



## SPL003-FB3-20W

Erfasste Fragebögen = 467

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

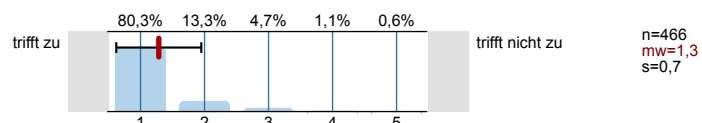
## Legende

Fragestext

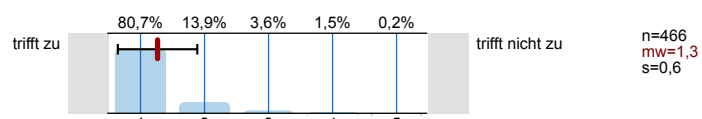


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

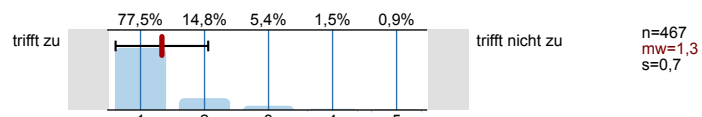
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



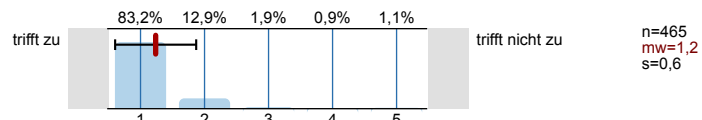
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



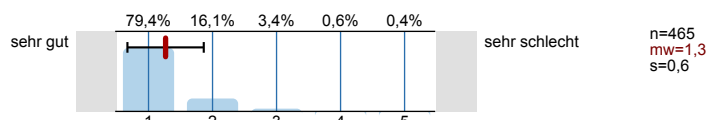
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

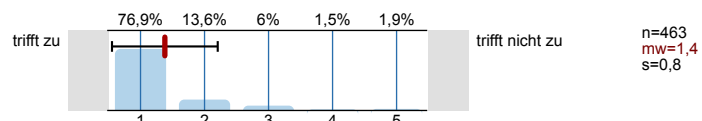


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

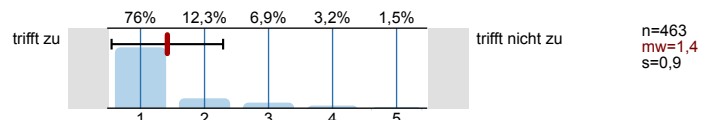


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

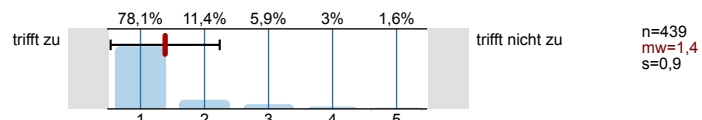
- 2.1) Ich wurde gut betreut.



- 2.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).

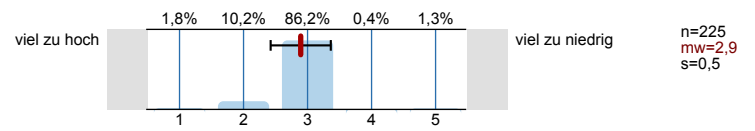


- 2.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



2.4)	Es finden ausreichend Diskussionen statt.		viel zu viel	viel zu wenig	n=456 mw=2,6 s=0,9
2.5)	Das Seminar regt zum selbständigen Denken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.		trifft zu	trifft nicht zu	n=466 mw=1,3 s=0,7
2.6)	Das Seminar war interessant.		trifft zu	trifft nicht zu	n=464 mw=1,2 s=0,6
2.7)	Die*Der Seminarleiter*in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.		trifft zu	trifft nicht zu	n=460 mw=1,4 s=0,8
2.8)	Das Seminar ist gut organisiert.		trifft zu	trifft nicht zu	n=463 mw=1,2 s=0,6
2.9)	Das Seminar wird pünktlich abgehalten.		trifft zu	trifft nicht zu	n=453 mw=1,1 s=0,4
2.10)	Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.		ja, alle	nein, keine	n=377 mw=1,2 s=0,5 E.=84
2.11)	Die*Der Seminarleiter*in ist gut vorbereitet.		trifft zu	trifft nicht zu	n=459 mw=1,1 s=0,4
2.12)	Die*Der Seminarleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.		trifft zu	trifft nicht zu	n=462 mw=1,1 s=0,3
2.13)	Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.		trifft zu	trifft nicht zu	n=457 mw=1,2 s=0,6
2.14)	Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?	<p>wurde von der/dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben <input type="checkbox"/> 54.2%</p> <p>ja <input type="checkbox"/> 14.2%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 31.6%</p>			n=452
2.15)	Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.		trifft zu	trifft nicht zu	n=453 mw=1,3 s=0,7
2.16)	Ich habe bereits Vorlesungen, Kurse und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.	<p>ja <input type="checkbox"/> 59.1%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 40.9%</p>			n=423

2.17) Die an mich gestellten Anforderungen sind



### 3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

# Profilinie

Zusammenstellung: SPL003-FB3-20W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=466	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=466	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=467	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=465	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=465	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Ich wurde gut betreut.	trifft zu								trifft nicht zu	n=463	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu								trifft nicht zu	n=463	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=439	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.4) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	viel zu viel								viel zu wenig	n=456	mw=2,6	md=3,0	s=0,9
2.5) Das Seminar regt zum selbständigen Denken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu								trifft nicht zu	n=466	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.6) Das Seminar war interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=464	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.7) Die*Der Seminarleiter*in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=460	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.8) Das Seminar ist gut organisiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=463	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.9) Das Seminar wird pünktlich abgehalten.	trifft zu								trifft nicht zu	n=453	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.10) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle								nein, keine	n=377	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.11) Die*Der Seminarleiter*in ist gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=459	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.12) Die*Der Seminarleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu								trifft nicht zu	n=462	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.13) Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=457	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.15) Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre	trifft zu								trifft nicht zu	n=453	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.17) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch								viel zu niedrig	n=225	mw=2,9	md=3,0	s=0,5