



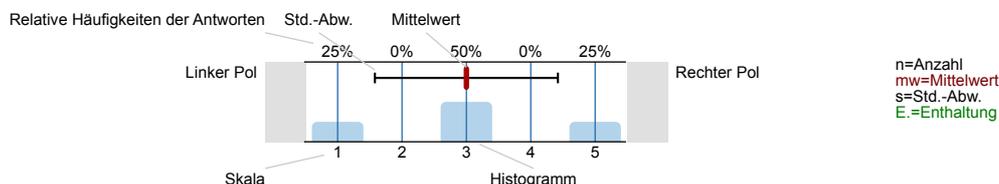
# SPL021-FB2-23W

Erfasste Fragebögen = 1341

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

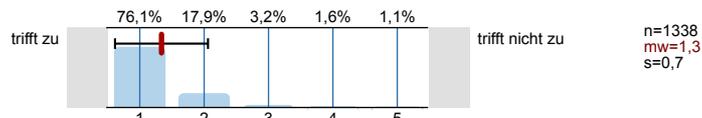
### Legende

Frage**text**

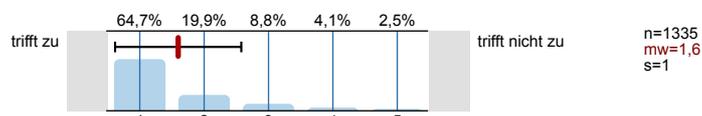


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

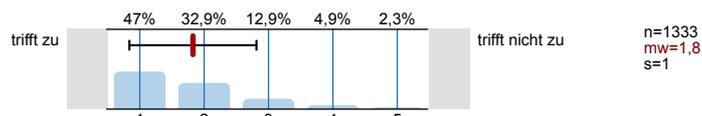
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



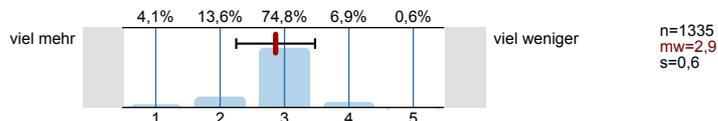
1.2) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



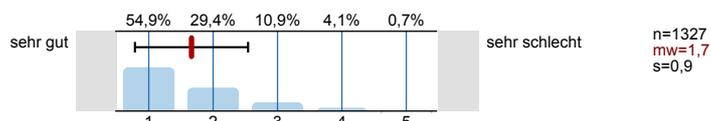
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

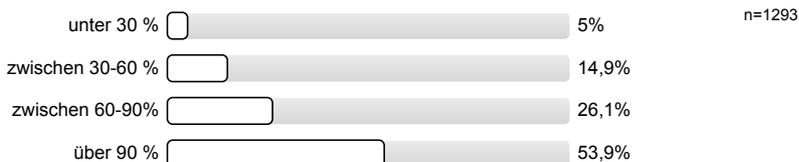


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

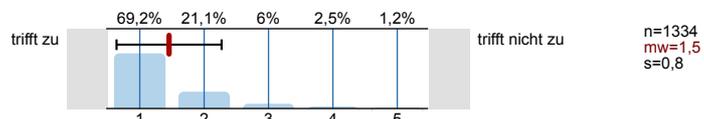
2.1) Die Lehrveranstaltung wird



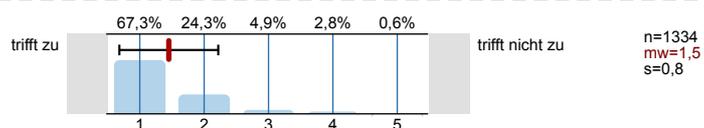
2.2) Der Anteil synchroner Lehre (d.h. direkter Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden – egal ob vor Ort oder online) liegt bei



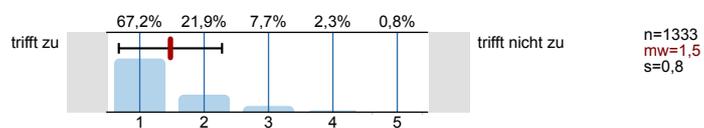
2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



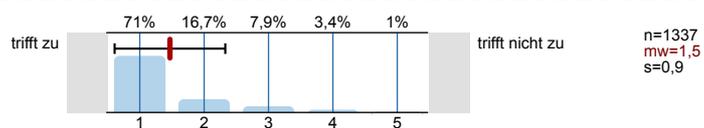
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



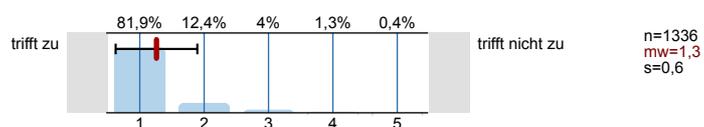
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



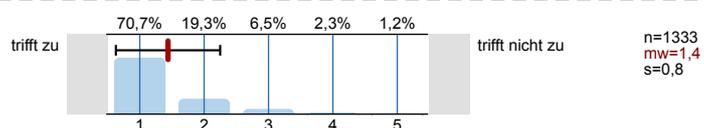
2.6) Die\*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.



2.7) Die\*Der Lehrende ist gut vorbereitet.



2.8) Die\*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



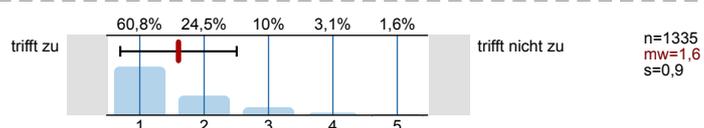
2.9) Die\*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



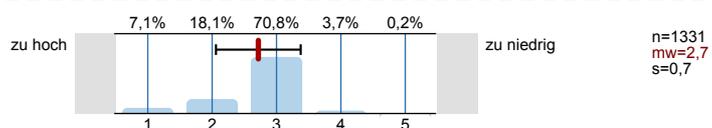
2.10) Am meisten lerne ich durch folgende Elemente der Lehrveranstaltung (Mehrfachantworten möglich):

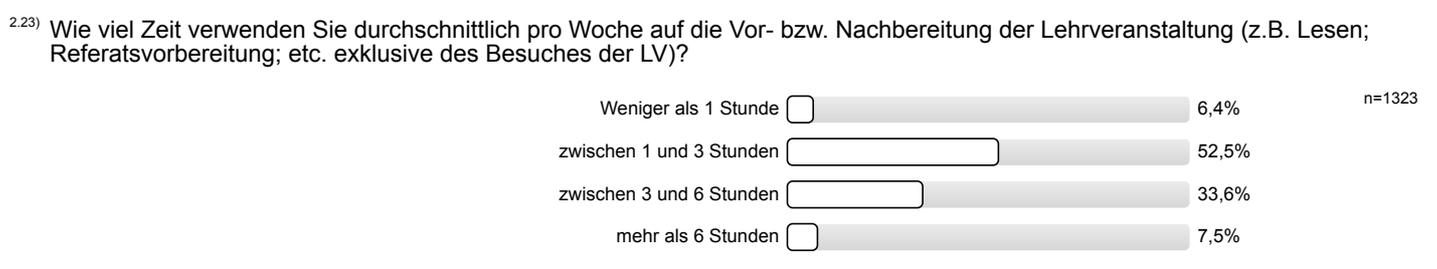
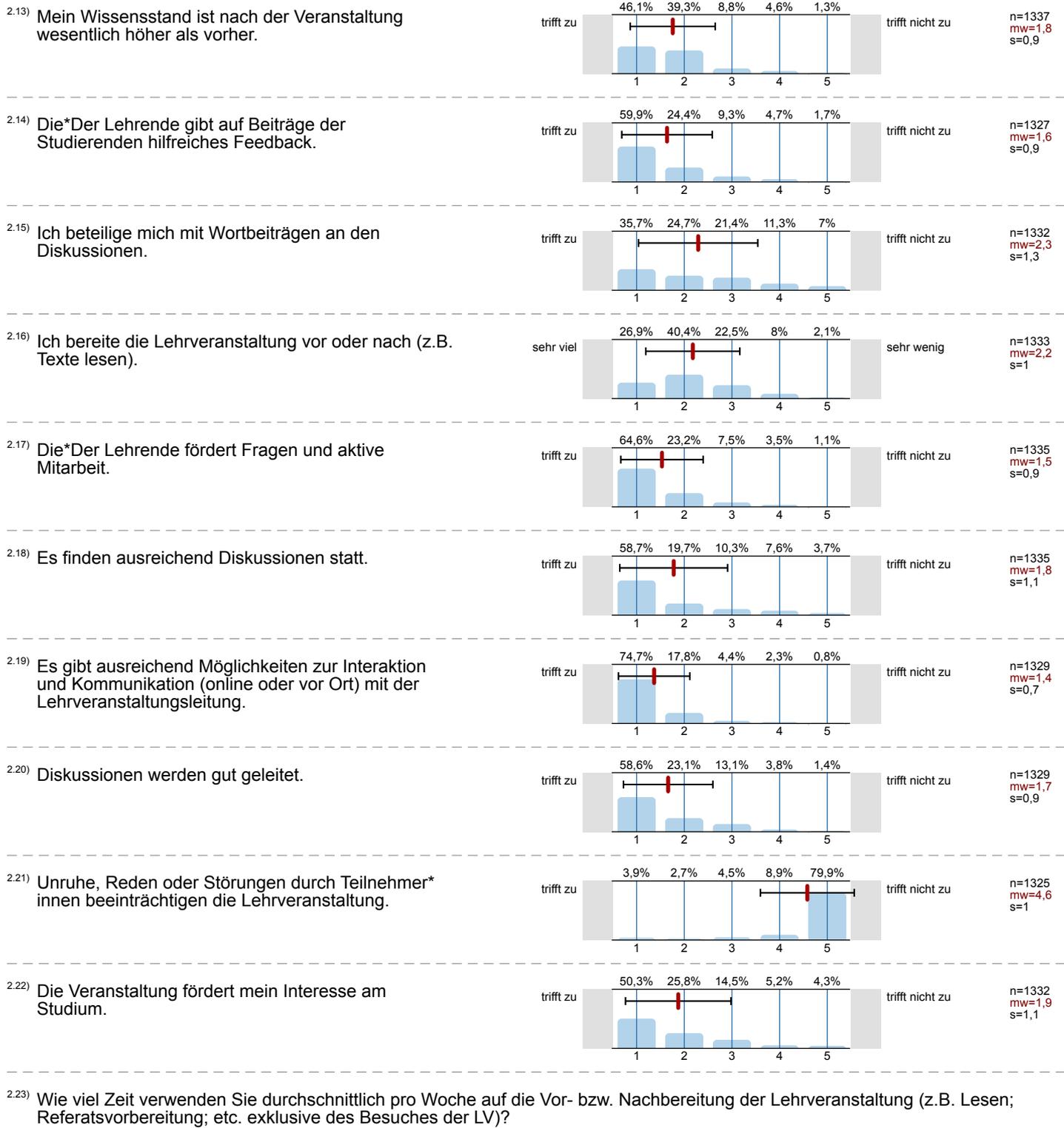


2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs





# Profilinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-23W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1338	mw=1,3	md=1	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1335	mw=1,6	md=1	s=1
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu							trifft nicht zu	n=1333	mw=1,8	md=2	s=1
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=1335	mw=2,9	md=3	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1327	mw=1,7	md=1	s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1334	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1334	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1333	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.6) Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1337	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.7) Die*Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1336	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.8) Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1333	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.9) Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1328	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu							trifft nicht zu	n=1335	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	zu hoch							zu niedrig	n=1331	mw=2,7	md=3	s=0,7
2.13) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1337	mw=1,8	md=2	s=0,9
2.14) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1327	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1332	mw=2,3	md=2	s=1,3
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).	sehr viel							sehr wenig	n=1333	mw=2,2	md=2	s=1
2.17) Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1335	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1335	mw=1,8	md=1	s=1,1
2.19) Es gibt ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion und Kommunikation (online oder vor Ort) mit der Lehrveranstaltungsleitung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1329	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1329	mw=1,7	md=1	s=0,9

2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1325 mw=4,6 md=5 s=1
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1332 mw=1,9 md=1 s=1,1
2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1310 mw=1,7 md=1 s=1