



SPL011-FB2-21W

Erfasste Fragebögen = 376

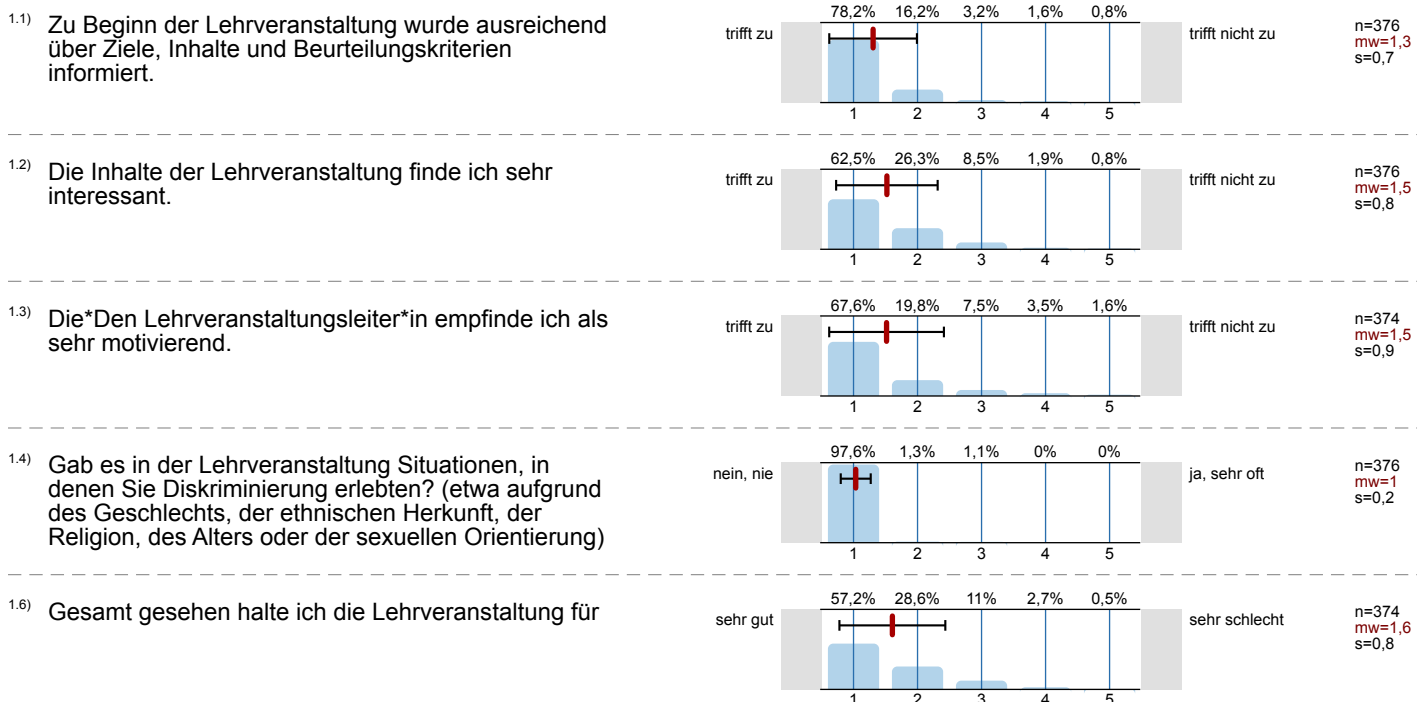
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

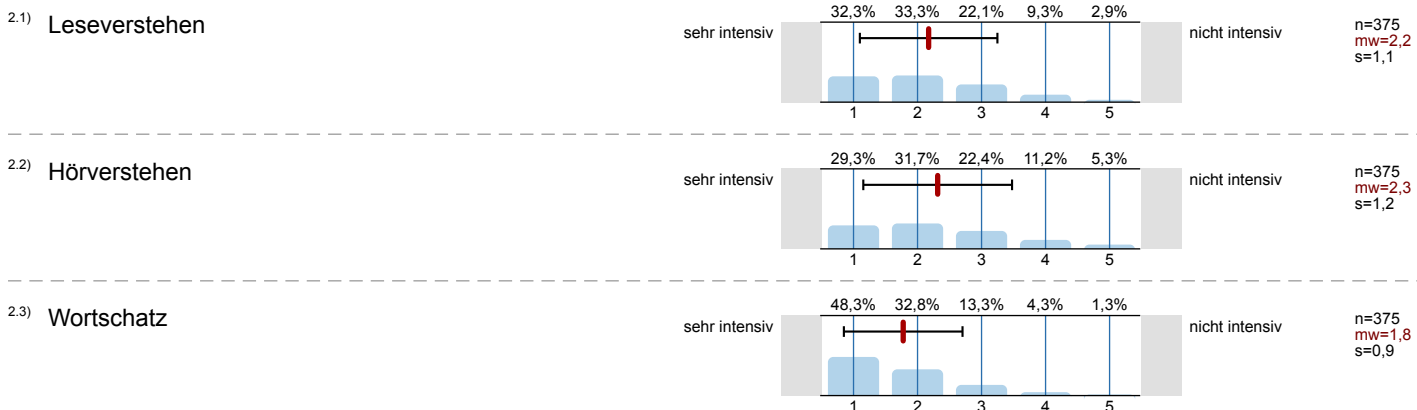


1. Universitätseinheitlicher Teil

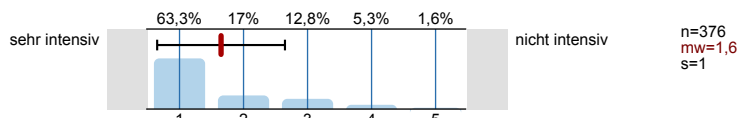


2. Studienspezifischer Fragenteil

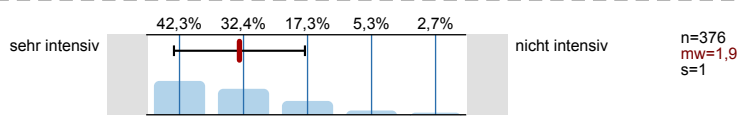
Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



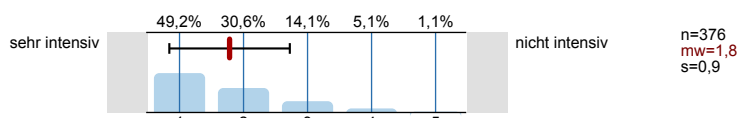
2.4) Grammatikalische Strukturen



2.5) Schreiben

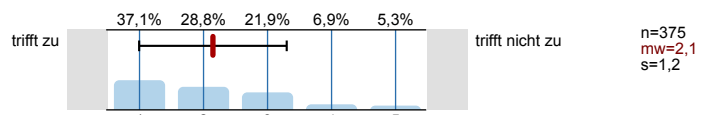


2.6) Sprechen

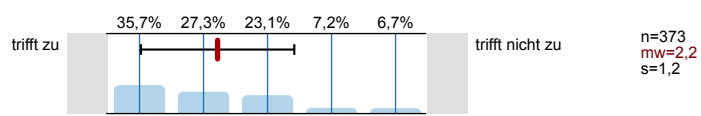


Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

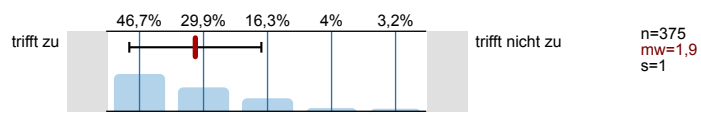
2.7) Leseverständnis



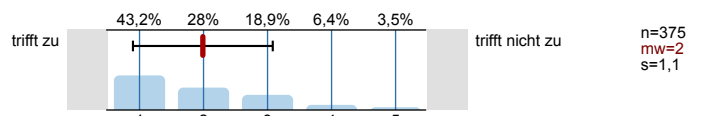
2.8) Hörverständnis



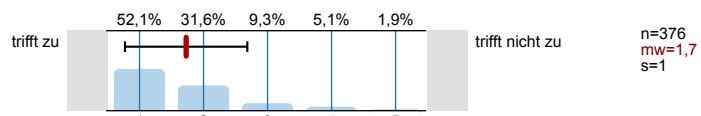
2.9) Schriftlicher Ausdruck



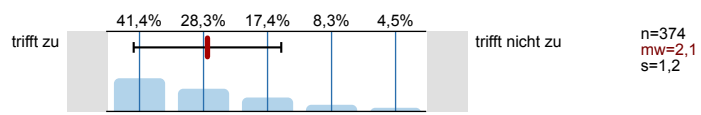
2.10) Aussprache



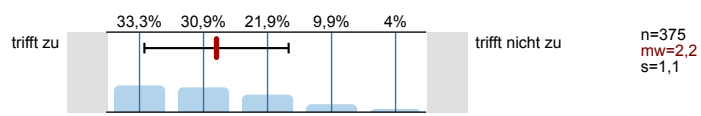
2.11) Wortschatz



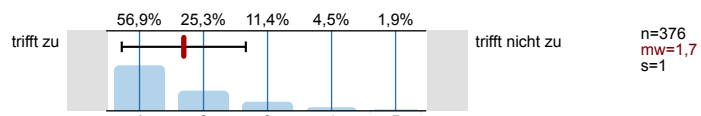
2.12) Small Talk



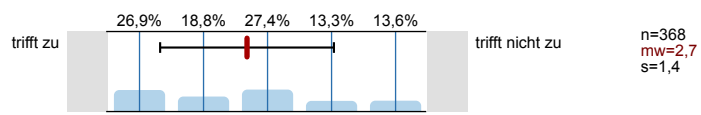
2.13) Diskussionen/Verhandlungen



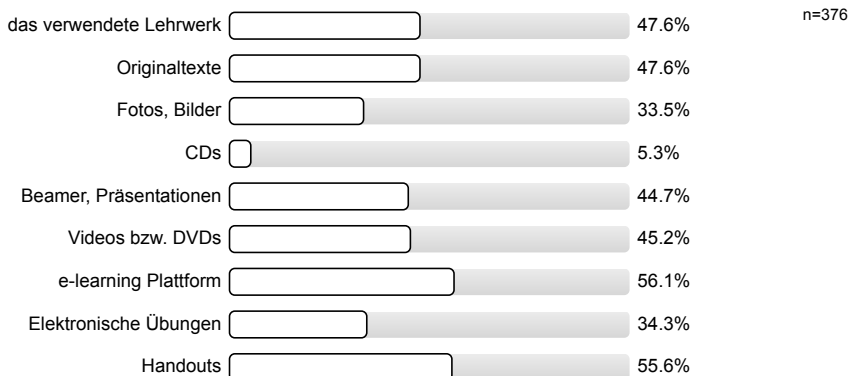
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



2.15) Übersetzen von Texten

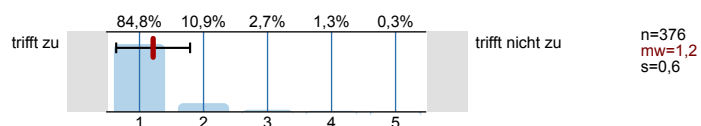


2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?

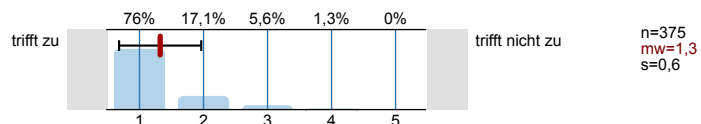


Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in

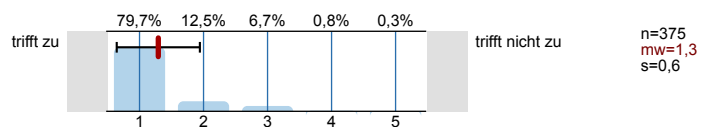
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



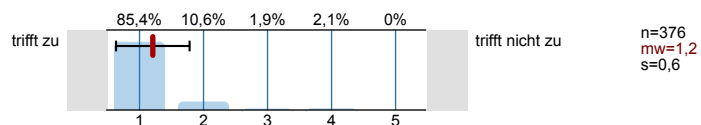
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.



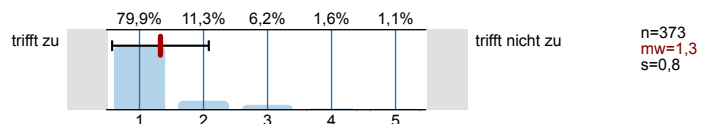
2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



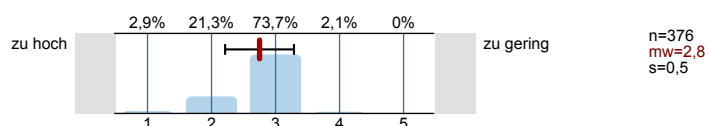
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



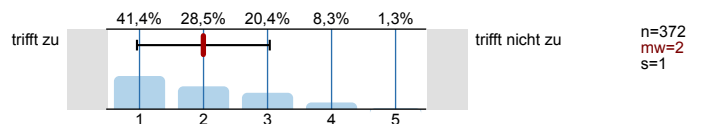
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



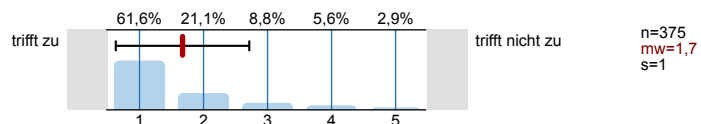
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



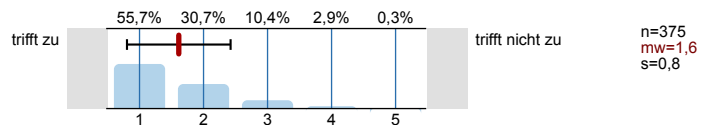
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.



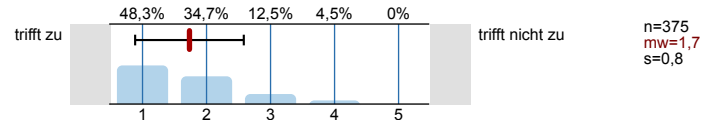
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



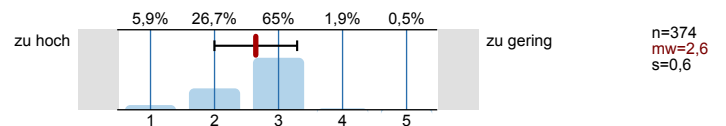
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



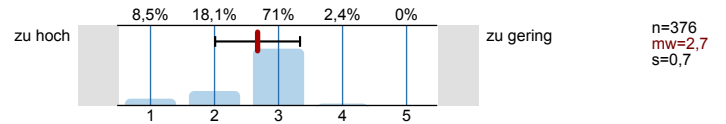
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profilinie

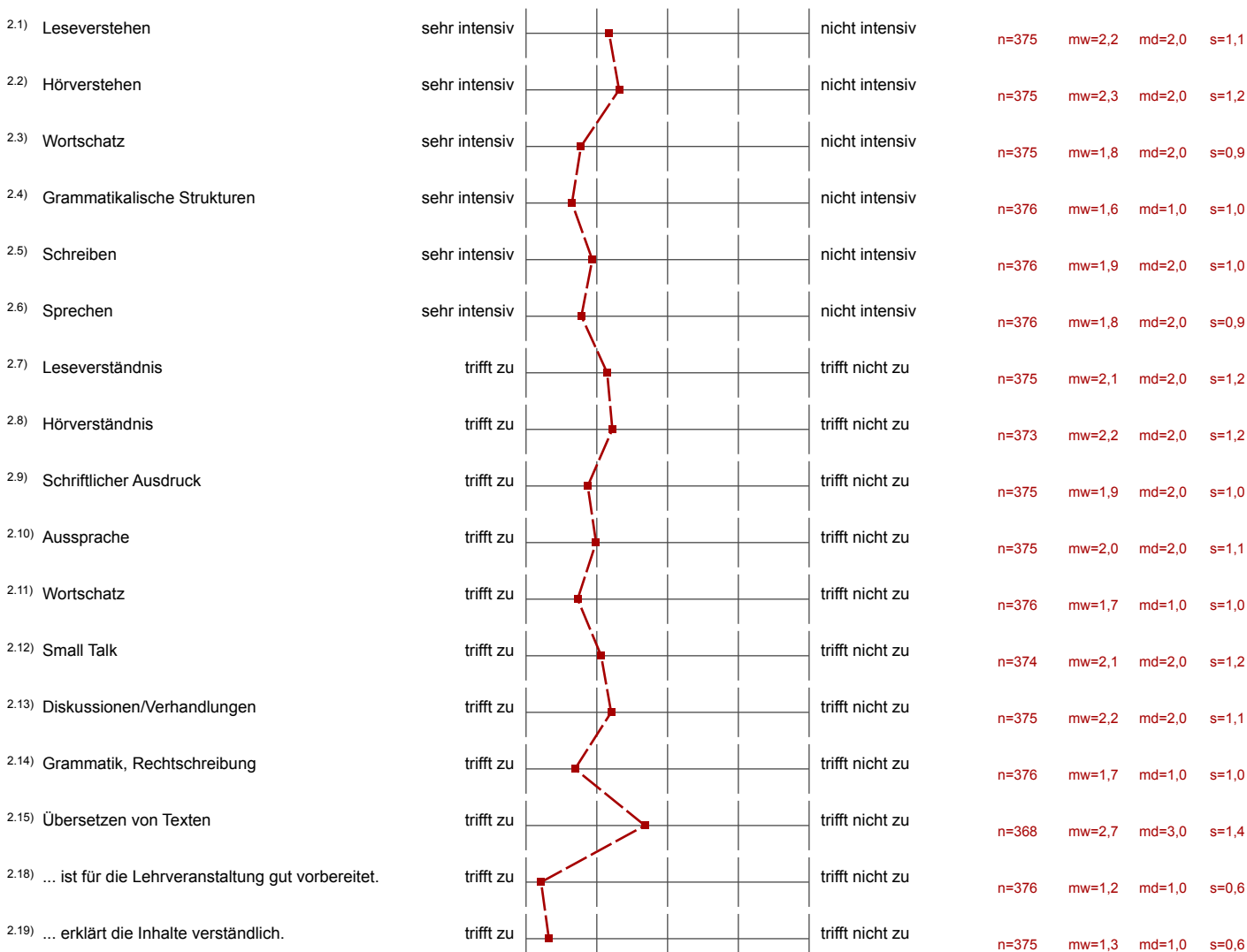
Zusammenstellung: SPL011-FB2-21W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Studienspezifischer Fragenteil



2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu						trifft nicht zu	n=375	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=376	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu						trifft nicht zu	n=373	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch						zu gering	n=376	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu						trifft nicht zu	n=372	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=375	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu						trifft nicht zu	n=375	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu						trifft nicht zu	n=375	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch						zu gering	n=374	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch						zu gering	n=376	mw=2,7	md=3,0	s=0,7