



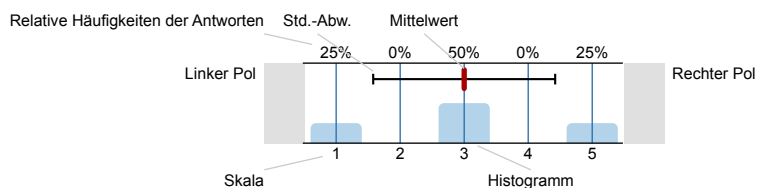
# SPL011-FB1-W18

Erfasste Fragebögen = 1846

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

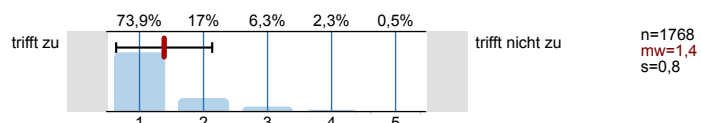
Fragestext



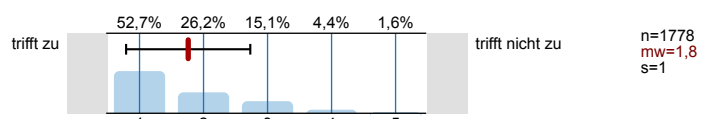
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

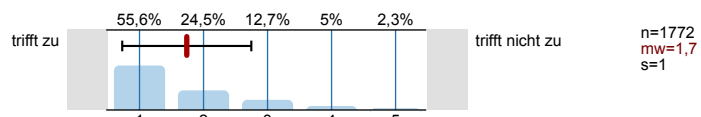
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



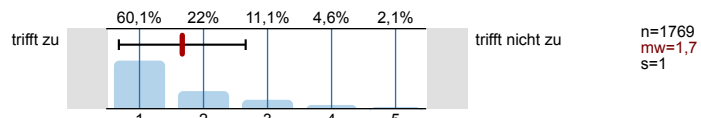
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



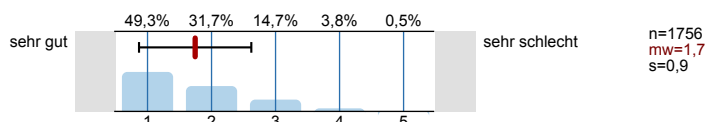
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

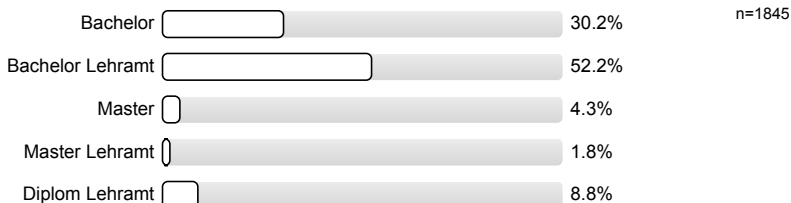


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

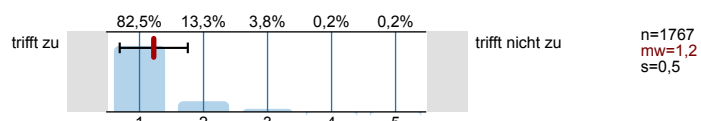


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

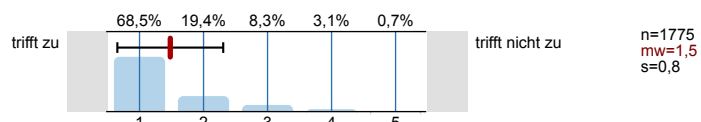
2.1) Ich studiere:



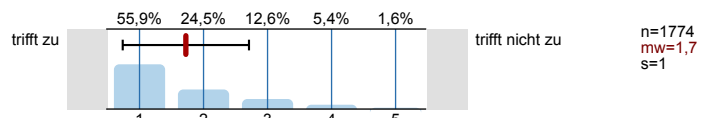
2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.



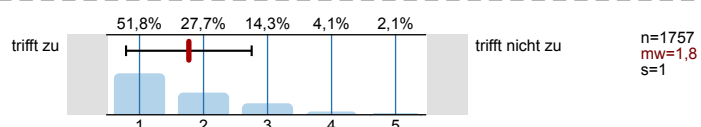
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.



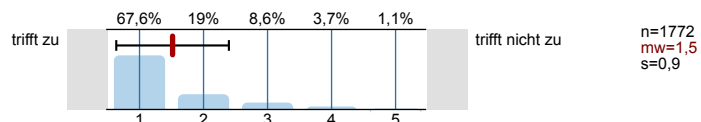
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.



2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.

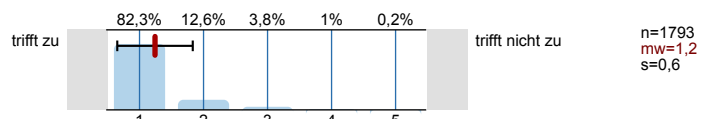


2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

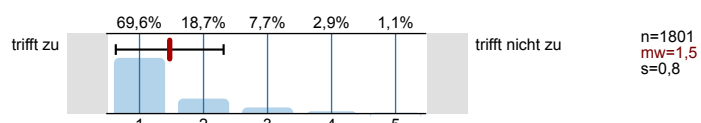


Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...

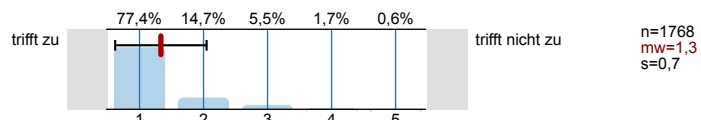
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



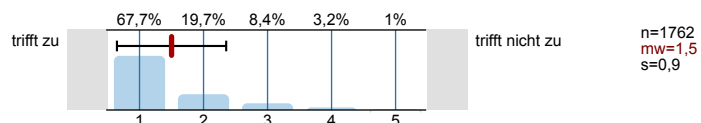
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.



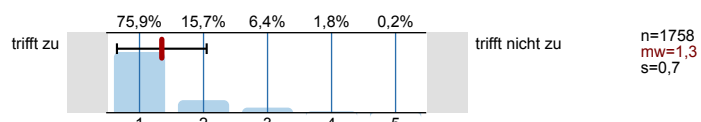
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.



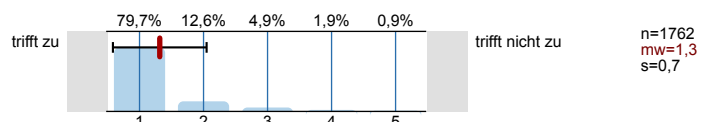
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



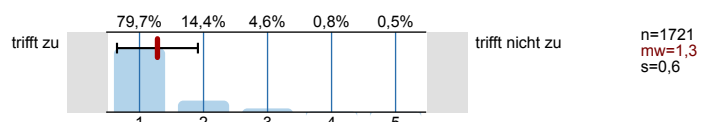
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



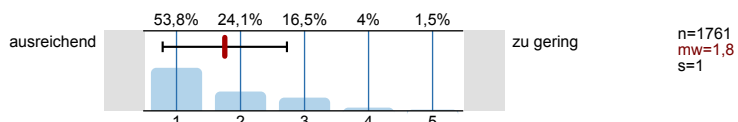
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



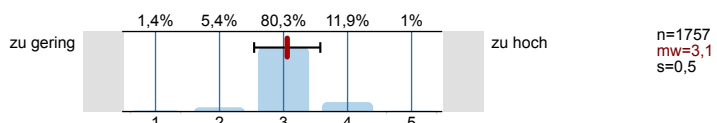
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



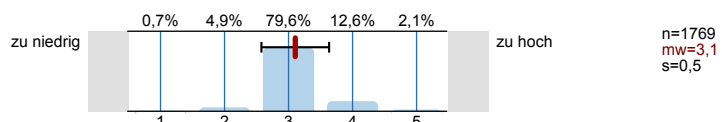
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist



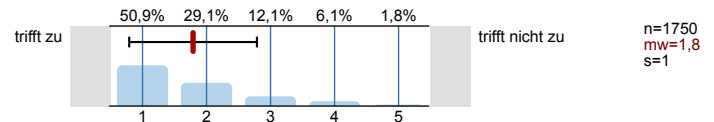
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

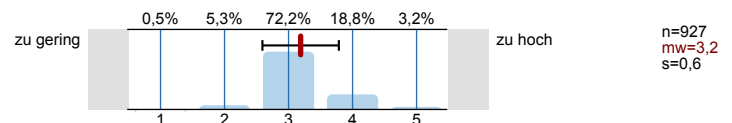


2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

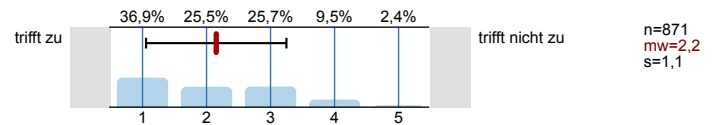


Die folgenden 2 Fragen bitte nur bei Vorlesungen beantworten.

2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

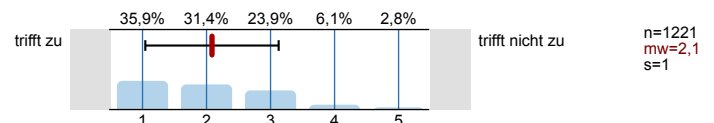


2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

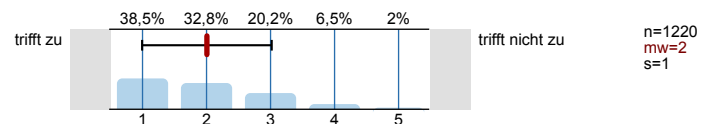


Die folgenden 4 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

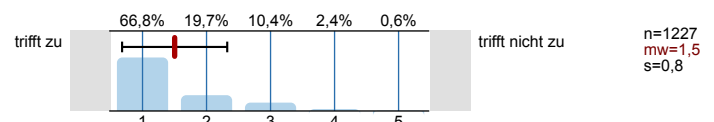
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



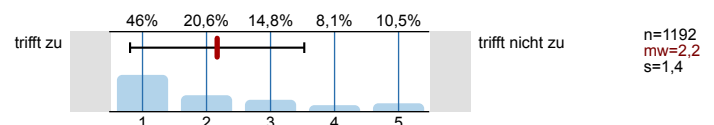
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL011-FB1-W18






Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1768	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1778	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1772	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1769	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=1756	mw=1,7	md=2,0	s=0,9

## 2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1767	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1775	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1774	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.5) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1757	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.6) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1772	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.7) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1793	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.8) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1801	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1768	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.10) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1762	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.11) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1758	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.12) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1762	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.13) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	trifft zu								trifft nicht zu	n=1721	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.14) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend								zu gering	n=1761	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering								zu hoch	n=1757	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.16) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig								zu hoch	n=1769	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.17) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1750	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.18) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering								zu hoch	n=927	mw=3,2	md=3,0	s=0,6

2.19) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=871	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.20) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1221	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1220	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1227	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1192	mw=2,2	md=2,0	s=1,4