



SPL024-FB3-17W

Erfasste Fragebögen = 488

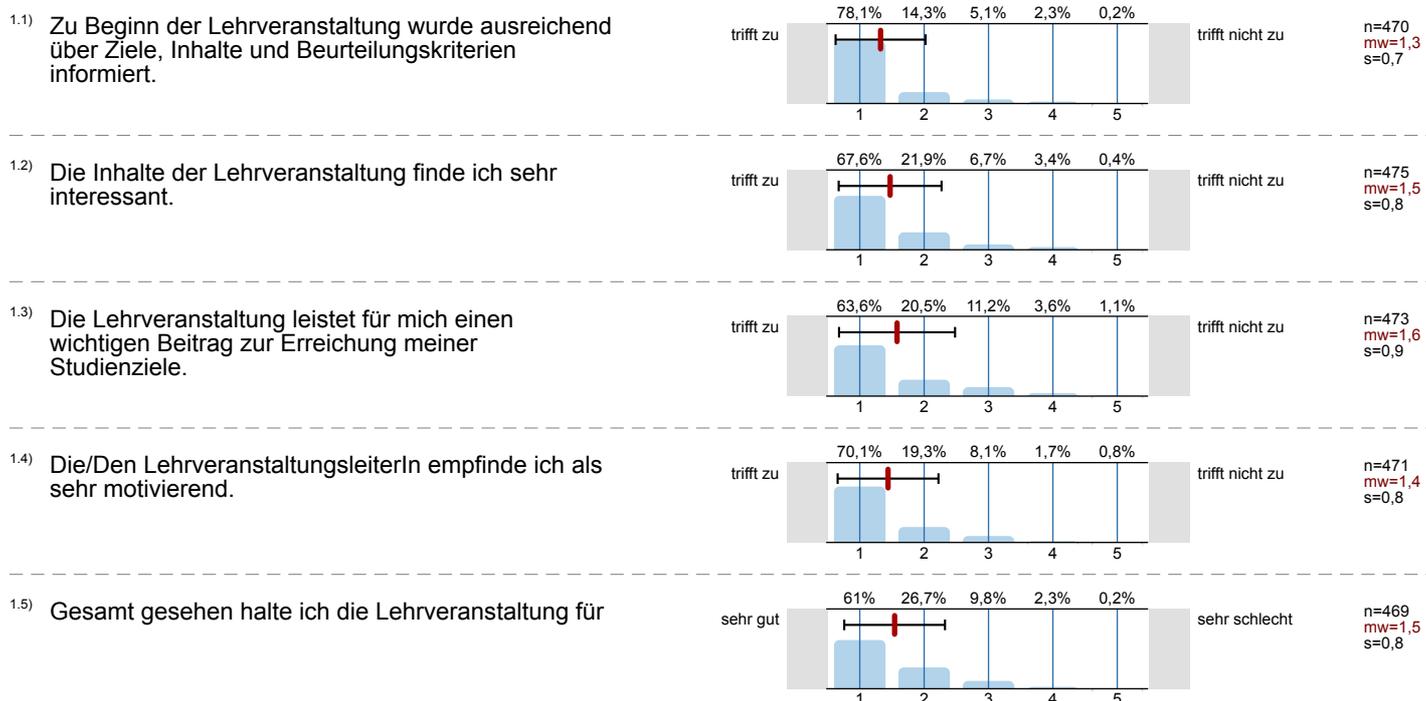
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

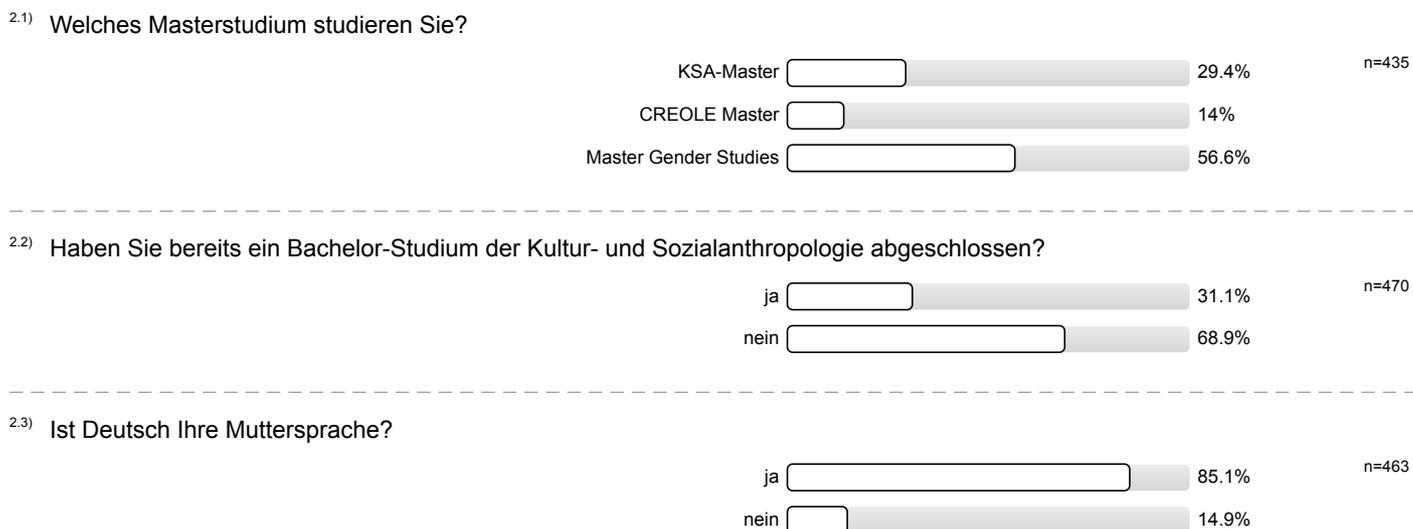
Fragestext

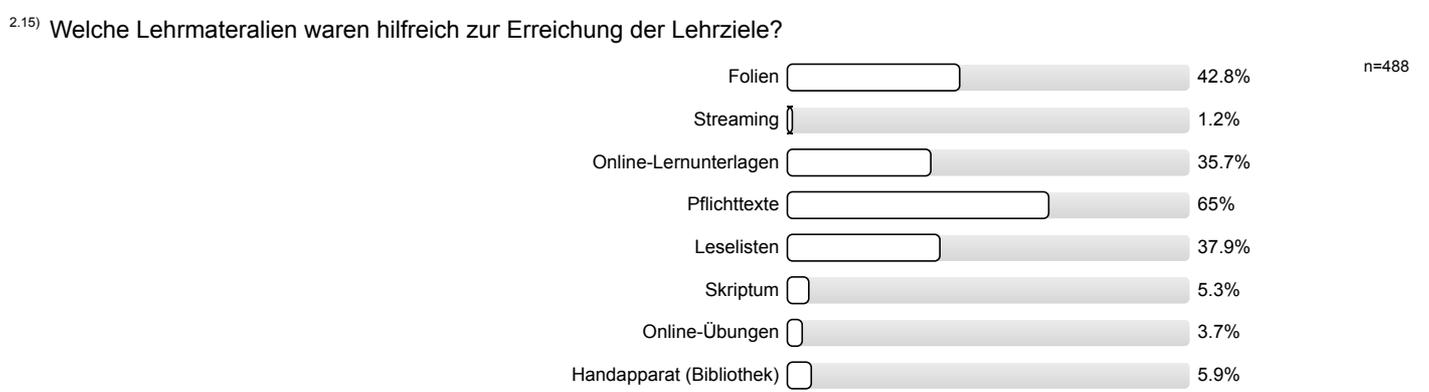
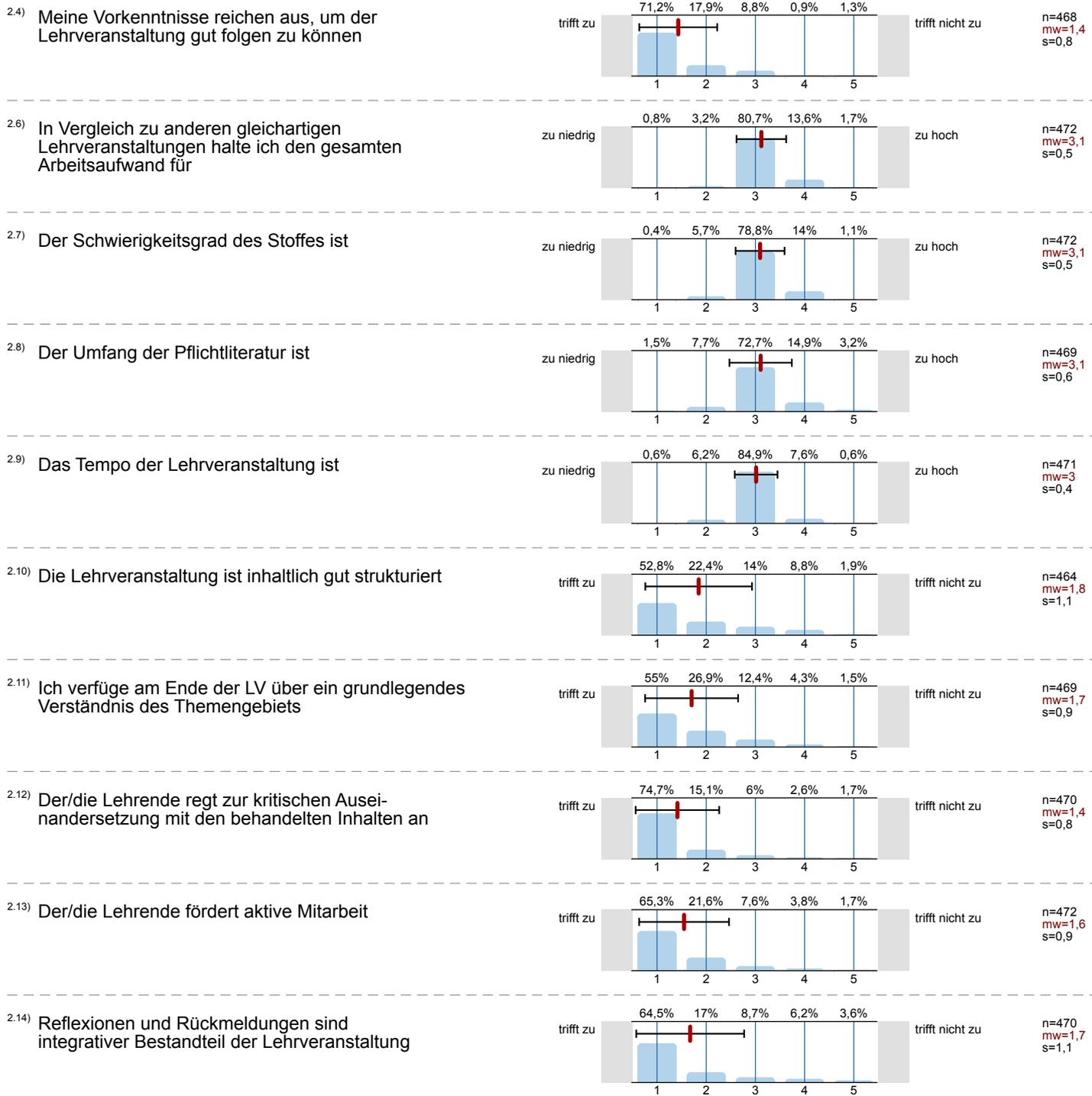


1. Universitätseinheitlicher Teil



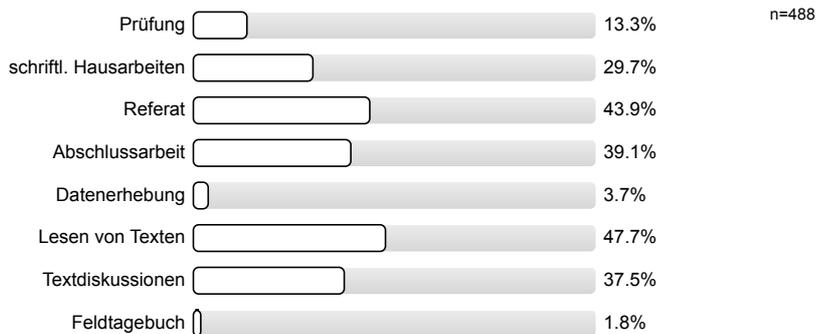
2. Fragen der Studienprogrammleitung





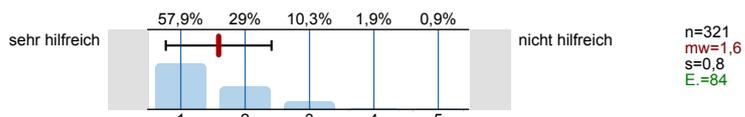
Die folgenden sechs Fragen nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten

2.16) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

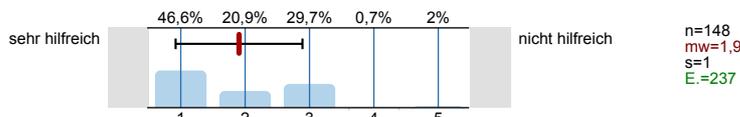


Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?

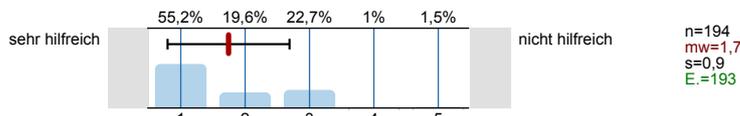
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV



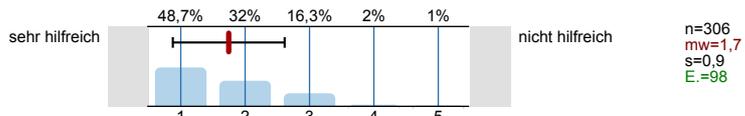
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde



2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin



2.20) Feedback durch andere Studierende



2.21) Inwieweit ist ein Feedback auf die Abschlussarbeit vorgesehen?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL024-FB3-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=470	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=475	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=473	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=471	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=469	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können	trifft zu							trifft nicht zu	n=468	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich den gesamten Arbeitsaufwand für	zu niedrig							zu hoch	n=472	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	zu niedrig							zu hoch	n=472	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist	zu niedrig							zu hoch	n=469	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig							zu hoch	n=471	mw=3,0	md=3,0	s=0,4
2.10) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu							trifft nicht zu	n=464	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.11) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets	trifft zu							trifft nicht zu	n=469	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.12) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an	trifft zu							trifft nicht zu	n=470	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.13) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit	trifft zu							trifft nicht zu	n=472	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.14) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung	trifft zu							trifft nicht zu	n=470	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=321	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=148	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=194	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.20) Feedback durch andere Studierende	sehr hilfreich							nicht hilfreich	n=306	mw=1,7	md=2,0	s=0,9