



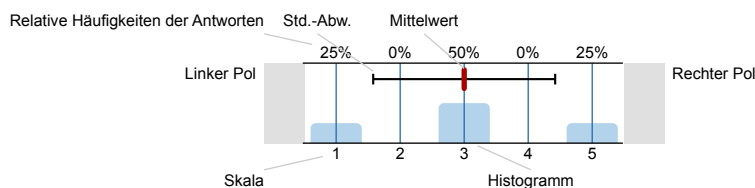
SPL049-FB1-23W

Erfasste Fragebögen = 324

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

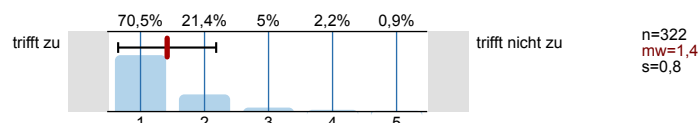
Fragestext



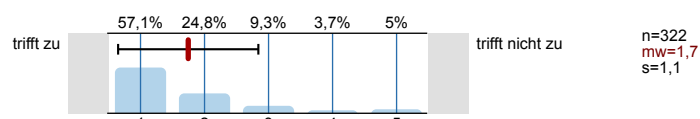
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

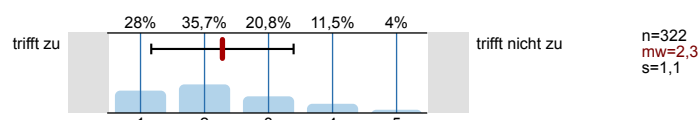
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



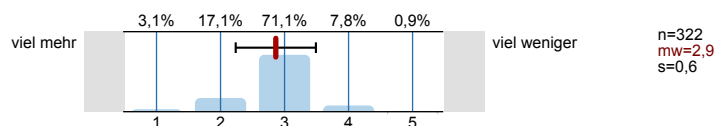
- 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



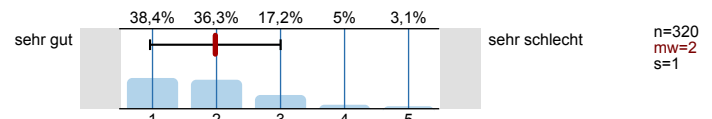
- 1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

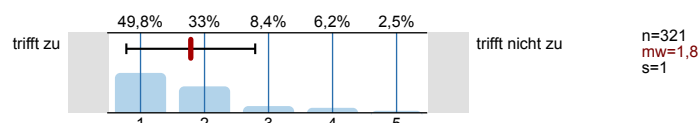


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

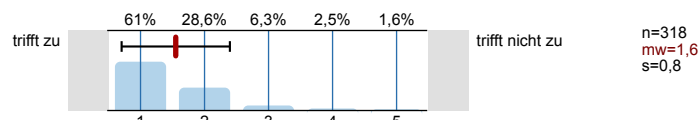


2. Fragen der Studienprogrammleitung

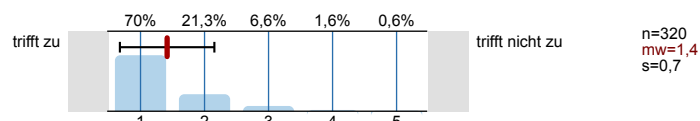
- 2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.



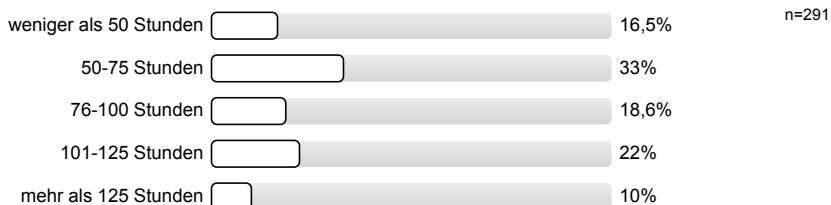
- 2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.



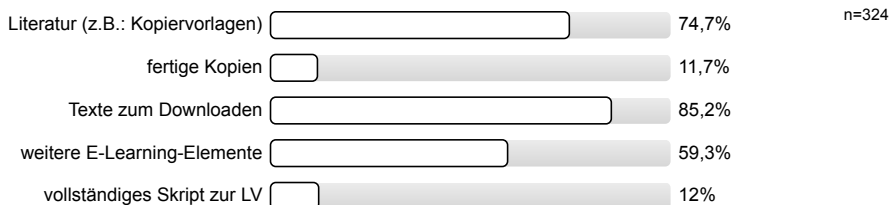
- 2.3) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



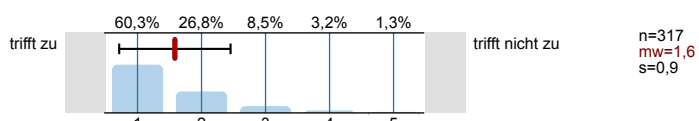
2.4) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") beträgt



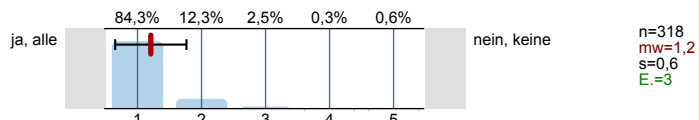
2.5) Wurden für die LV zur Verfügung gestellt (Mehrfachantwort möglich):



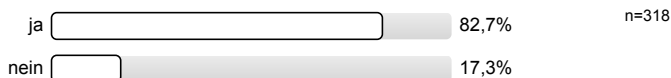
2.6) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den Lernerfolg.



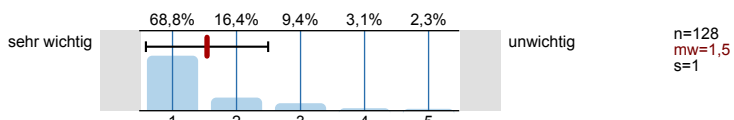
2.7) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.



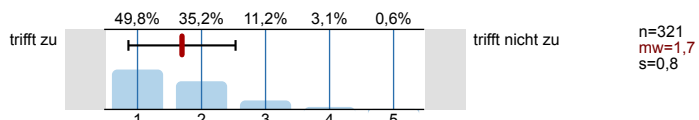
2.8) Die Vorlesung wird online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



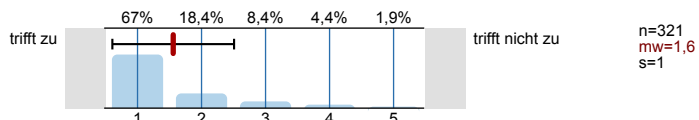
2.9) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zum Nachhören/Nachschauen zur Verfügung steht?



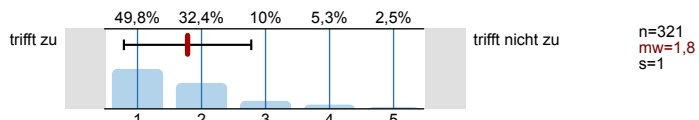
2.11) An den für die Lehrveranstaltung angegebenen Zielen wird in der Veranstaltung ausreichend gearbeitet.



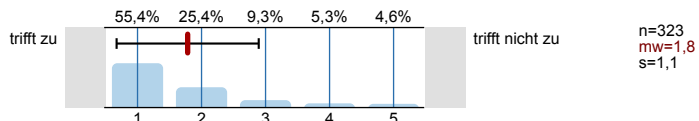
2.12) In die LV werden Beispiele aus der Praxis eingebunden.



2.13) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.



2.14) Die LV hat mich angeregt, über pädagogische Probleme nachzudenken.



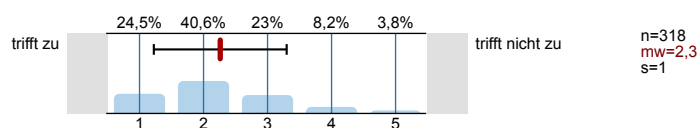
2.15) Haben Sie sich durch die LV angeregt gefühlt, zusätzliche, nicht vorgeschriebene Fachliteratur zur Thematik der LV zu lesen?



2.17) Wissen Sie, worüber die*der LV-Leiter*in forscht?



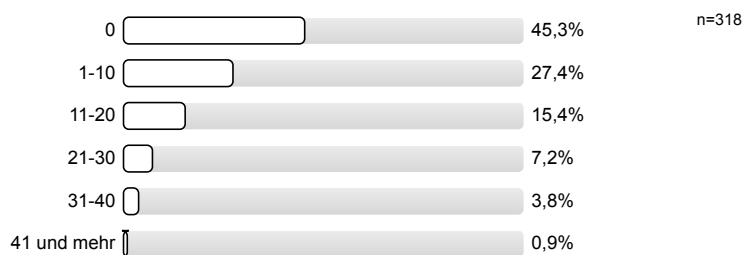
2.18) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



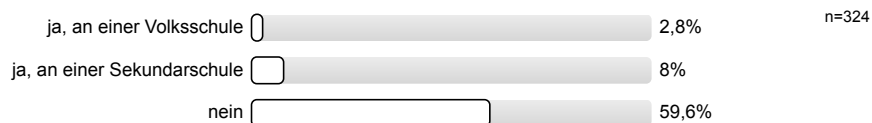
2.19) Ich war in der Lehrveranstaltung (LV) anwesend



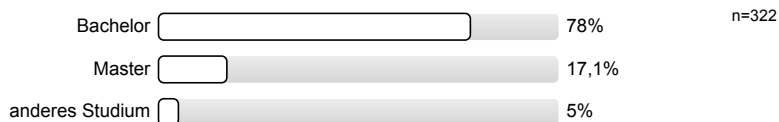
2.20) Ich bin während des Semesters Stunden/Woche berufstätig



2.21) Wenn Sie berufstätig sind: Sind sie als Lehrkraft beschäftigt?



2.22) Welches Lehramtsstudium studieren Sie?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL049-FB1-23W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=322	mw=1,4	md=1	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=322	mw=1,7	md=1	s=1,1
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu					trifft nicht zu	n=322	mw=2,3	md=2	s=1,1
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=322	mw=2,9	md=3	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=320	mw=2	md=2	s=1

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.	trifft zu					trifft nicht zu	n=321	mw=1,8	md=2	s=1
2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.	trifft zu					trifft nicht zu	n=318	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.3) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu					trifft nicht zu	n=320	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.6) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den	trifft zu					trifft nicht zu	n=317	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.7) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle					nein, keine	n=318	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.9) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zum Nachhören/ Nachschauen zur Verfügung steht?	sehr wichtig					unwichtig	n=128	mw=1,5	md=1	s=1
2.11) An den für die Lehrveranstaltung angegebenen Zielen wird in der Veranstaltung ausreichend gearbeitet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=321	mw=1,7	md=2	s=0,8
2.12) In die LV werden Beispiele aus der Praxis eingebunden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=321	mw=1,6	md=1	s=1
2.13) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.	trifft zu					trifft nicht zu	n=321	mw=1,8	md=2	s=1
2.14) Die LV hat mich angeregt, über pädagogische Probleme nachzudenken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=323	mw=1,8	md=1	s=1,1
2.18) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=318	mw=2,3	md=2	s=1