



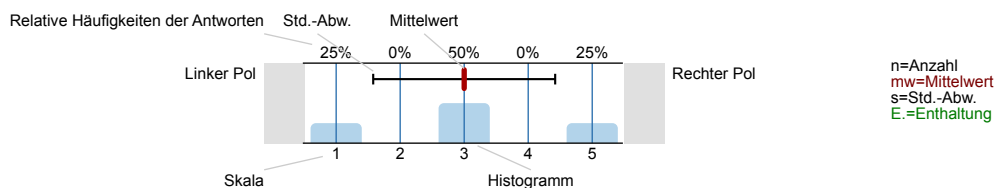
SPL003-FB6-17W

Erfasste Fragebögen = 129

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

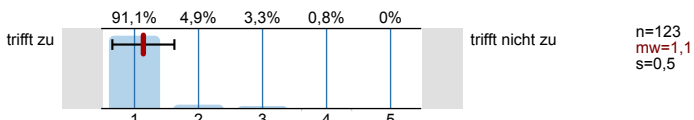
Legende

Fragestext

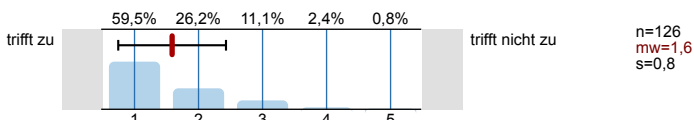


1. Universitätseinheitlicher Teil

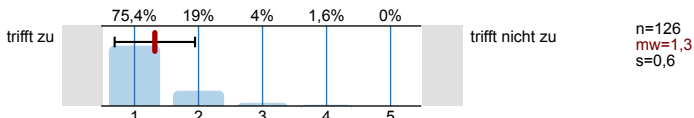
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



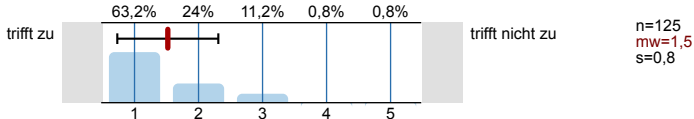
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



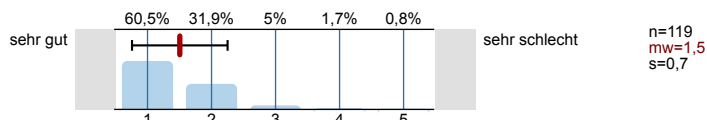
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

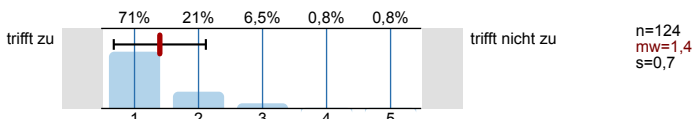


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

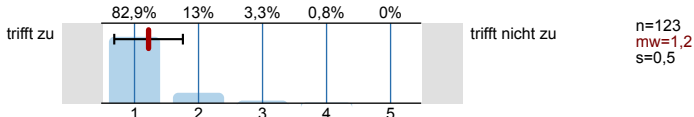


2. Fragen der Studienprogrammleitung

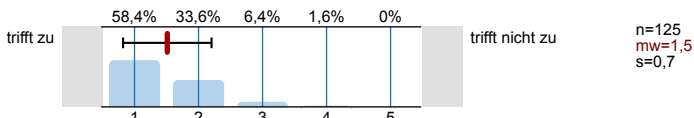
- 2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.



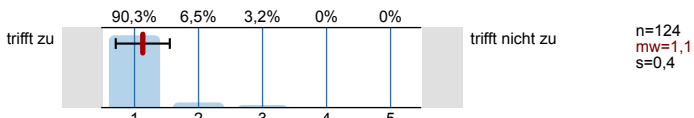
- 2.2) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.



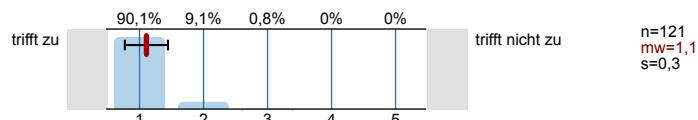
- 2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.



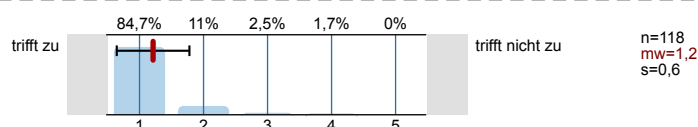
- 2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



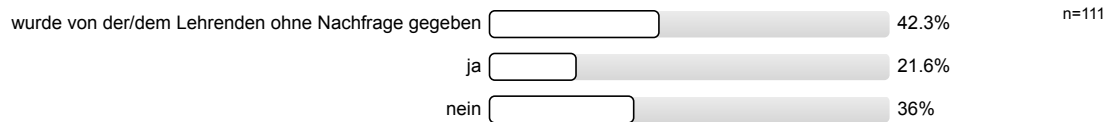
2.5) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



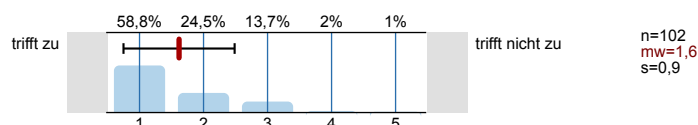
2.6) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.7) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.8) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

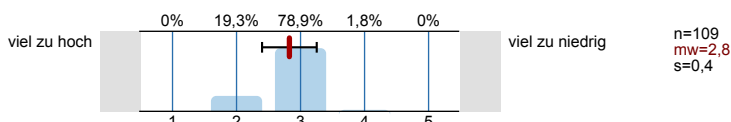


2.9) Ich habe bereits Vorlesungen und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.

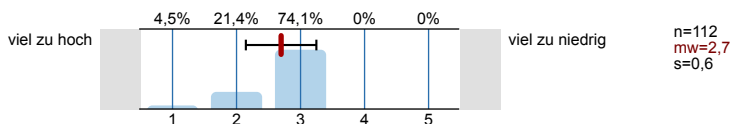


Wenn ja bitte Fragen 2.10 und 2.11 beantworten:

2.10) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist



2.11) Die an mich gestellten Anforderungen sind



Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB6-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=123	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=126	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=126	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=125	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=119	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=124	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=123	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=125	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=124	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.5) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=121	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.6) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=118	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.8) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=102	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.10) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=109	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
2.11) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=112	mw=2,7	md=3,0	s=0,6