



SPL024-FB2-23W

Erfasste Fragebögen = 492

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

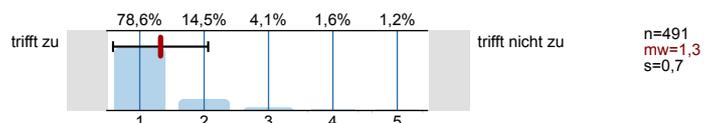
Legende

Fragestext

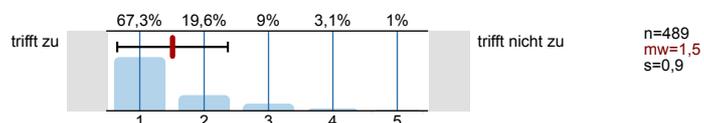


1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



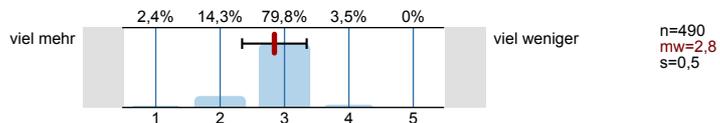
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



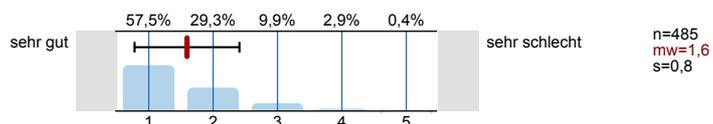
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

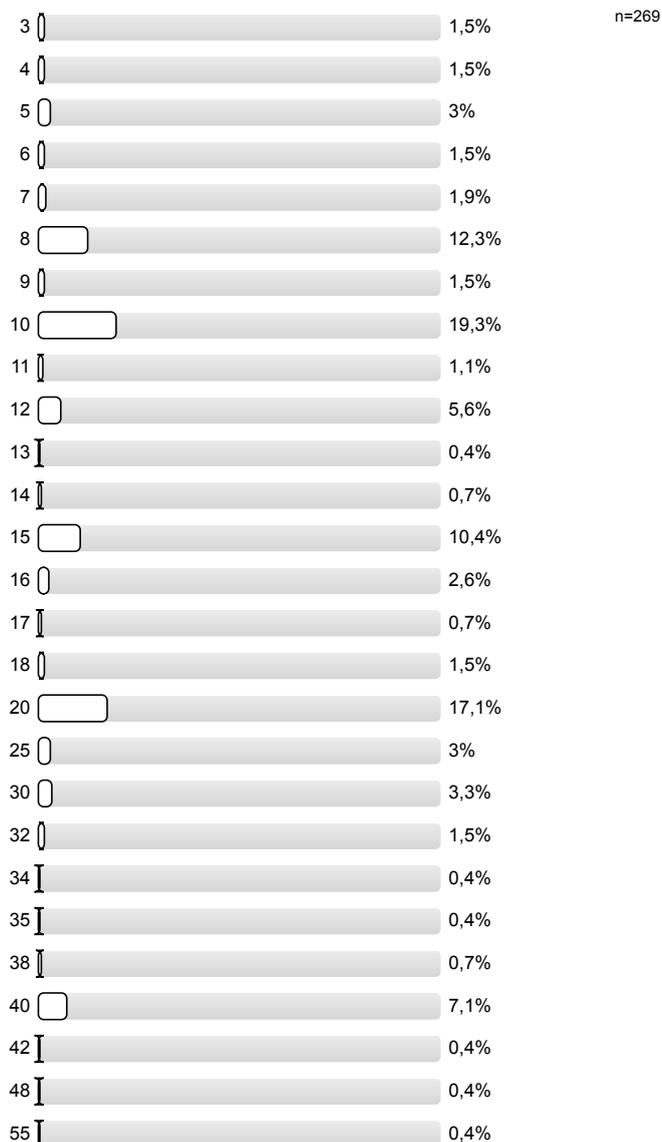


2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Sind Sie berufstätig?



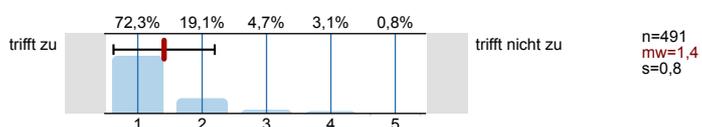
2.2) Wenn ja, in welchem Umfang (in Wochenstunden)?



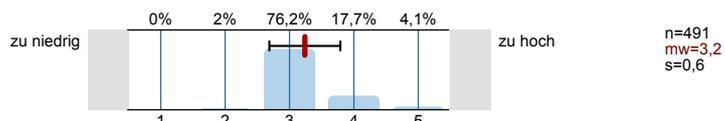
2.3) Haben Sie bereits eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?



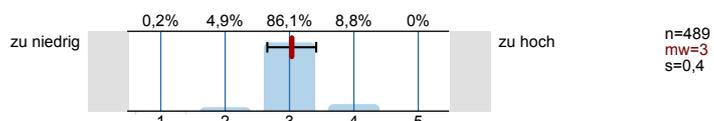
2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können.

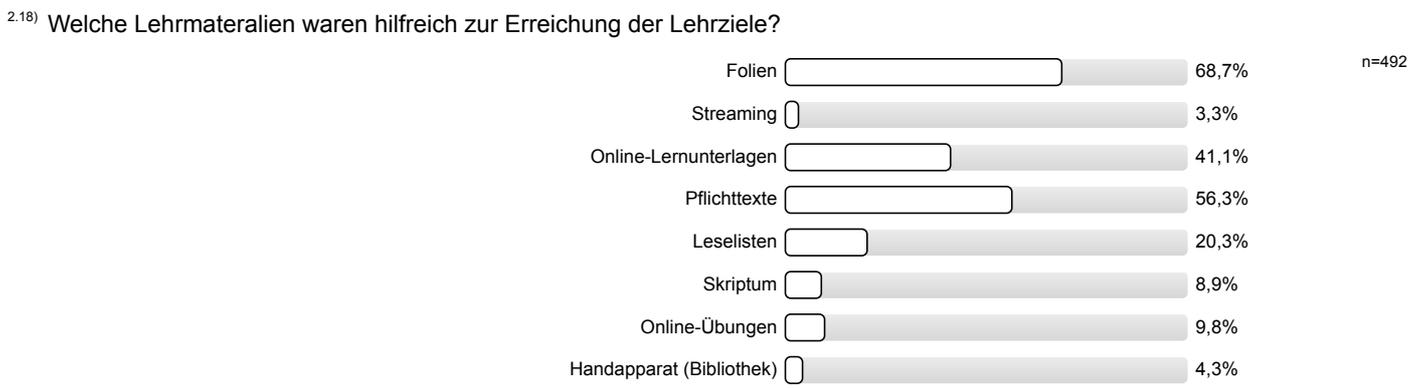
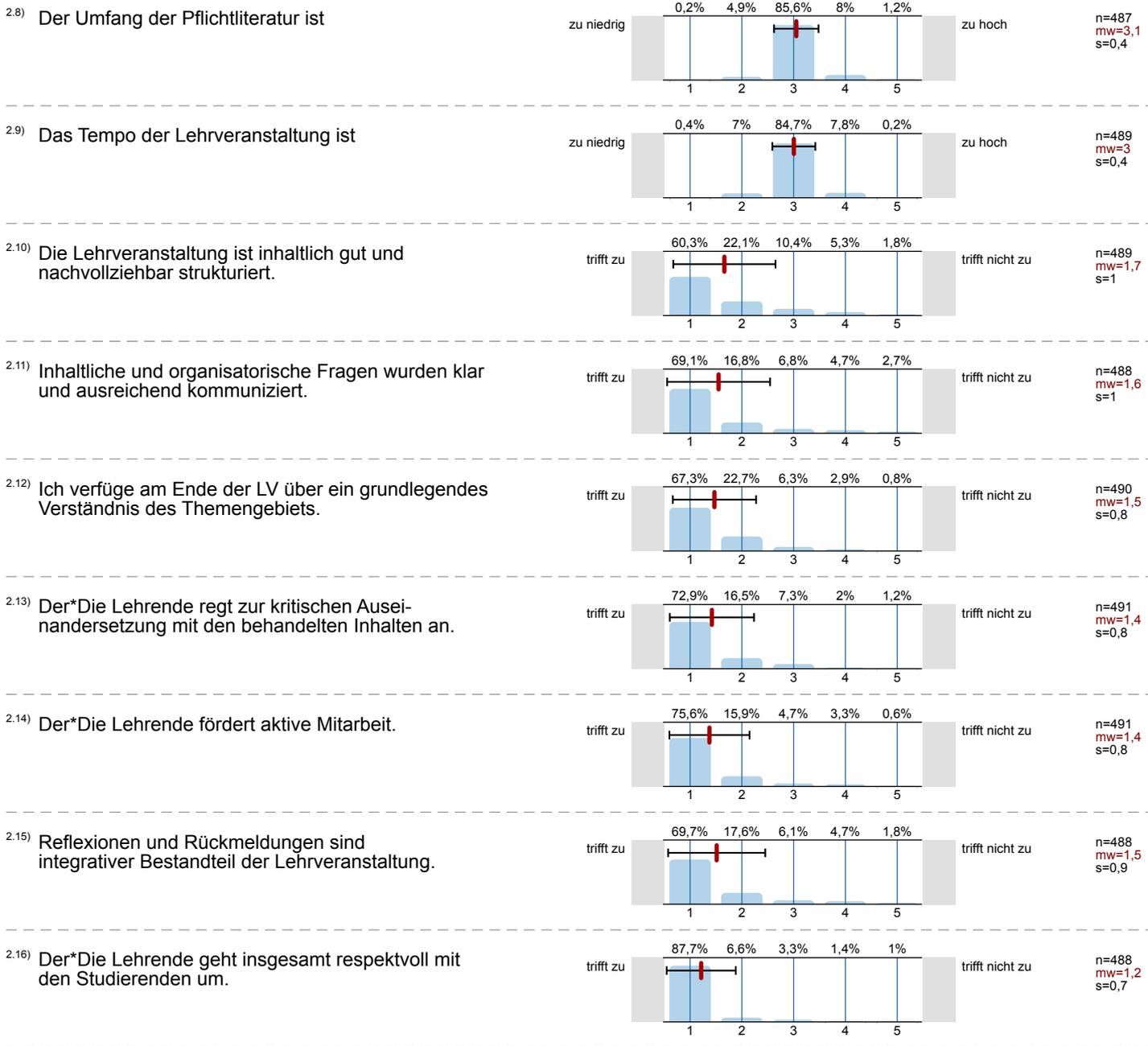


2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich den gesamten Arbeitsaufwand für

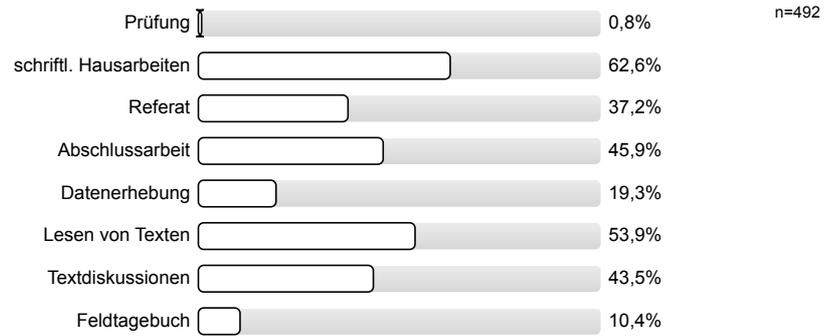


2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



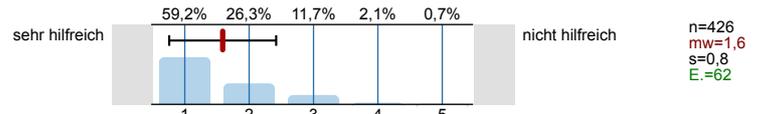


2.19) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

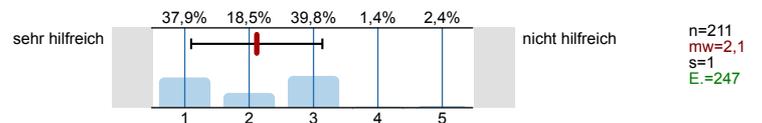


Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?

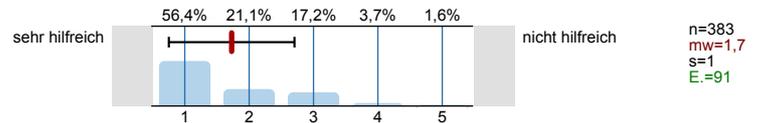
2.20) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in der LV



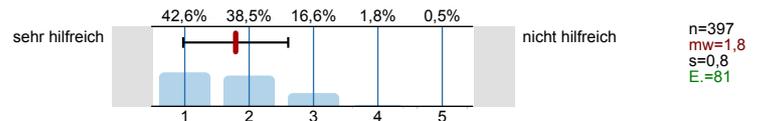
2.21) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in Sprechstunde



2.22) schriftliches Feedback durch LV-Leiter*in



2.23) Feedback durch andere Studierende



Profillinie

Zusammenstellung: SPL024-FB2-23W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=491	mw=1,3	md=1	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=489	mw=1,5	md=1	s=0,9
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu							trifft nicht zu	n=488	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=490	mw=2,8	md=3	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=485	mw=1,6	md=1	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können.	trifft zu							trifft nicht zu	n=491	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich den gesamten Arbeitsaufwand für	zu niedrig							zu hoch	n=491	mw=3,2	md=3	s=0,6
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	zu niedrig							zu hoch	n=489	mw=3	md=3	s=0,4
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist	zu niedrig							zu hoch	n=487	mw=3,1	md=3	s=0,4
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig							zu hoch	n=489	mw=3	md=3	s=0,4
2.10) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut und nachvollziehbar strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=489	mw=1,7	md=1	s=1
2.11) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar und ausreichend kommuniziert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=488	mw=1,6	md=1	s=1
2.12) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.	trifft zu							trifft nicht zu	n=490	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.13) Der*Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu							trifft nicht zu	n=491	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.14) Der*Die Lehrende fördert aktive Mitarbeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=491	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.15) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=488	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.16) Der*Die Lehrende geht insgesamt respektvoll mit den Studierenden um.	trifft zu							trifft nicht zu	n=488	mw=1,2	md=1	s=0,7
2.20) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in der LV	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=426	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.21) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in Sprechstunde	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=211	mw=2,1	md=2	s=1
2.22) schriftliches Feedback durch LV-Leiter*in	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=383	mw=1,7	md=1	s=1
2.23) Feedback durch andere Studierende	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=397	mw=1,8	md=2	s=0,8