



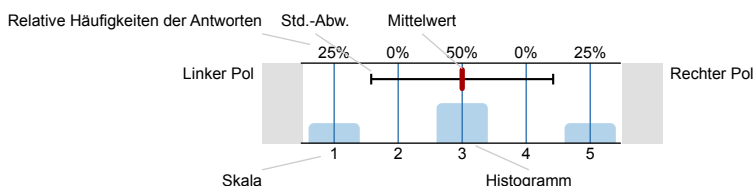
SPL023-FB1-17W

Erfasste Fragebögen = 3258

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

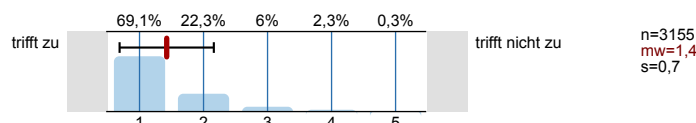
Frage**text**



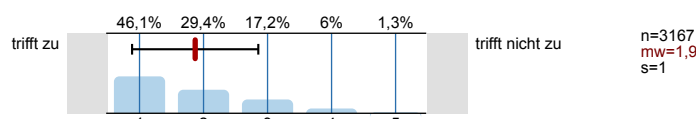
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

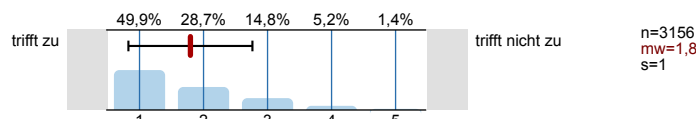
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



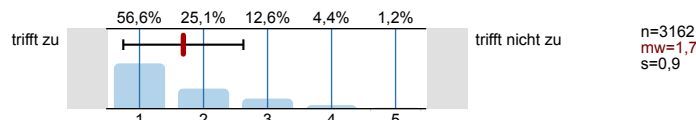
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



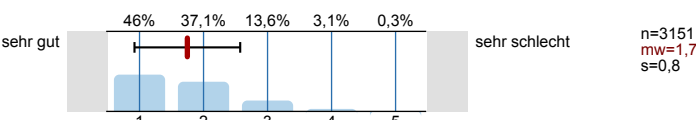
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

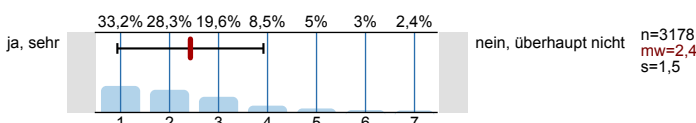


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

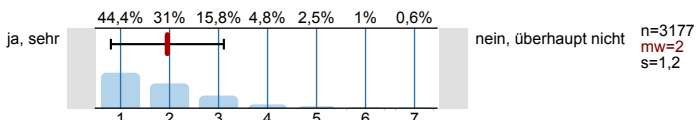


2. Fragen der Studienprogrammleitung

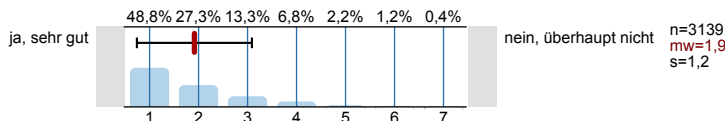
2.1) Hat sich Ihr Interesse am Fach durch die LV weiterentwickelt?



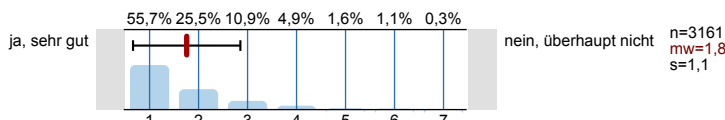
2.2) Haben sich Ihre Kenntnisse durch die LV erweitert?



2.3) Konnten Ihre Fragen zufrieden stellend beantwortet werden?



2.4) War für Sie die Relevanz der Themen für das Fachgebiet nachvollziehbar?



2.5)	War die Vermittlung der Inhalte klar und verständlich?	ja, sehr	47,6% 26,1% 15,3% 5,8% 2,9% 1,7% 0,6%	nein, überhaupt nicht	n=3163 mw=2 s=1,2
2.6)	War die empfohlene Literatur /waren die verteilten Unterlagen für die Vermittlung der Inhalte für Sie hilfreich?	ja, sehr	43% 27,2% 16,1% 9% 2,7% 1,3% 0,7%	nein, überhaupt nicht	n=3139 mw=2,1 s=1,3
2.7)	Gab es ausreichend Anstöße zur Auseinandersetzung mit dem Gelernten?	ja, ausreichend	48,8% 24% 15,1% 6,9% 3,1% 1,3% 0,8%	nein, überhaupt keine	n=3147 mw=2 s=1,3
2.8)	Wie beurteilen Sie die Bereitschaft der/des Lehrveranstaltungsleiters/in, auf die Studierenden und ihre Fragen einzugehen?	sehr gut	73,6% 14,7% 7,2% 2,3% 1,2% 0,6% 0,5%	sehr schlecht	n=3153 mw=1,5 s=1
2.9)	War die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) adäquat?	ja	57% 19,4% 10,1% 9,2% 2,1% 1,1% 1,1%	nein, überhaupt nicht	n=2966 mw=1,9 s=1,3
2.10)	Waren die Kriterien der Leistungsbeurteilung klar?	ja, vollkommen klar	59% 21,8% 10,5% 5,6% 1,7% 0,9% 0,6%	nein, überhaupt nicht	n=3072 mw=1,7 s=1,1
2.11)	Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch	5,5% 11% 21,9% 55,7% 4,7% 0,7% 0,4%	viel zu niedrig	n=3100 mw=3,5 s=1
2.12)	Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.	ja, ausreichend	46,6% 24,6% 15% 9,2% 2,6% 1,3% 0,6%	nein, überhaupt nicht	n=3063 mw=2 s=1,3
2.13)	Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten des/der Lehrenden?	ja, sehr respektvoll	82% 11,4% 3,3% 1,9% 1% 0,3% 0,2%	nein, überhaupt nicht	n=3131 mw=1,3 s=0,8
2.14)	Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	ja, sehr hilfreich	60,3% 21,6% 9,9% 5% 1,9% 0,8% 0,5%	nein, überhaupt nicht	n=3131 mw=1,7 s=1,1
2.15)	Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten der Studierenden?	ja, sehr respektvoll	70,3% 20,1% 6% 2,2% 0,8% 0,4% 0,2%	nein, überhaupt nicht	n=3147 mw=1,4 s=0,9
2.16)	Wie zufrieden waren Sie mit Ihrem Beitrag zum Gelingen der Lehrveranstaltung (z.B. konstruktive Kritik, aktive Mitarbeit, etc.)	sehr zufrieden	35,6% 25,3% 20,5% 12,9% 3,7% 1,2% 0,9%	sehr unzufrieden	n=3107 mw=2,3 s=1,3

Profillinie

Zusammenstellung: SPL023-FB1-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3155	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3167	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3156	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3162	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=3151	mw=1,7	md=2,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Hat sich Ihr Interesse am Fach durch die LV weiterentwickelt?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=3178	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
2.2) Haben sich Ihre Kenntnisse durch die LV erweitert?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=3177	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.3) Konnten Ihre Fragen zufrieden stellend beantwortet werden?	ja, sehr gut		nein, überhaupt nicht	n=3139	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
2.4) War für Sie die Relevanz der Themen für das Fachgebiet nachvollziehbar?	ja, sehr gut		nein, überhaupt nicht	n=3161	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.5) War die Vermittlung der Inhalte klar und verständlich?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=3163	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.6) War die empfohlene Literatur /waren die verteilten Unterlagen für die Vermittlung der Inhalte für Sie hilfreich?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=3139	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.7) Gab es ausreichend Anstöße zur Auseinandersetzung mit dem Gelernten?	ja, ausreichend		nein, überhaupt keine	n=3147	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
2.8) Wie beurteilen Sie die Bereitschaft der/des Lehrveranstaltungsleiters/in, auf die Studierenden und ihre Fragen einzugehen?	sehr gut		sehr schlecht	n=3153	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.9) War die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) adäquat?	ja		nein, überhaupt nicht	n=2966	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2.10) Waren die Kriterien der Leistungsbeurteilung klar?	ja, vollkommen klar		nein, überhaupt nicht	n=3072	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=3100	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
2.12) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	ja, ausreichend		nein, überhaupt nicht	n=3063	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
2.13) Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten des/der Lehrenden?	ja, sehr respektvoll		nein, überhaupt nicht	n=3131	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.14) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	ja, sehr hilfreich		nein, überhaupt nicht	n=3131	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.15) Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten der Studierenden?	ja, sehr respektvoll		nein, überhaupt nicht	n=3147	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.16) Wie zufrieden waren Sie mit Ihrem Beitrag zum Gelingen der Lehrveranstaltung (z.B. konstruktive Kritik, aktive Mitarbeit, etc.)	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=3107	mw=2,3	md=2,0	s=1,3