



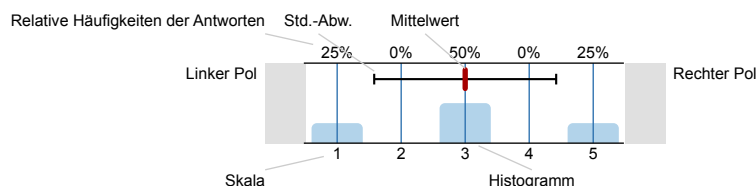
## SPL025-FB1-22W

Erfasste Fragebögen = 751

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

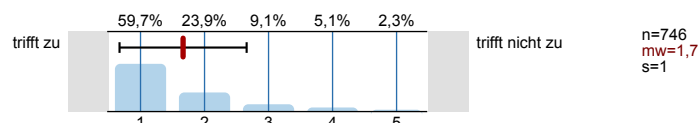
Fragestext



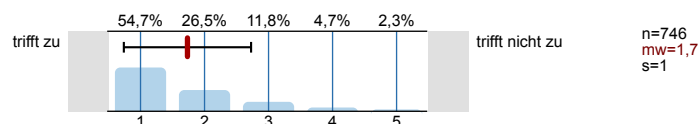
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

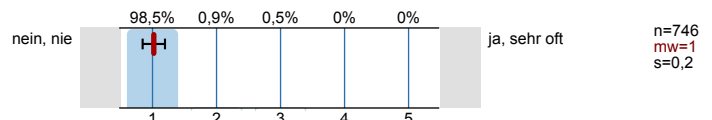
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



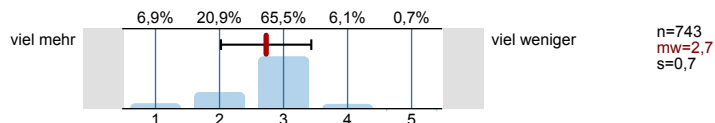
- 1.2) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



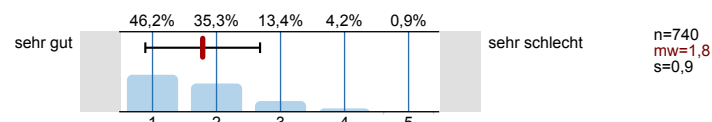
- 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

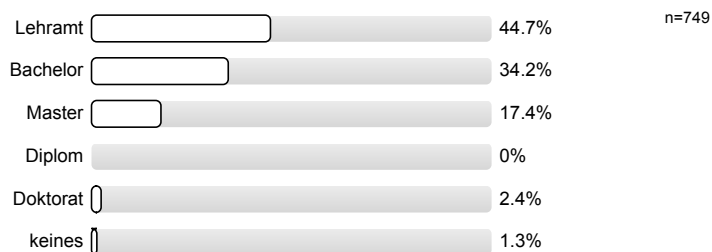


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

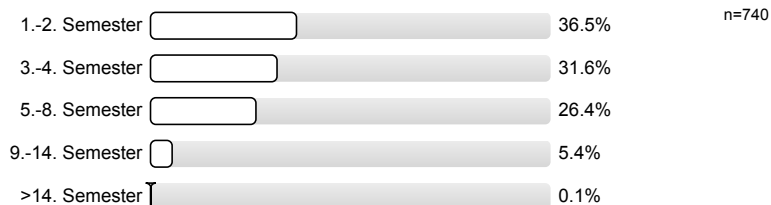


## 2. Studienspezifischer Fragenteil

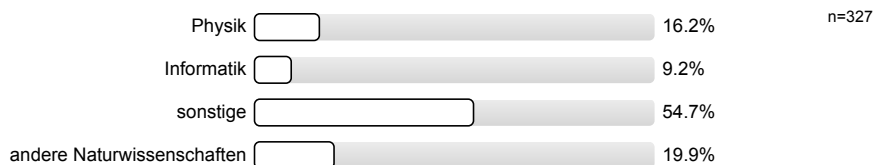
- 2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



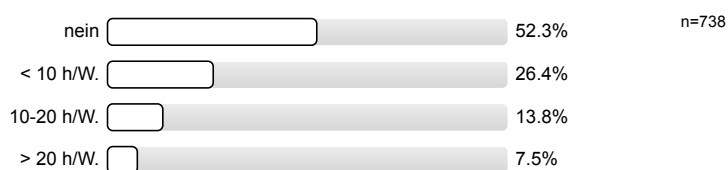
## 2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



## 2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

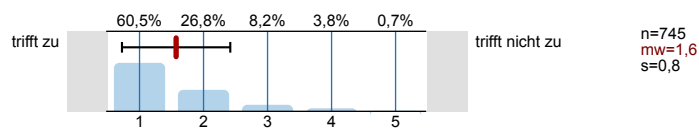


## 2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

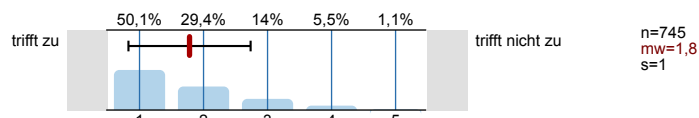


## 3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in ...

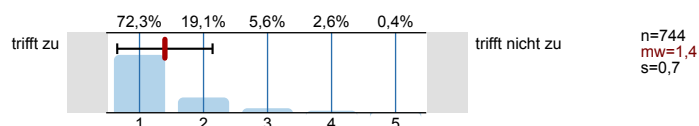
## 3.1) ... spricht verständlich und anregend.



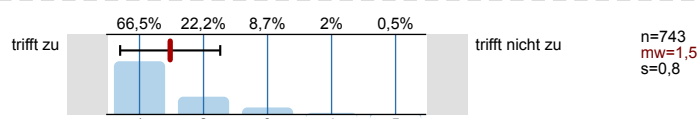
## 3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



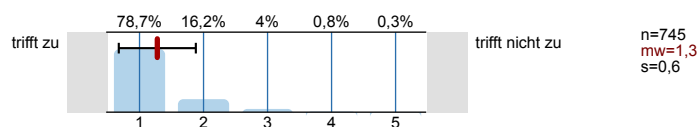
## 3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



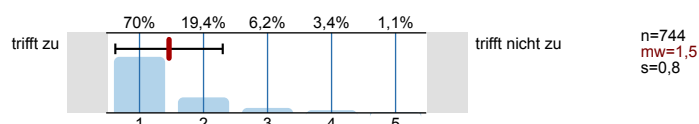
## 3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



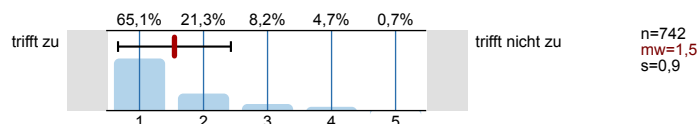
## 3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



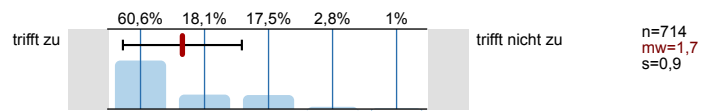
## 3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



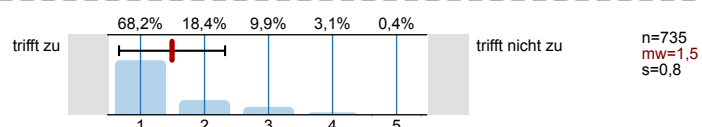
## 3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



- 3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.

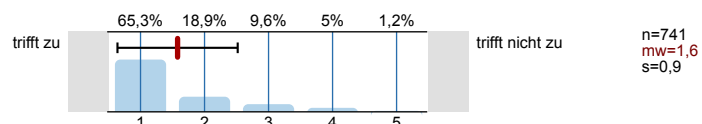


- 3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer\*innen etwas lernen.

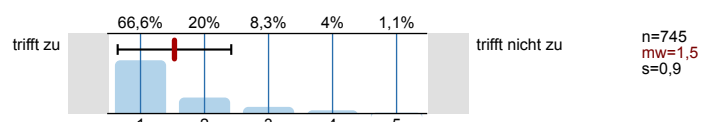


#### 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

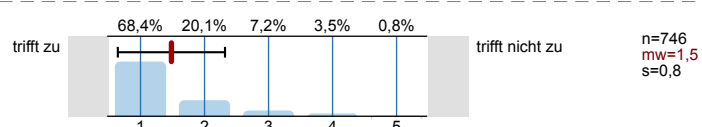
- 4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



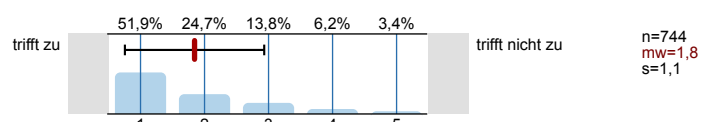
- 4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



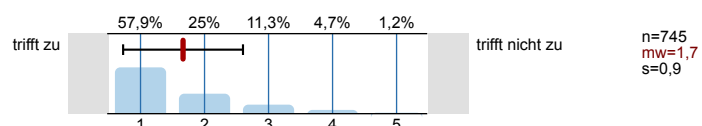
- 4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



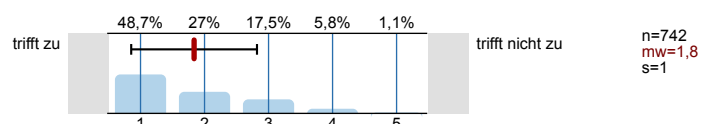
- 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



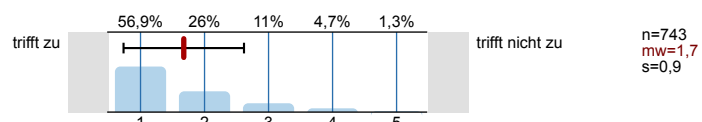
- 4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.



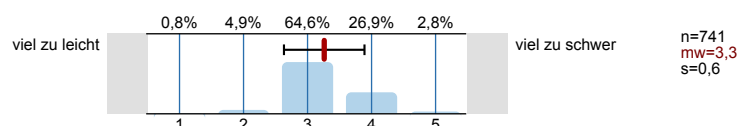
- 4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar.



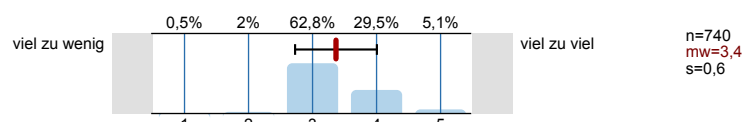
- 4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert.



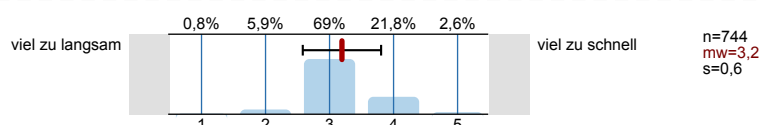
- 4.8) Die Schwierigkeit des Stoffes ist



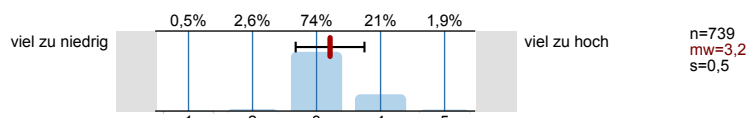
- 4.9) Der Stoffumfang ist



- 4.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



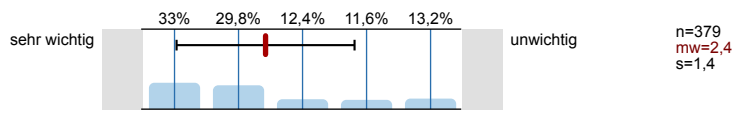
4.11) Die Anforderungen sind



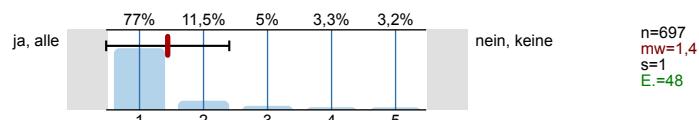
4.12) Die Vorlesung wird online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



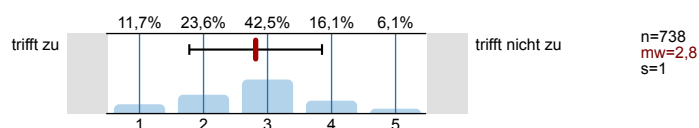
4.13) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/Nachschauen zur Verfügung steht?



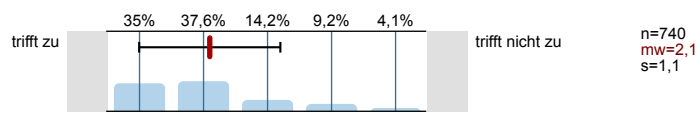
4.14) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.



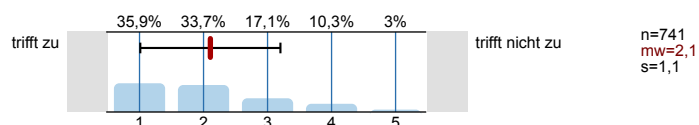
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



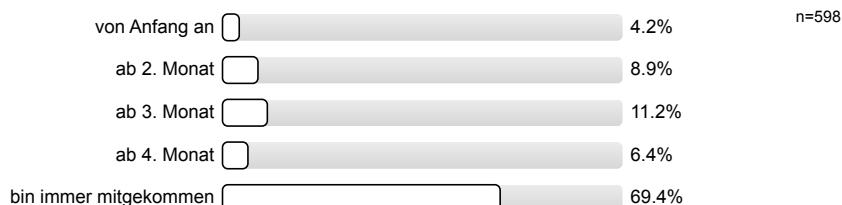
4.16) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



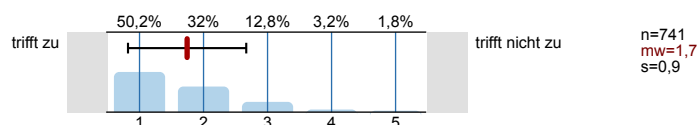
4.17) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



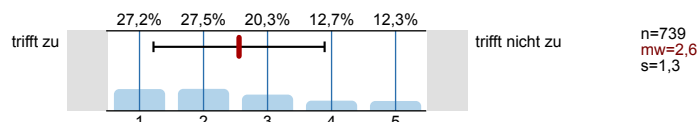
4.18) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.19) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL025-FB1-22W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.                                                 | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=746 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 1.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.                                                                                      | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=746 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit, etc.) | nein, nie |  |  |  |  | ja, sehr oft    | n=746 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,2 |
| 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von ... Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie ...                 | viel mehr |  |  |  |  | viel weniger    | n=743 | mw=2,7 | md=3,0 | s=0,7 |
| 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für ...                                                                                                      | sehr gut  |  |  |  |  | sehr schlecht   | n=740 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,9 |

## 3. Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in ...

|                                                                                             |           |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 3.1) ... spricht verständlich und anregend.                                                 | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=745 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |
| 3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.                                                   | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=745 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,0 |
| 3.3) ... wirkt gut vorbereitet.                                                             | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=744 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| 3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.                             | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=743 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.                                   | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=745 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,6 |
| 3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.               | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=744 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.                                   | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=742 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,9 |
| 3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung. | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=714 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 3.9) Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.                       | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=735 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

|                                                                                            |           |  |  |  |  |                 |       |        |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat). | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=741 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.                 | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=745 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.                               | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=746 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.                                             | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=744 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt.                                 | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=745 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar.                                     | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=742 | mw=1,8 | md=2,0 | s=1,0 |

|                                                                                                                      |                 |                                                                                   |                 |       |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 4.7) Die wesentlichen Inhalte werden durch Beispiele ausreichend illustriert.                                        | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=743 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4.8) Die Schwierigkeit des Stoffes ist                                                                               | viel zu leicht  |  | viel zu schwer  | n=741 | mw=3,3 | md=3,0 | s=0,6 |
| 4.9) Der Stoffumfang ist                                                                                             | viel zu wenig   |  | viel zu viel    | n=740 | mw=3,4 | md=3,0 | s=0,6 |
| 4.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist                                                                           | viel zu langsam |  | viel zu schnell | n=744 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,6 |
| 4.11) Die Anforderungen sind                                                                                         | viel zu niedrig |  | viel zu hoch    | n=739 | mw=3,2 | md=3,0 | s=0,5 |
| 4.13) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/ Nachschauen zur Verfügung steht? | sehr wichtig    |  | unwichtig       | n=379 | mw=2,4 | md=2,0 | s=1,4 |
| 4.14) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.                                                 | ja, alle        |  | nein, keine     | n=697 | mw=1,4 | md=1,0 | s=1,0 |
| 4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.                                           | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=738 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,0 |
| 4.16) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.                                    | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=740 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.17) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.                                                             | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=741 | mw=2,1 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.19) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.                                                   | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=741 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 4.20) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.                                            | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=739 | mw=2,6 | md=2,0 | s=1,3 |