



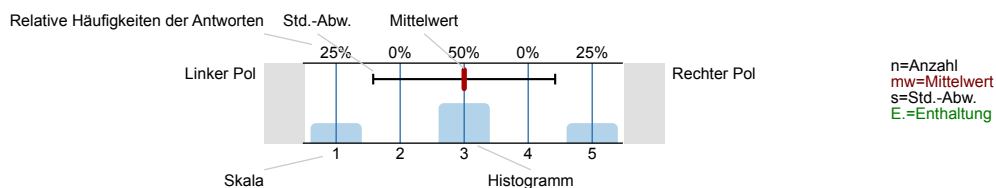
## SPL020-FB2-19W

Erfasste Fragebögen = 1971

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

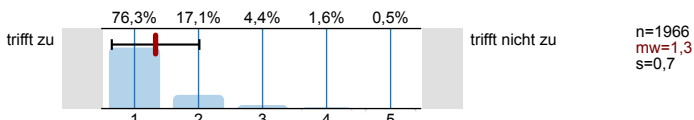
## Legende

Fragestext

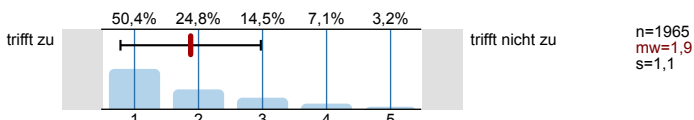


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

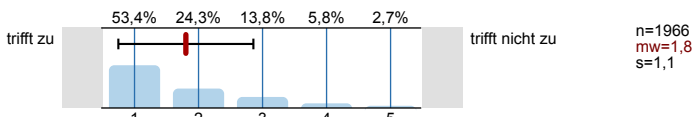
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



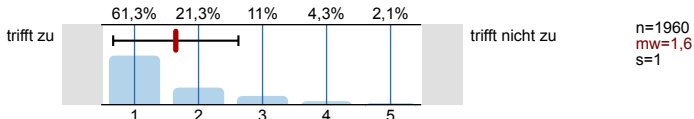
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



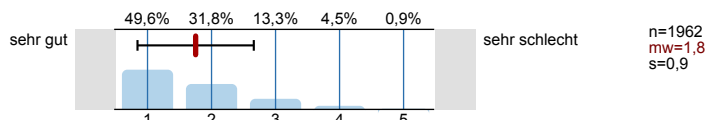
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

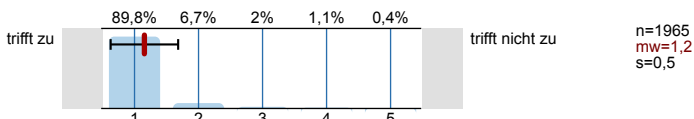


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

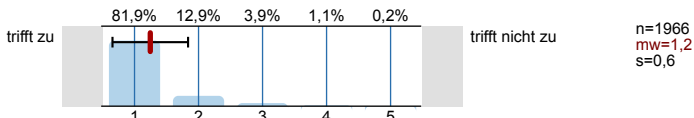


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

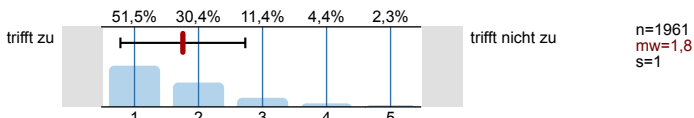
- 2.1) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



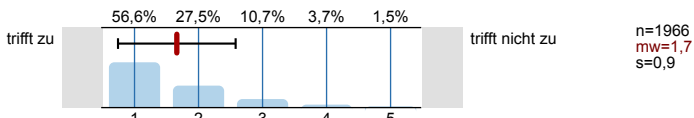
- 2.2) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.

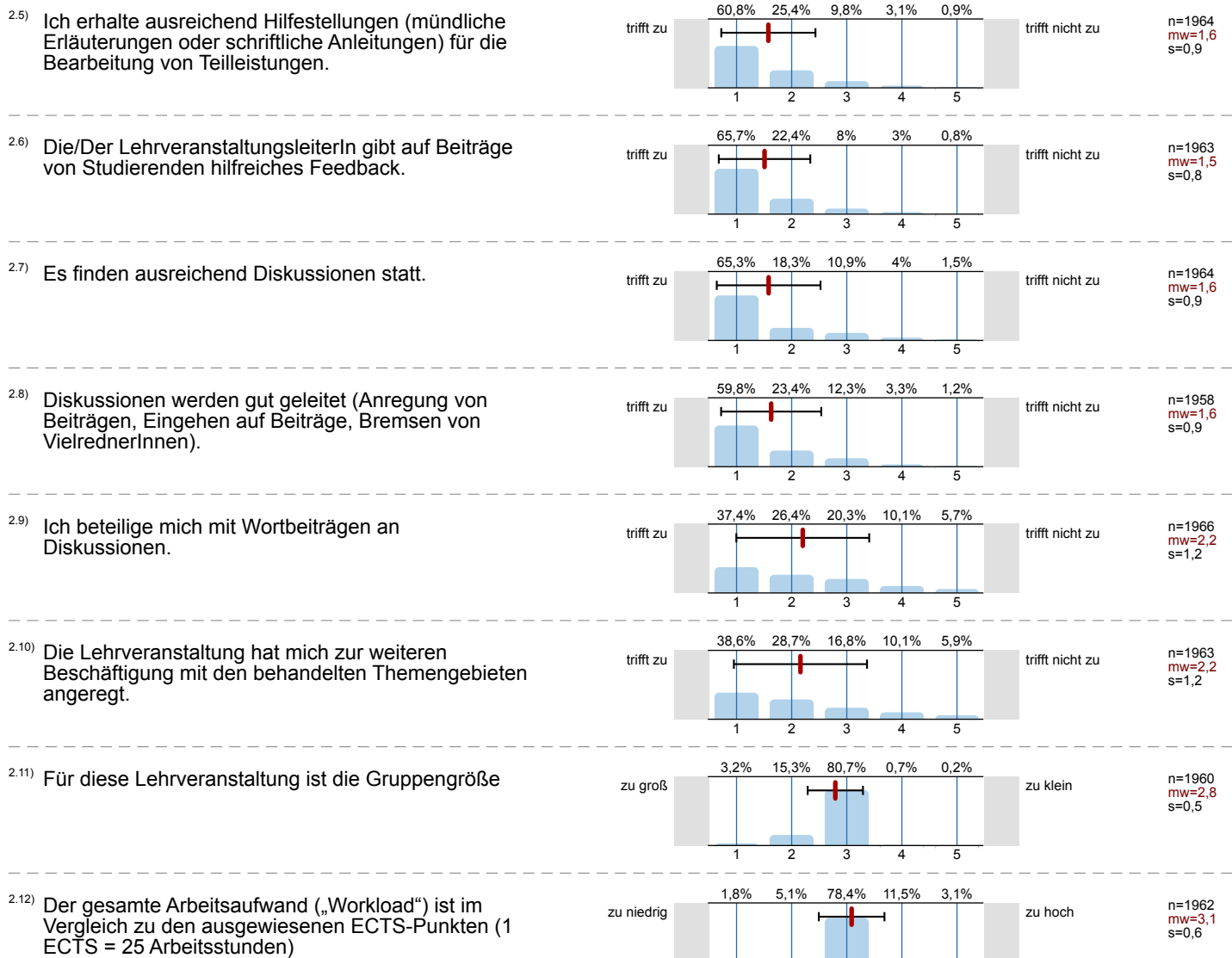


- 2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.



- 2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL020-FB2-19W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1966	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1965	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1966	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1960	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1962	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1965	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.2) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1966	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1961	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1966	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.5) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von	trifft zu							trifft nicht zu	n=1964	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.6) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1963	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.7) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1964	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.8) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).	trifft zu							trifft nicht zu	n=1958	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.9) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1966	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.10) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1963	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.11) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße	zu groß							zu klein	n=1960	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.12) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)	zu niedrig							zu hoch	n=1962	mw=3,1	md=3,0	s=0,6