



SPL048-FB1-21W

Erfasste Fragebögen = 425

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

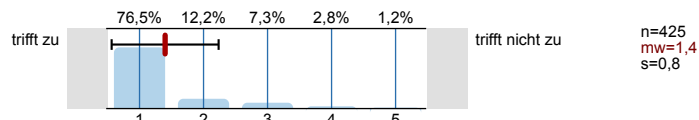
Legende

Fragestext

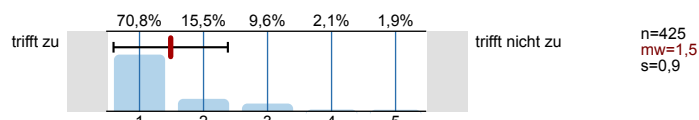


1. Universitätseinheitlicher Teil

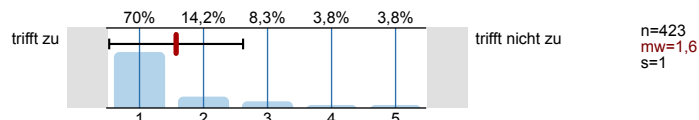
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



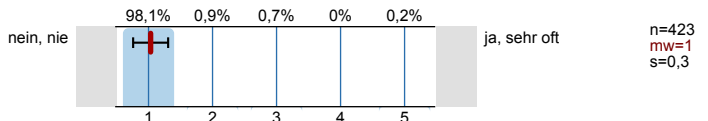
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



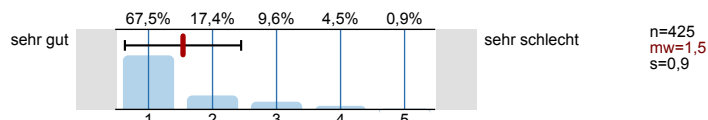
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)

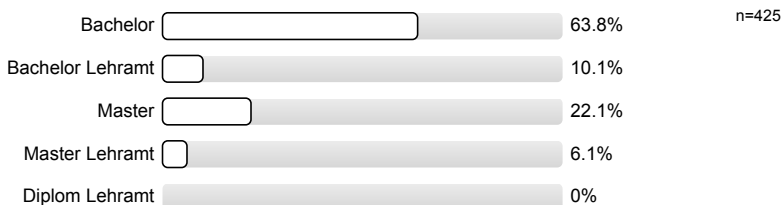


1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

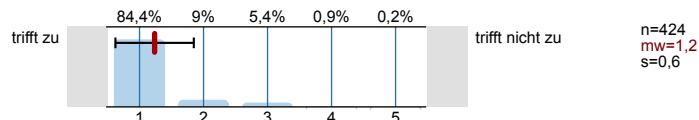


2. Studienspezifischer Fragenteil

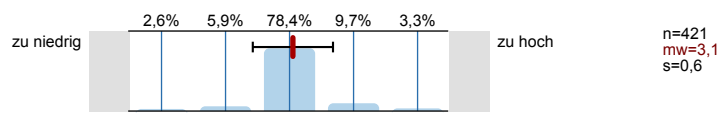
2.1) Ich studiere:



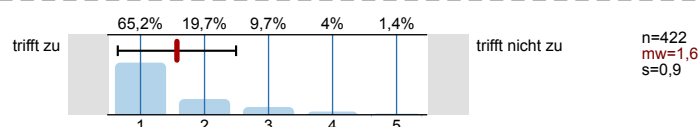
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

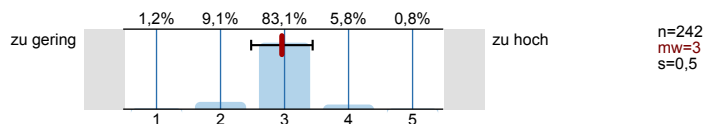


2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

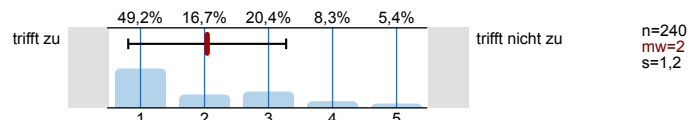


Die folgenden 2 Fragen bitte nur bei Vorlesungen beantworten.

2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

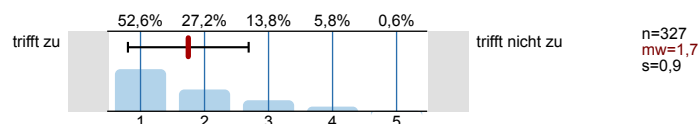


2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

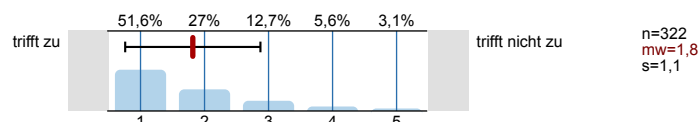


Die folgenden 4 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

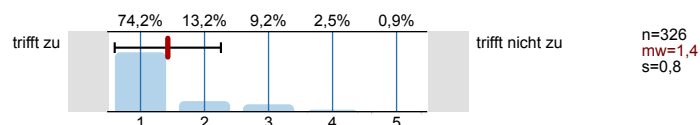
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



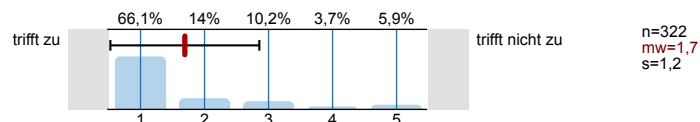
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL048-FB1-21W

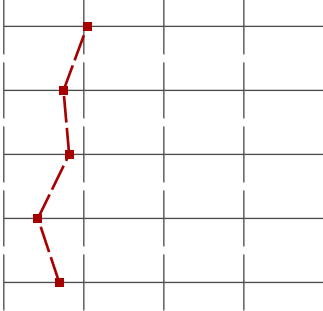
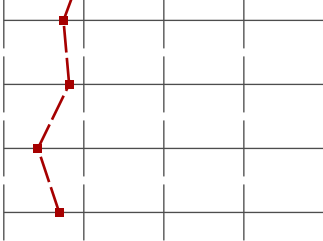
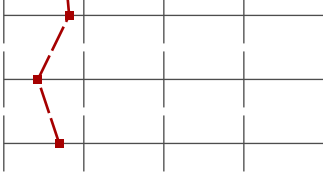


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=425	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=425	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=423	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=423	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=425	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu							trifft nicht zu	n=424	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=425	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=424	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=420	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu							trifft nicht zu	n=419	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=422	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=424	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=423	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu							trifft nicht zu	n=421	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=423	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=420	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur	trifft zu							trifft nicht zu	n=414	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend							zu gering	n=423	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering							zu hoch	n=420	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig							zu hoch	n=421	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=422	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering							zu hoch	n=242	mw=3,0	md=3,0	s=0,5

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=240	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=327	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=322	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=326	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=322	mw=1,7	md=1,0	s=1,2