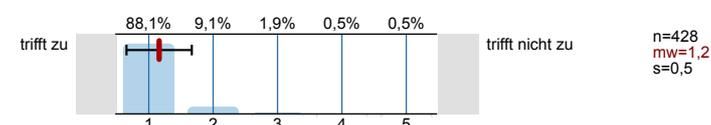


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

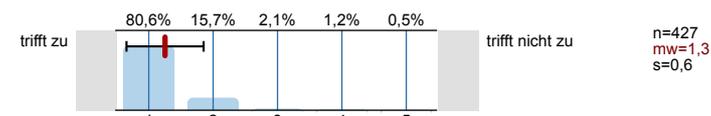


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in bemüht sich um einen wertschätzenden und diversitätssensiblen Umgang mit und zwischen den Studierenden.



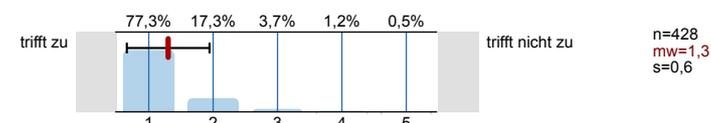
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.



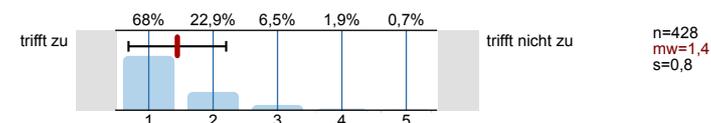
2.3) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in geht auf die Studierenden ein, beantwortet ihre Fragen und gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



2.4) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.



2.5) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL006-FB2-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut						sehr schlecht	n=428	mw=1,4	md=1	s=0,6
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu						trifft nicht zu	n=425	mw=1,6	md=1	s=0,7
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr						viel weniger	n=428	mw=2,8	md=3	s=0,6

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in bemüht sich um einen wertschätzenden und diversitätssensiblen Umgang mit und zwischen	trifft zu						trifft nicht zu	n=428	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu						trifft nicht zu	n=427	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.3) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in geht auf die Studierenden ein, beantwortet ihre Fragen und gibt auf Beiträge der Studierenden	trifft zu						trifft nicht zu	n=427	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.4) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.	trifft zu						trifft nicht zu	n=428	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.5) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	trifft zu						trifft nicht zu	n=428	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.6) Bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen werde ich gut betreut.	trifft zu						trifft nicht zu	n=422	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.7) Das Verhältnis von Referat/Präsentation, Diskussion und Rückmeldung durch die:den Lehrveranstaltungsleiter:in ist ausgewogen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=417	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.8) Die Studierenden werden in der Entwicklung ihrer Vortrags-/Präsentationstechnik unterstützt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=412	mw=1,8	md=1	s=1,1