



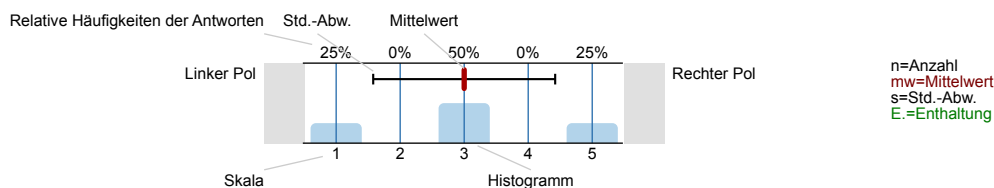
SPL013-FB1-21W

Erfasste Fragebögen = 1031

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

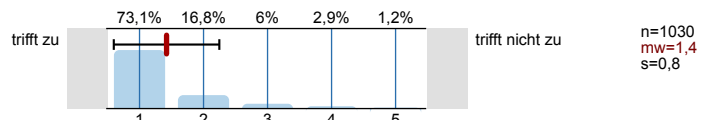
Legende

Fragestext

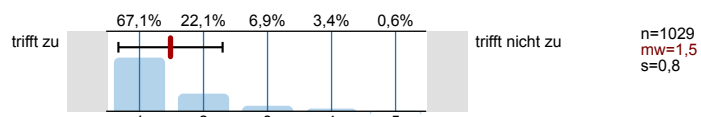


1. Universitätseinheitlicher Teil

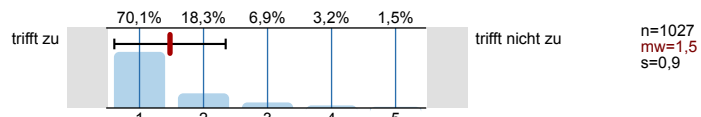
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



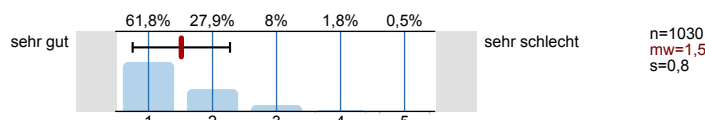
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)

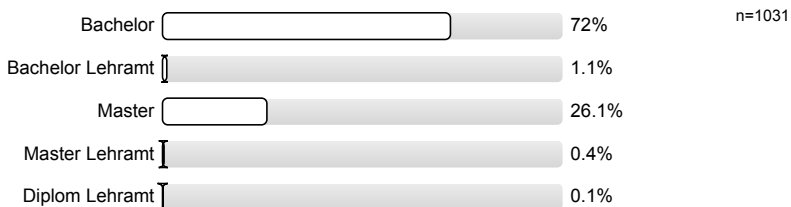


1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

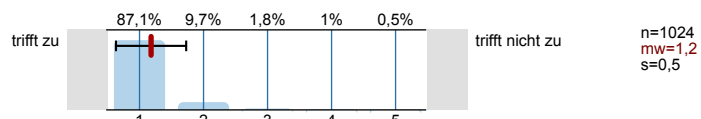


2. Studienspezifischer Fragenteil

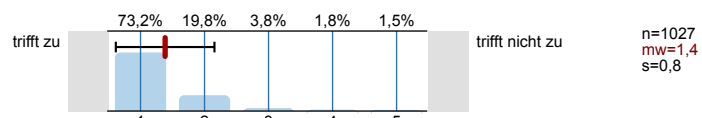
2.1) Ich studiere:



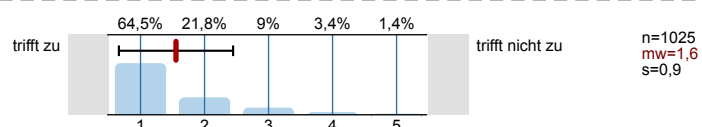
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



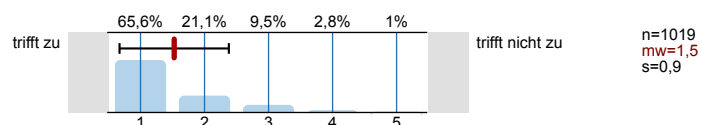
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



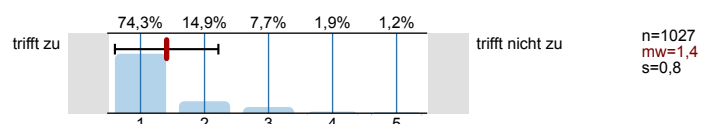
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.

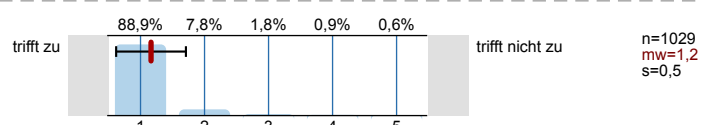


2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

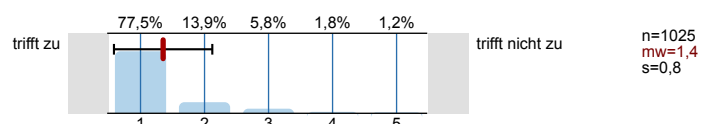


Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

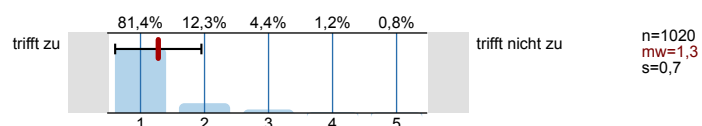
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



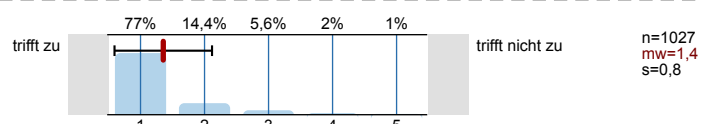
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.



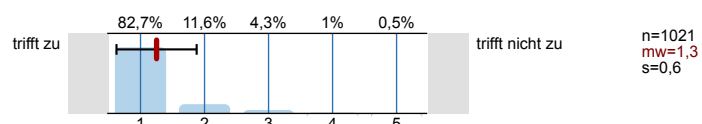
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.



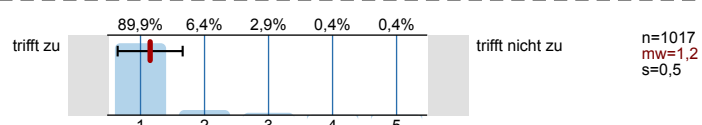
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



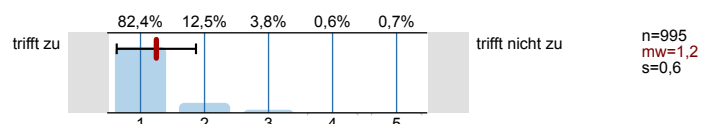
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



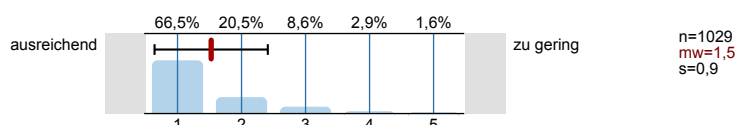
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



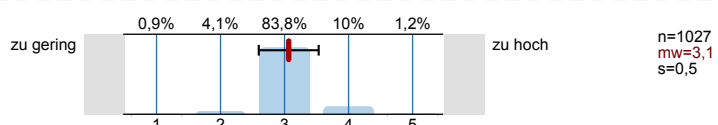
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



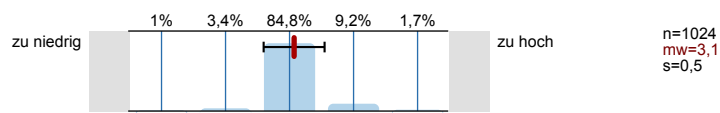
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist



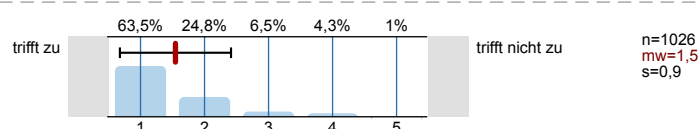
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

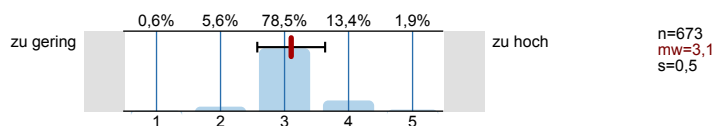


2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

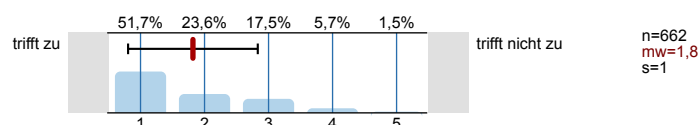


Die folgenden 2 Fragen bitte nur bei Vorlesungen beantworten.

2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

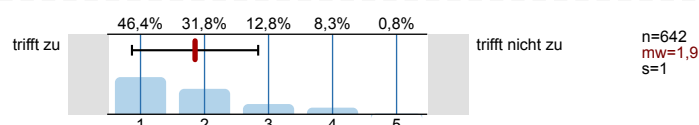


2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

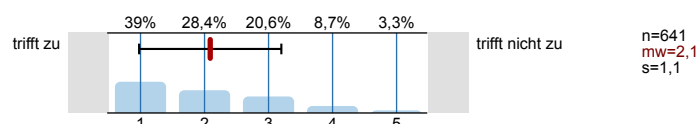


Die folgenden 4 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

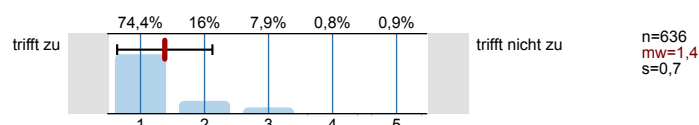
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



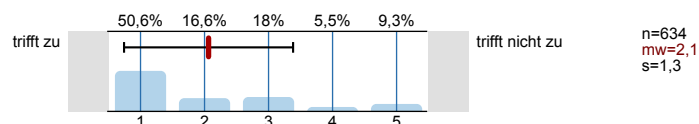
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL013-FB1-21W






Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1030	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1029	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1027	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=1026	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.6) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1030	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1024	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1027	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1025	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1019	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1027	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1029	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1025	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1020	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1027	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1021	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1017	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur	trifft zu							trifft nicht zu	n=995	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend							zu gering	n=1029	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering							zu hoch	n=1027	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig							zu hoch	n=1024	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1026	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering							zu hoch	n=673	mw=3,1	md=3,0	s=0,5

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=662	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=642	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.21) Ich selbst als Student*in beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=641	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=636	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=634	mw=2,1	md=1,0	s=1,3