



## SPL003-FB6-20W

Erfasste Fragebögen = 161

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

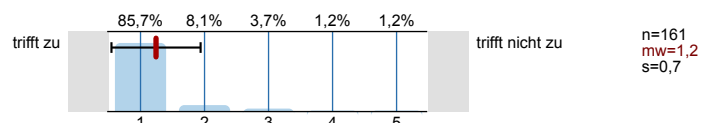
## Legende

Fragestext

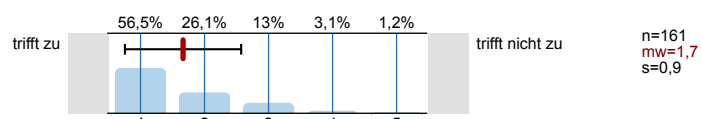


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

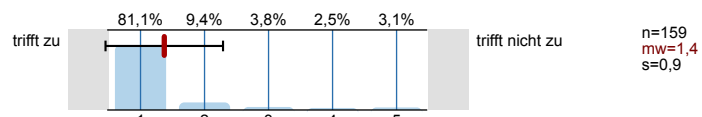
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



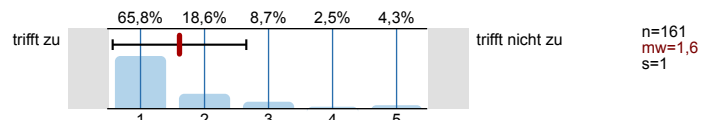
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



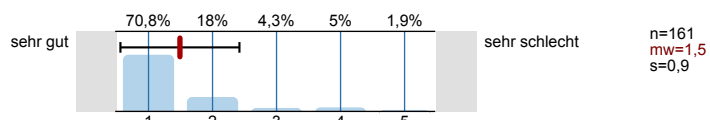
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

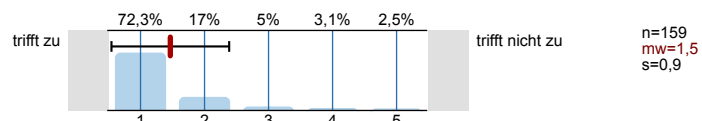


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

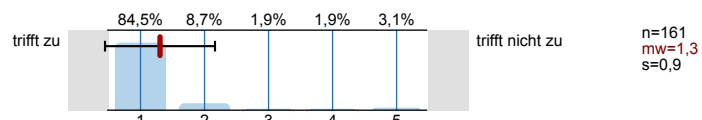


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

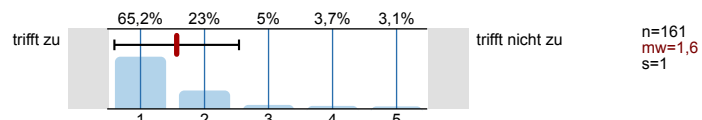
- 2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.



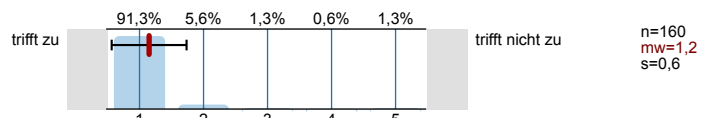
- 2.2) Die\*Der Leiter\*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.



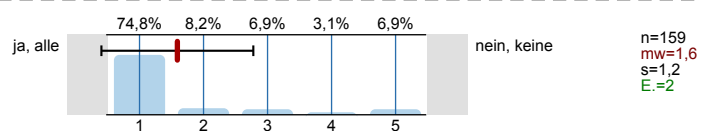
- 2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.



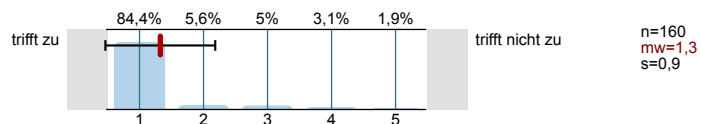
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



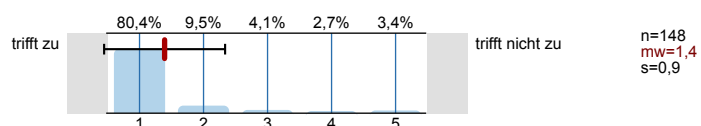
2.5) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



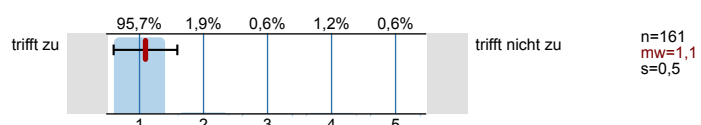
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).



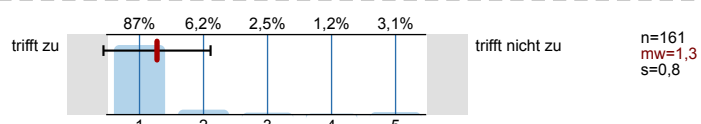
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



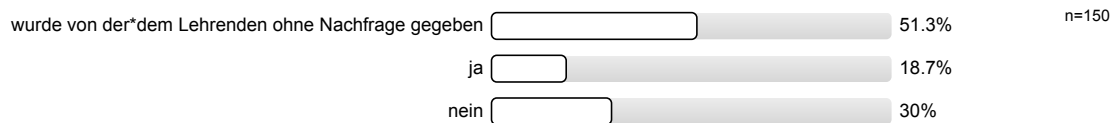
2.8) Die\*Der Leiter\*in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



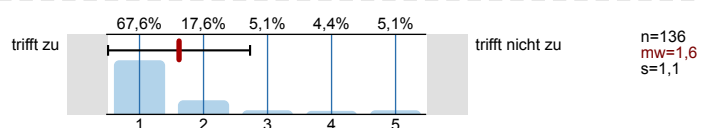
2.9) Die\*Der Leiter\*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.10) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



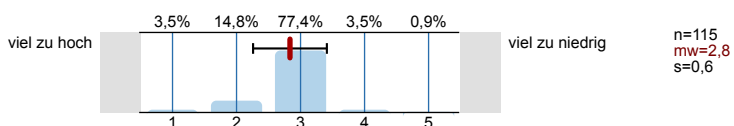
2.11) Das Feedback der\*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.



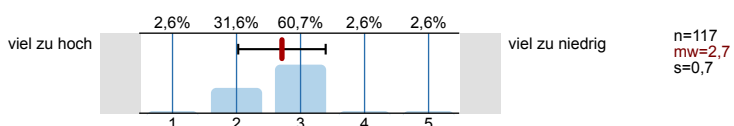
2.12) Ich habe bereits Vorlesungen und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.



2.13) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist



2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind



### 3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB6-20W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=159	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=161	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=159	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.2) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=160	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.5) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=159	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu							trifft nicht zu	n=160	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=148	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.8) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.9) Die*Der Leiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=161	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.11) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=136	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
2.13) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=115	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=117	mw=2,7	md=3,0	s=0,7