



SPL021-FB2-17W

Erfasste Fragebögen = 2061

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

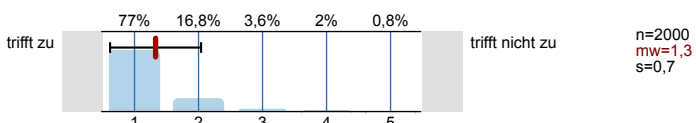
Legende

Fragestext

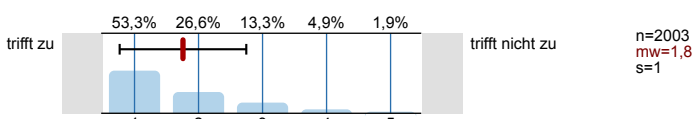


1. Universitätseinheitlicher Teil

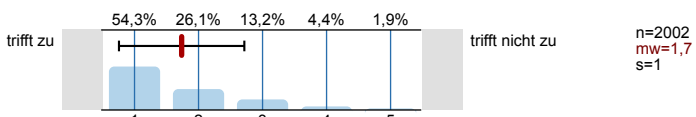
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



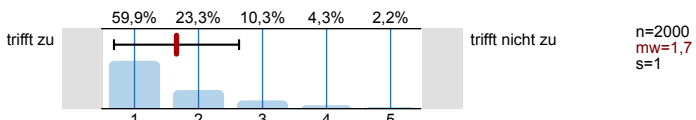
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



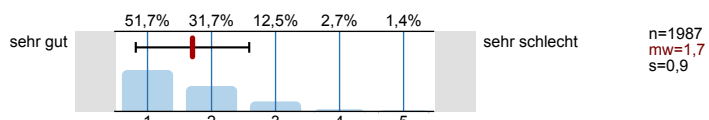
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

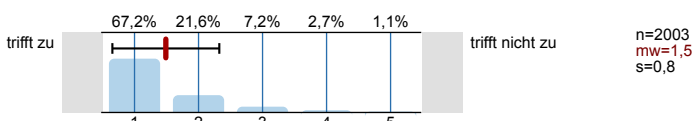


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

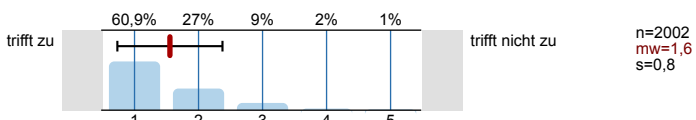


2. Fragen der Studienprogrammleitung

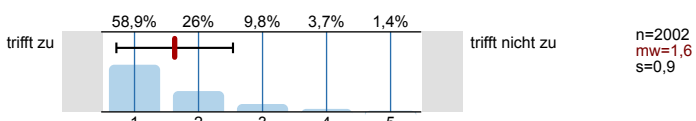
- 2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



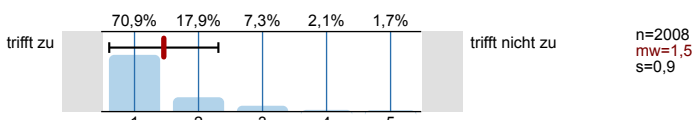
- 2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



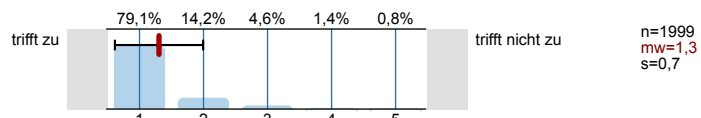
- 2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



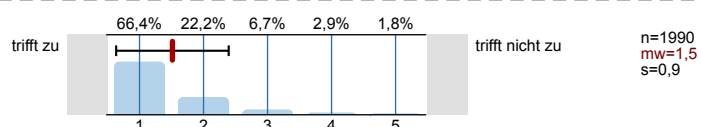
- 2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.



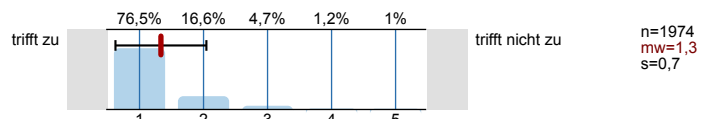
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.



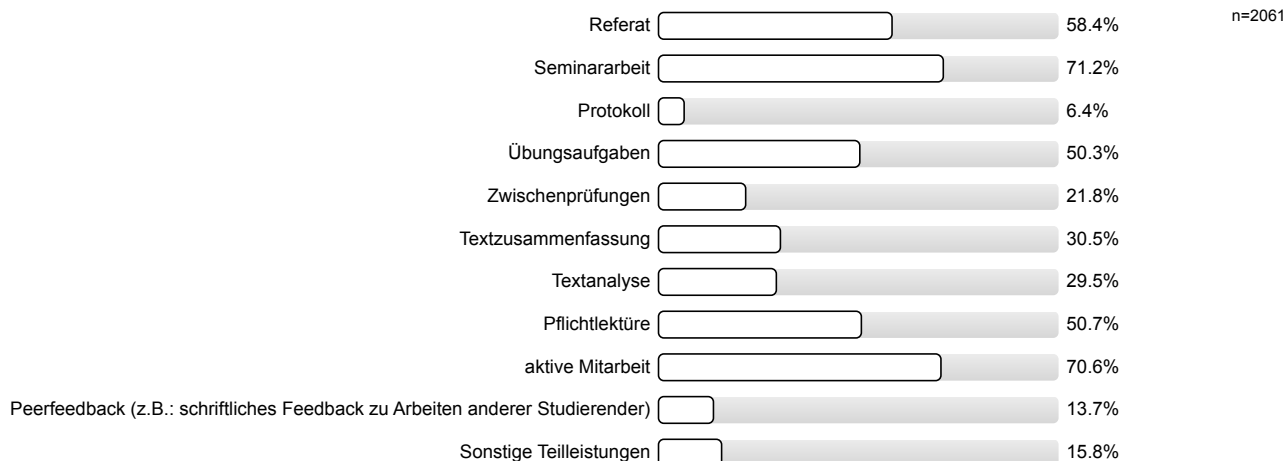
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



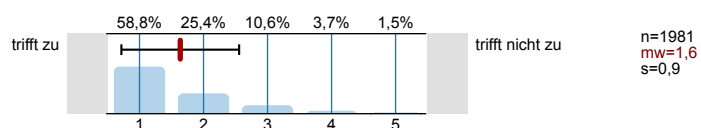
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.



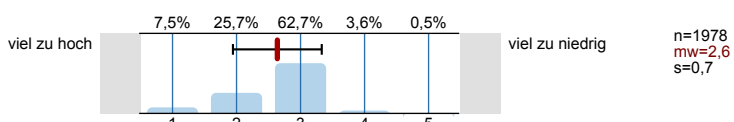
2.8) Welche Teilleistungen mussten Sie im Rahmen der LV erbringen?



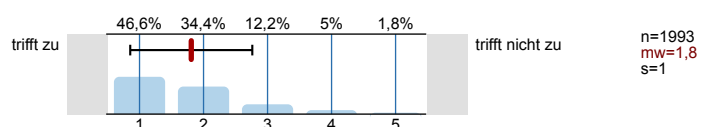
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



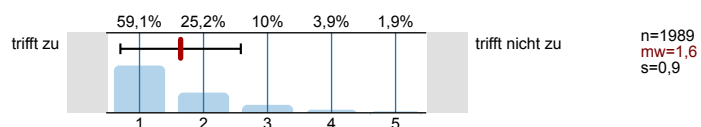
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



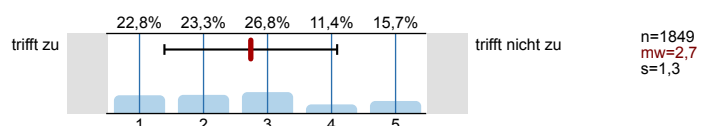
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



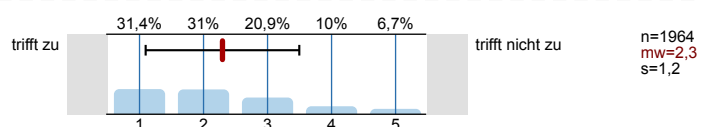
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

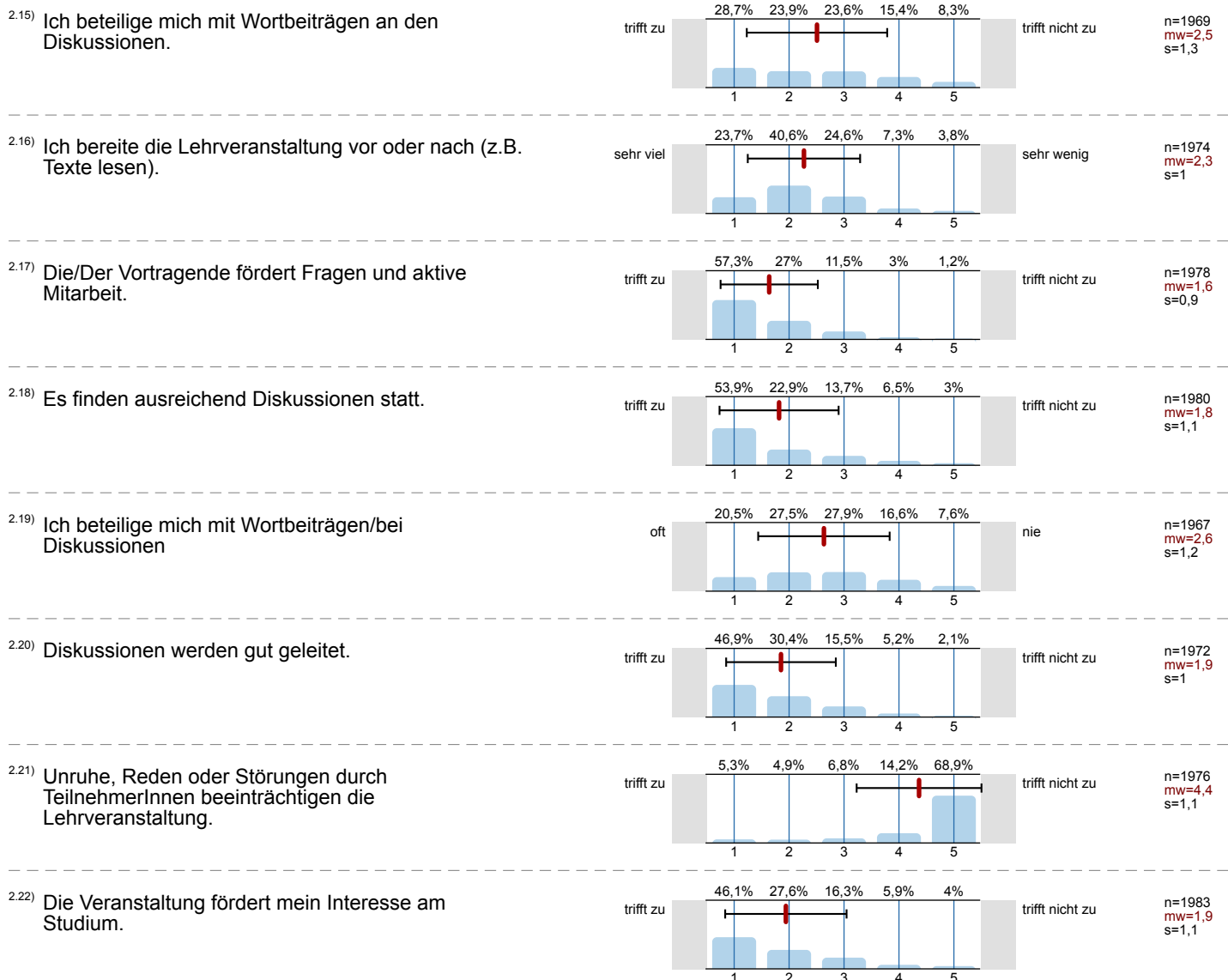


2.13) Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmerinnen.



2.14) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer Teilnehmerinnen.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2000	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2003	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2002	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2000	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=1987	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2003	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2002	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2002	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2008	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1999	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1990	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1974	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu									trifft nicht zu	n=1981	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch									viel zu niedrig	n=1978	mw=2,6	md=3,0	s=0,7
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1993	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1989	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.13) Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1849	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
2.14) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1964	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1969	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).	sehr viel									sehr wenig	n=1974	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
2.17) Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1978	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1980	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

2.19) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen	oft				nie	n=1967	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1972	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1976	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1983	mw=1,9	md=2,0	s=1,1