



SPL033-FB2-22W

Erfasste Fragebögen = 236

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

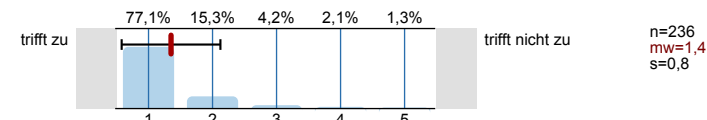
Legende

Fragestext

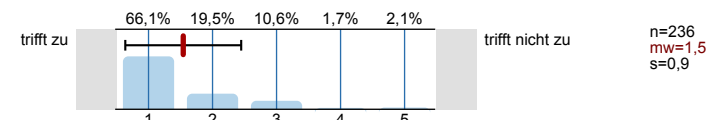


1. Universitätseinheitlicher Teil

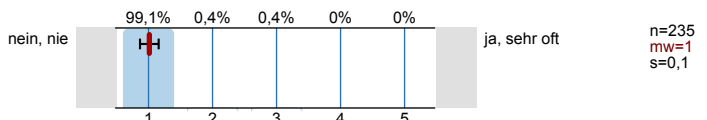
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



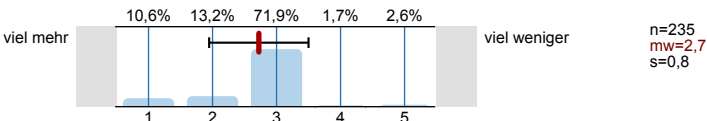
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



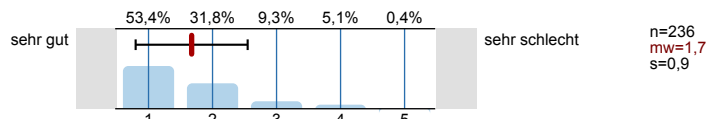
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

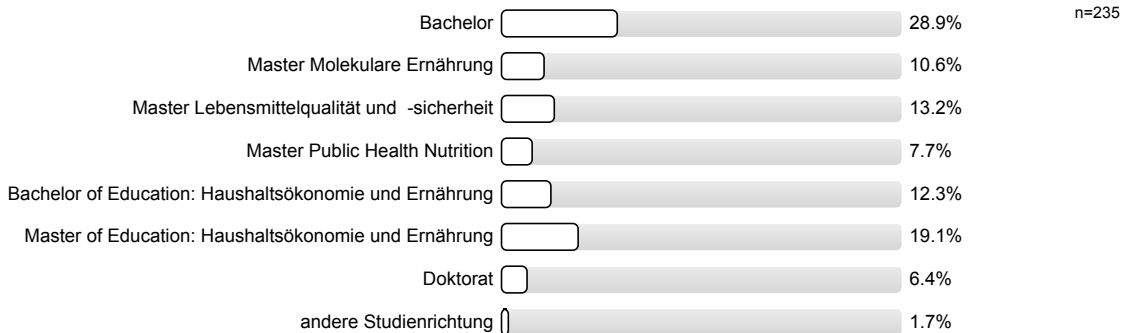


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

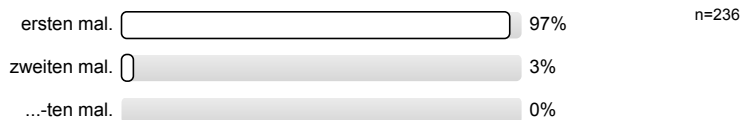
2.1) Angabe zur Studienrichtung:



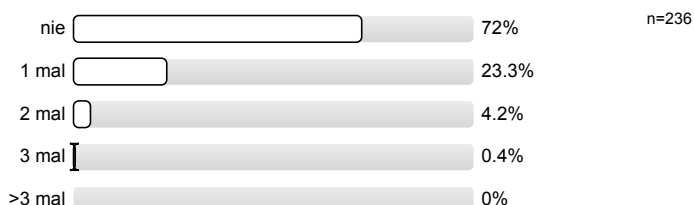
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Ich höre die Lehrveranstaltung zum



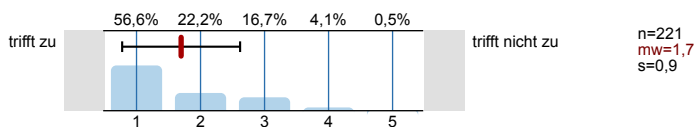
2.4) Wie oft haben Sie bei der Lehrveranstaltung gefehlt?



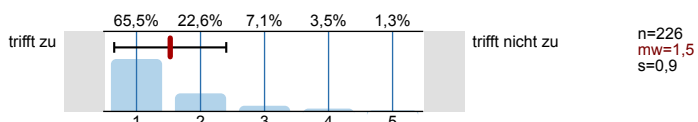
2.7) Ist der zur Verfügung stehende digitale Raum für die Lehrveranstaltung geeignet?



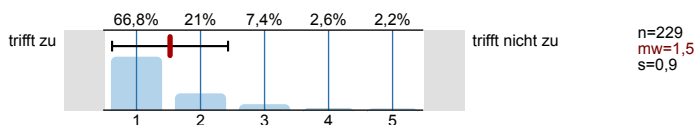
2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.



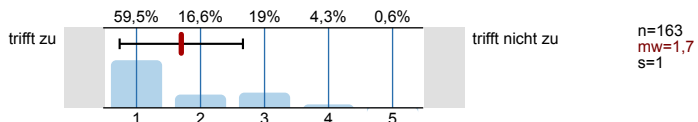
2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



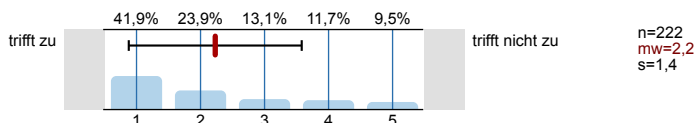
2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.



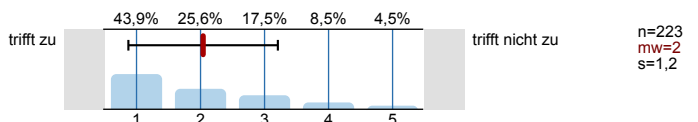
2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



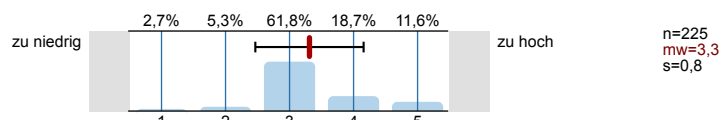
2.12) Die Teilnehmer*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt.



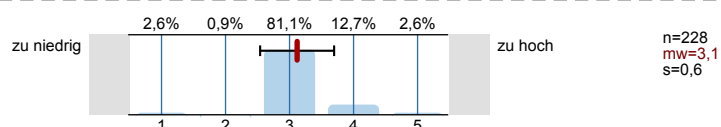
2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation.



2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



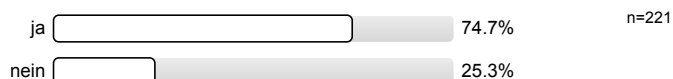
2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



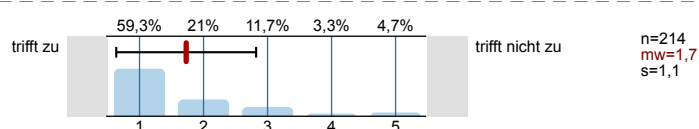
2.17) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.18) Wurde von der*dem Lehrenden ohne Nachfrage Feedback gegeben?



2.19) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

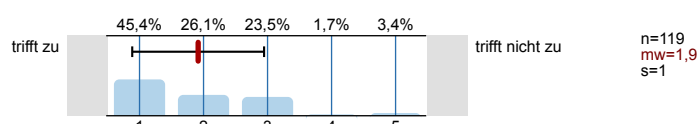


2.20) Welche Arbeitsformen sollten künftig vermehrt in dieses Seminar integriert werden?

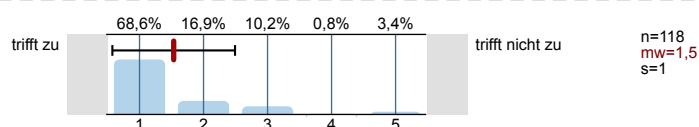


3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

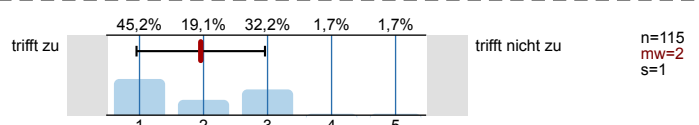
3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.



3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL033-FB2-22W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=236	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu						trifft nicht zu	n=236	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie						ja, sehr oft	n=235	mw=1,0	md=1,0	s=0,1
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr						viel weniger	n=235	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut						sehr schlecht	n=236	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=221	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=226	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	trifft zu						trifft nicht zu	n=229	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=163	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.12) Die Teilnehmer*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=222	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation.	trifft zu						trifft nicht zu	n=223	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	zu niedrig						zu hoch	n=225	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig						zu hoch	n=228	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.19) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=214	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu						trifft nicht zu	n=119	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.	trifft zu						trifft nicht zu	n=118	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=115	mw=2,0	md=2,0	s=1,0