



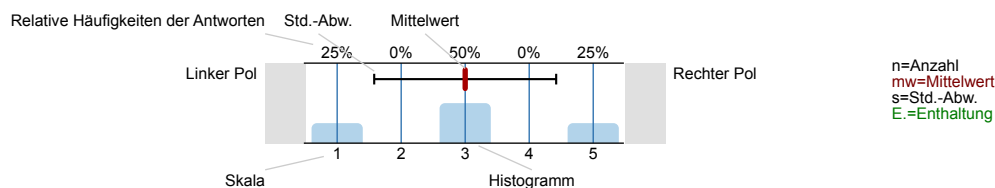
SPL025-FB3-22W

Erfasste Fragebögen = 63

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

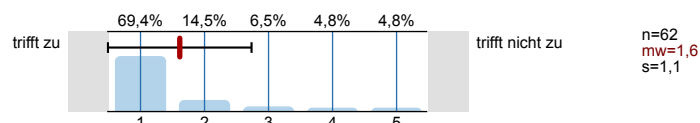
Legende

Fragestext

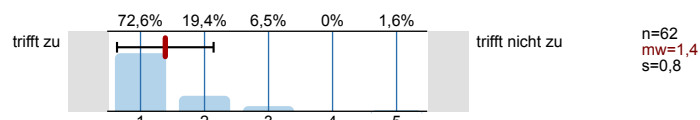


1. Universitätseinheitlicher Teil

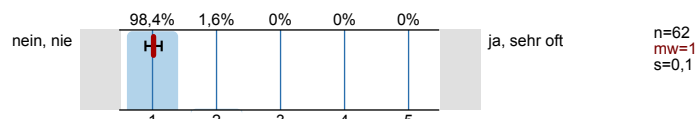
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



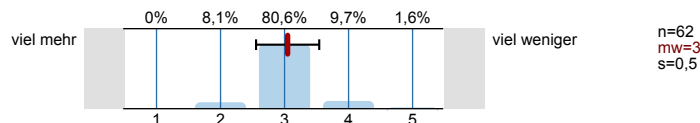
- 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



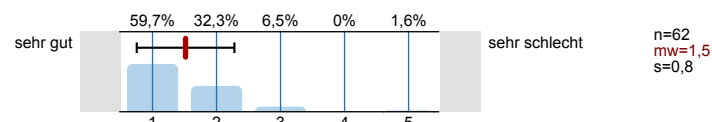
- 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

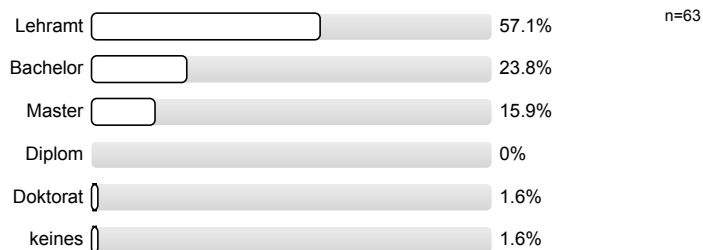


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

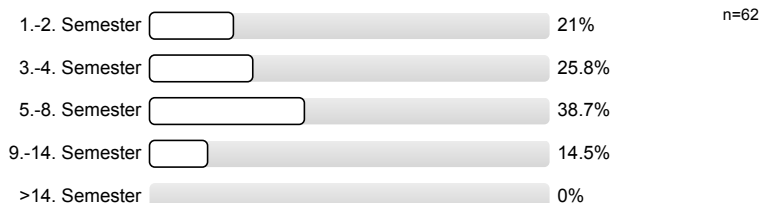


2. Studienspezifischer Fragenteil

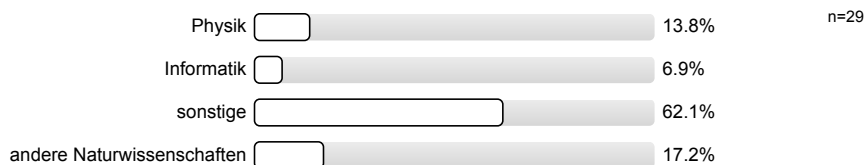
- 2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

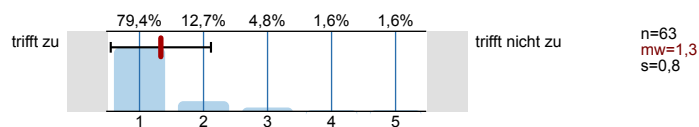


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

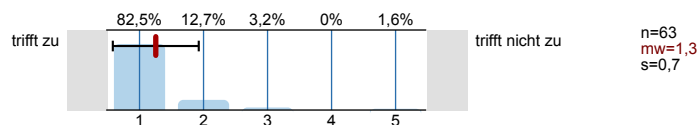


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

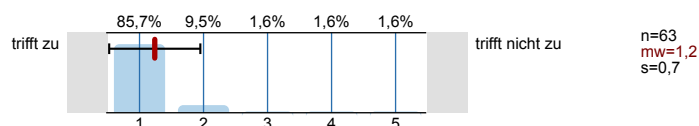
3.1) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



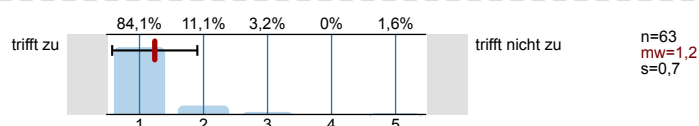
3.2) ... gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



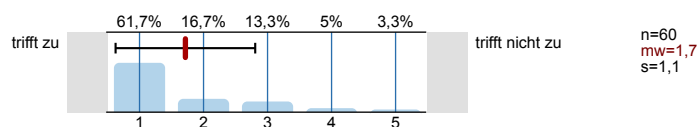
3.3) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



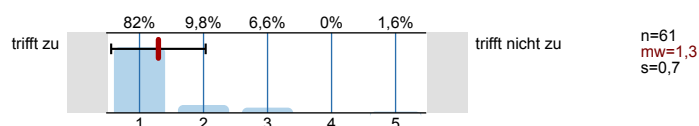
3.4) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



3.5) ... steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung.



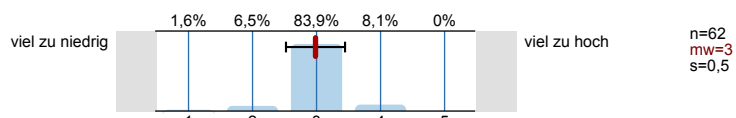
3.6) ... Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.



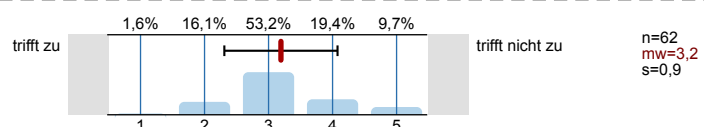
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu		trifft nicht zu	n=62 mw=1,7 s=1,1
4.2)	Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/ nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62 mw=1,6 s=1
4.3)	Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=61 mw=1,5 s=0,8
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu		trifft nicht zu	n=60 mw=1,5 s=0,9
4.5)	Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu		trifft nicht zu	n=61 mw=1,5 s=1,1
4.6)	Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=29 mw=2,5 s=1,2
4.7)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=59 mw=1,4 s=0,8
4.8)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62 mw=1,5 s=0,9
4.9)	Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62 mw=1,5 s=0,8
4.10)	Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=60 mw=1,5 s=0,9
4.11)	Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62 mw=1,7 s=1
4.12)	Die Anforderungen sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=62 mw=3 s=0,5
4.13)	Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=50 mw=1,5 s=0,8 E.=9

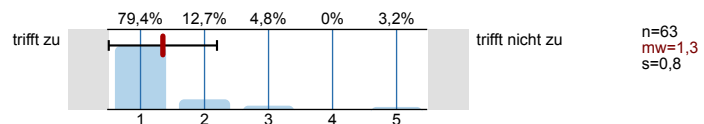
4.14) Der tatsächliche Arbeitsaufwand für dieses Seminar ist im Vergleich zu den ECTS (lt. Curriculum)



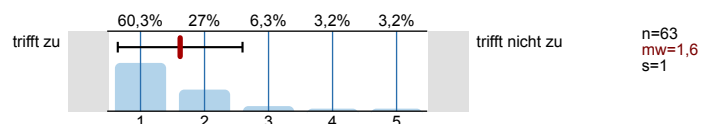
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



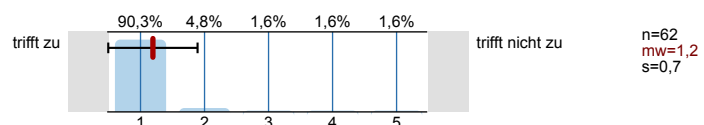
4.16) Die Seminarleitung gibt hilfreiches Feedback zu den Studierendenbeiträgen und geht auf Fragen der Studierenden ein.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt.



4.18) Das Arbeitsklima im Seminar war gut.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL025-FB3-22W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
1.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit, etc.)	nein, nie					ja, sehr oft	n=62	mw=1,0	md=1,0	s=0,1
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von ... Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden ...	viel mehr					viel weniger	n=62	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für ...	sehr gut					sehr schlecht	n=62	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

3.1) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu					trifft nicht zu	n=63	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
3.2) ... gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.	trifft zu					trifft nicht zu	n=63	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.3) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=63	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
3.4) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=63	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
3.5) ... steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=60	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
3.6) ... Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=61	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=61	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu					trifft nicht zu	n=60	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu					trifft nicht zu	n=61	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
4.6) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=29	mw=2,5	md=3,0	s=1,2
4.7) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=59	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.8) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.9) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=62	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

4.10) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=60	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.11) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.12) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=62	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
4.13) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=50	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.14) Der tatsächliche Arbeitsaufwand für dieses Seminar ist im Vergleich zu den ECTS (lt. Curriculum)	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=62	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62	mw=3,2	md=3,0	s=0,9
4.16) Die Seminarleitung gibt hilfreiches Feedback zu den Studierendenbeiträgen und geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=63	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=63	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.18) Das Arbeitsklima im Seminar war gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=62	mw=1,2	md=1,0	s=0,7