



SPL006-FB1-24W

Erfasste Fragebögen = 391

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

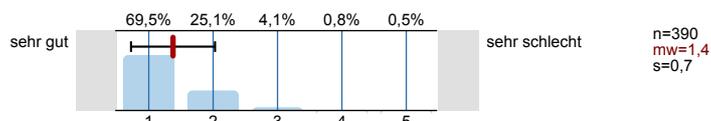
Legende

Fragestext

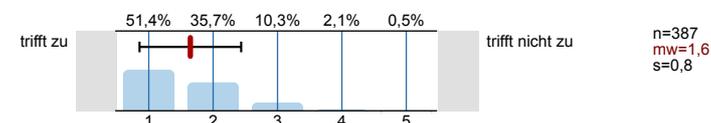


1. Universitätseinheitlicher Teil

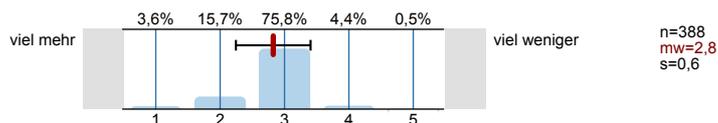
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

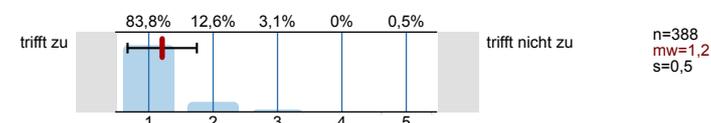


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

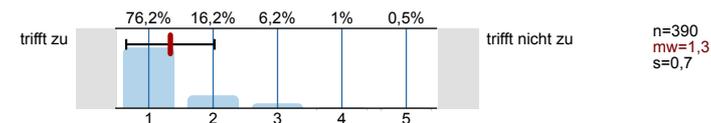


2. Fragen der Studienprogrammleitung

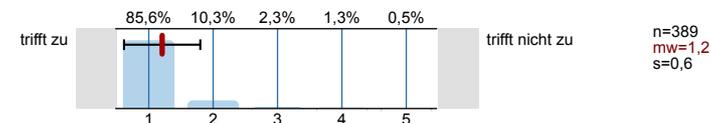
2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in bemüht sich um einen wertschätzenden und diversitätssensiblen Umgang mit und zwischen den Studierenden.



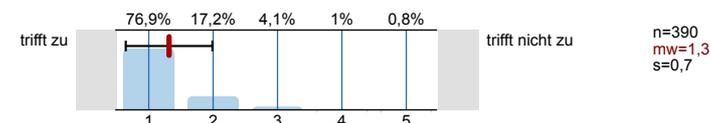
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.



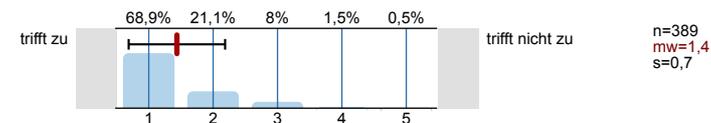
2.3) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in geht auf die Studierenden ein, beantwortet ihre Fragen und gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



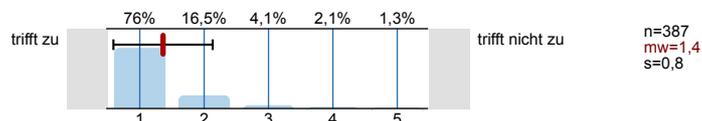
2.4) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.



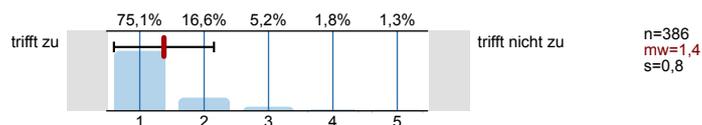
2.5) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.



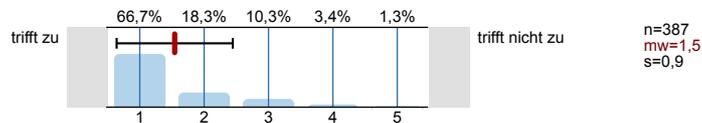
2.6) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



2.7) Ich habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung einen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche Forschung zum Thema zu erhalten.



2.8) Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, Literatur, Abbildungen etc.) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL006-FB1-24W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=390	mw=1,4	md=1	s=0,7
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=387	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=388	mw=2,8	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in bemüht sich um einen wertschätzenden und diversitätssensiblen Umgang mit und zwischen	trifft zu		trifft nicht zu	n=388	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.2) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu		trifft nicht zu	n=390	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.3) Die:der Lehrveranstaltungsleiter:in geht auf die Studierenden ein, beantwortet ihre Fragen und gibt auf Beiträge der Studierenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=389	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.4) Die Lehrveranstaltung ist so gestaltet, dass sie mir hilft, Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=390	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.5) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=389	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.6) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=387	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.7) Ich habe den Eindruck, durch die Lehrveranstaltung einen Einblick in die aktuelle wissenschaftliche Forschung zum Thema zu	trifft zu		trifft nicht zu	n=386	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.8) Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, Literatur, Abbildungen etc.) erleichtern die Aneignung und das Verständnis	trifft zu		trifft nicht zu	n=387	mw=1,5	md=1	s=0,9