



SPL015-FB1-W18

Erfasste Fragebögen = 1597

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

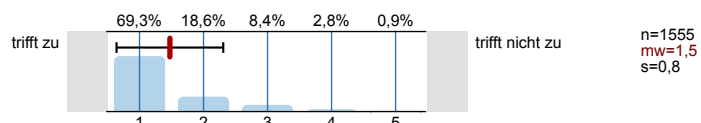
Fragestext



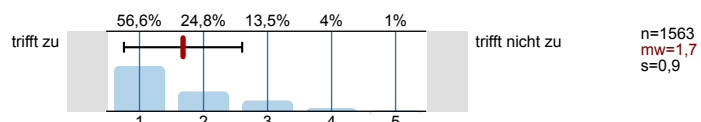
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

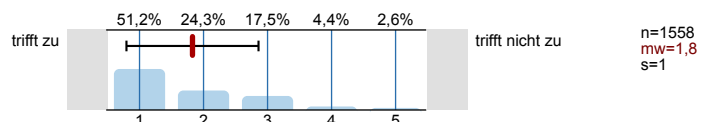
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



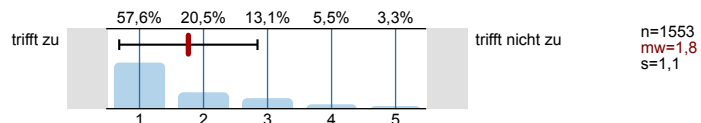
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



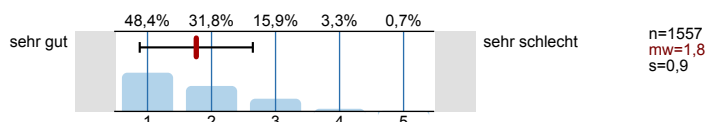
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

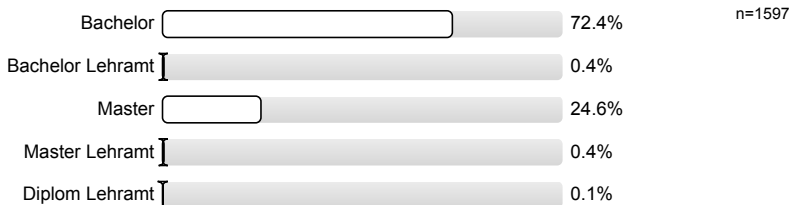


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

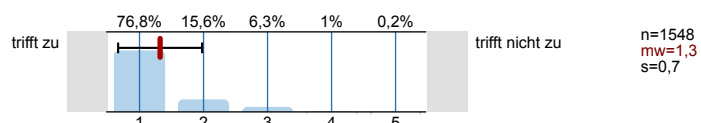


2. Studienspezifischer Fragenteil

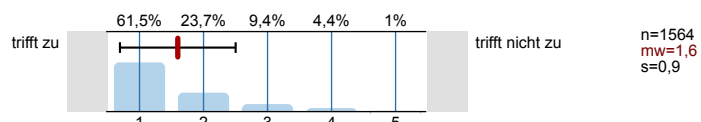
2.1) Ich studiere:



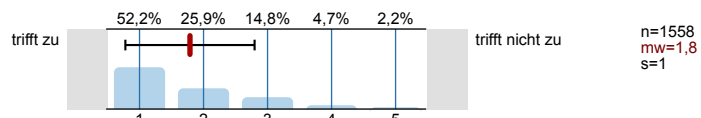
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



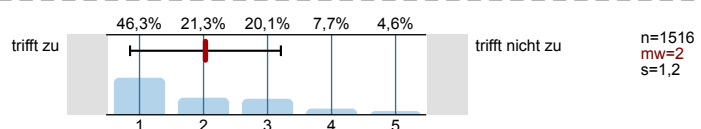
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



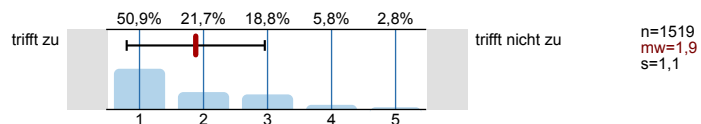
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.

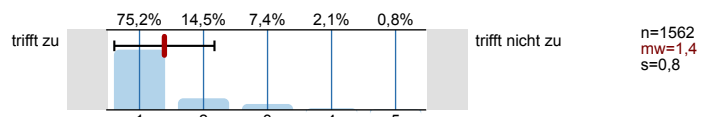


2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

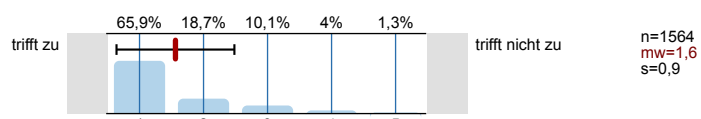


Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...

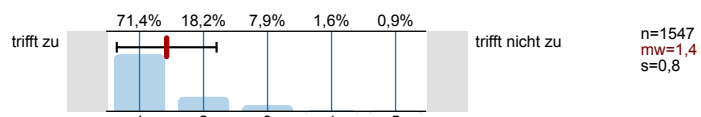
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



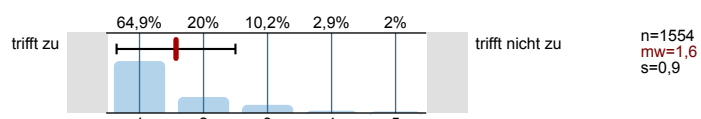
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.



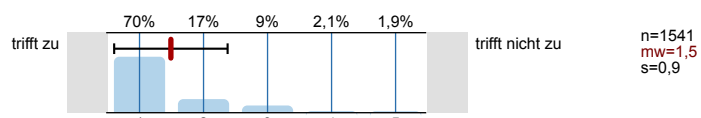
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.



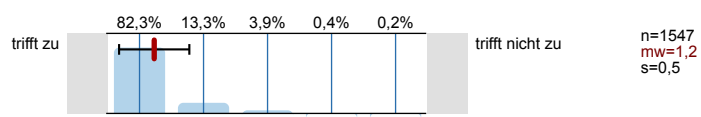
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



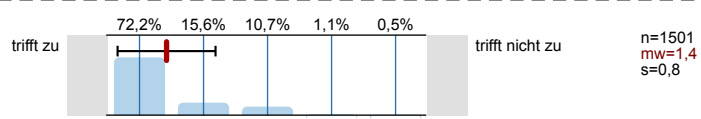
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



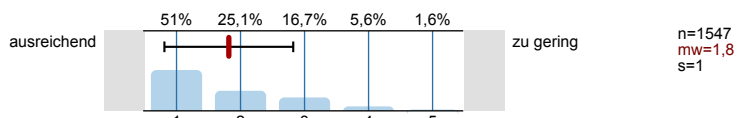
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



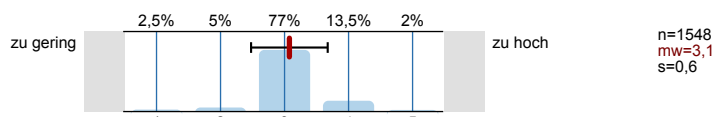
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



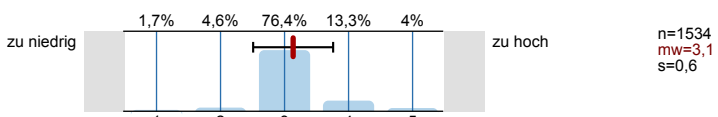
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist



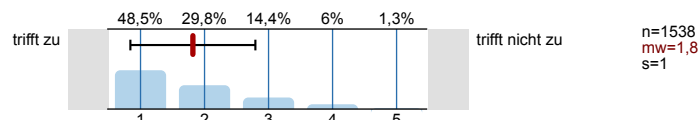
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

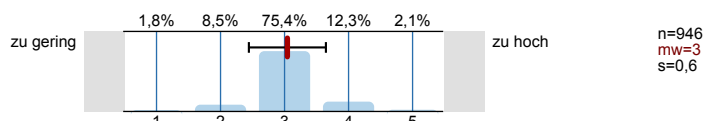


2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

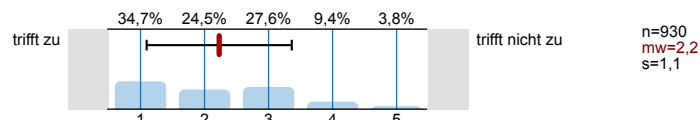


Die folgenden 2 Fragen bitte nur bei Vorlesungen beantworten.

2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

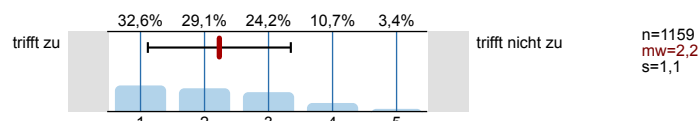


2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

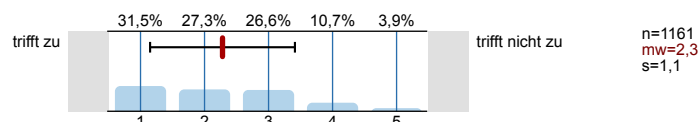


Die folgenden 4 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

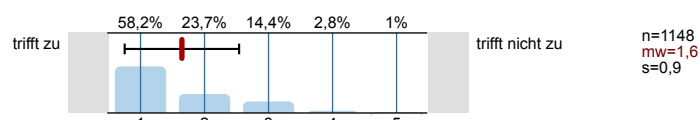
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



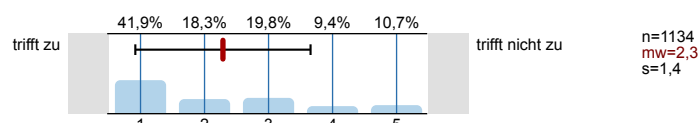
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL015-FB1-W18






Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1555	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1563	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1558	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1553	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1557	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1548	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1564	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1558	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1516	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1519	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1562	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1564	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1547	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1554	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1541	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1547	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur	trifft zu		trifft nicht zu	n=1501	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend		zu gering	n=1547	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering		zu hoch	n=1548	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig		zu hoch	n=1534	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1538	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering		zu hoch	n=946	mw=3,0	md=3,0	s=0,6

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=930	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1159	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1161	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1148	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1134	mw=2,3	md=2,0	s=1,4