



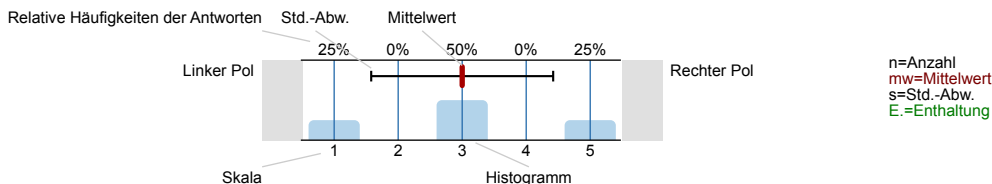
Vergleichszahlen

SPL024-FB2-W14 ()
Erfasste Fragebögen = 1045

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

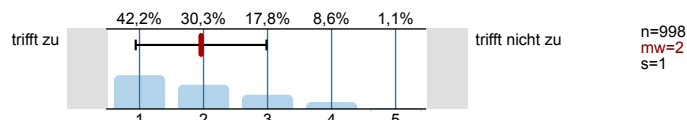


1. Universitätseinheitlicher Teil

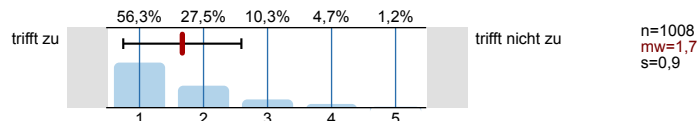
1.1) Geschlecht:



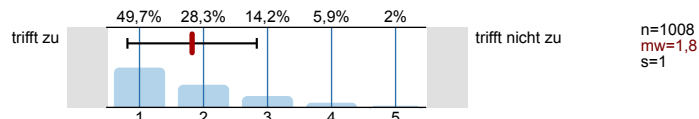
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



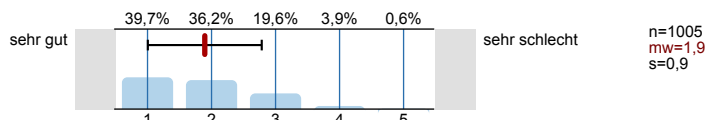
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

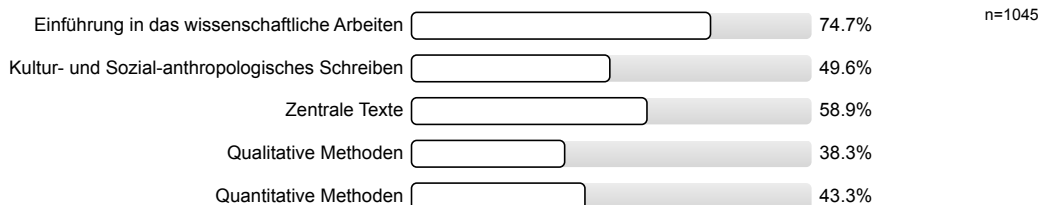


2. Fragen der Studienprogrammleitung

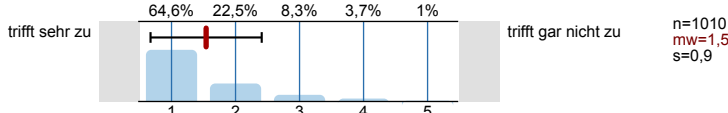
2.1) In welchem Studienjahr befinden Sie sich derzeit?



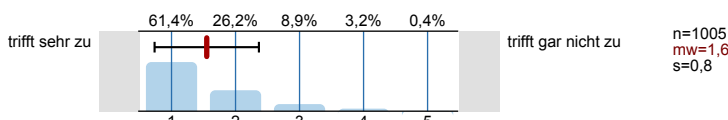
2.2) Welche Proseminare haben Sie bereits erfolgreich absolviert?



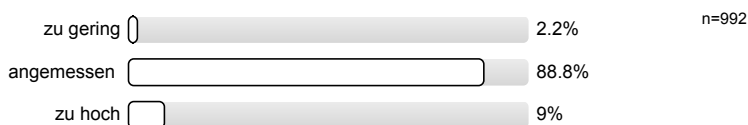
2.3) Die Anforderungen und Prüfungsmodalitäten wurden am Beginn an klar kommuniziert



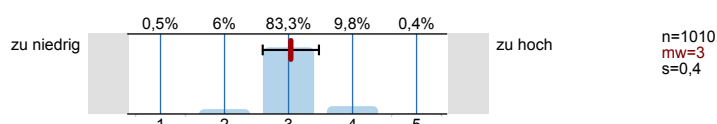
2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können



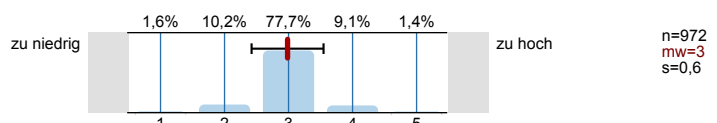
2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich die Arbeitsanforderungen für



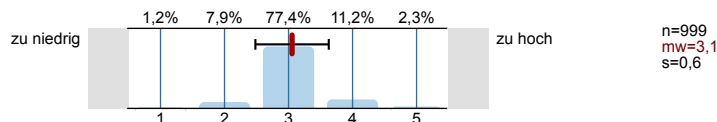
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



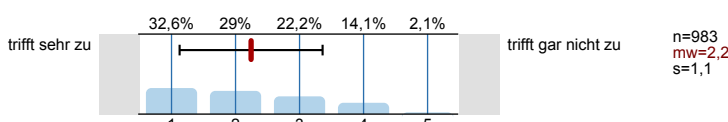
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist



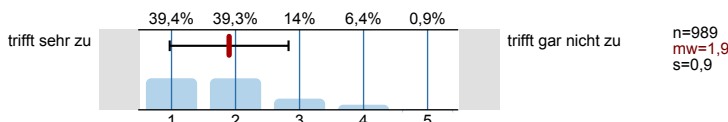
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist



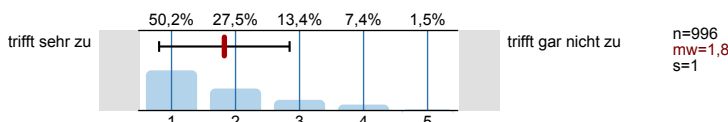
2.10) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert



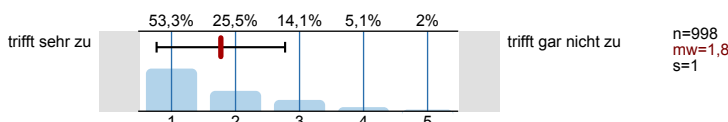
2.11) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets



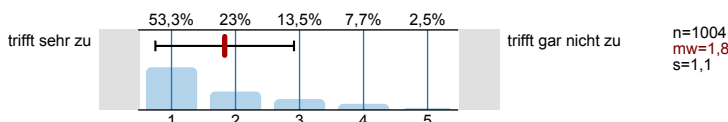
2.12) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an



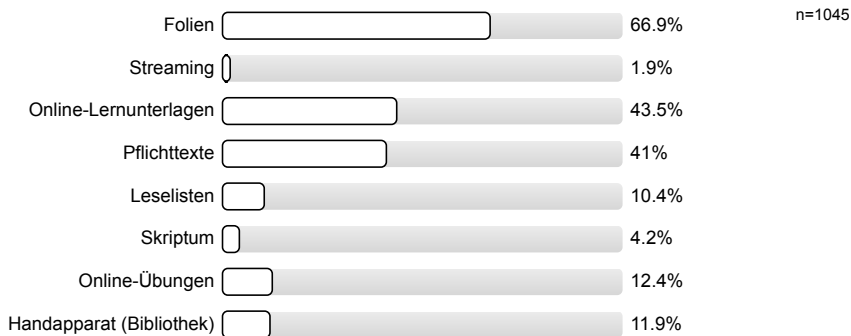
2.13) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit



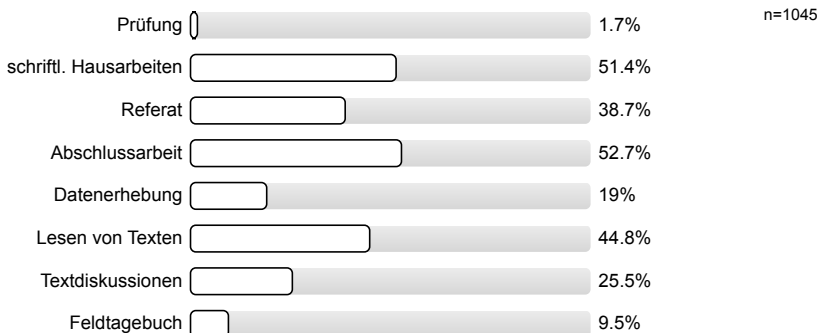
2.14) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung



2.15) Welche Lehrmaterialien waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

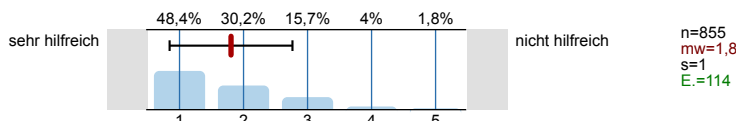


2.16) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

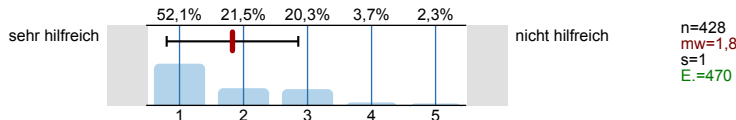


Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?

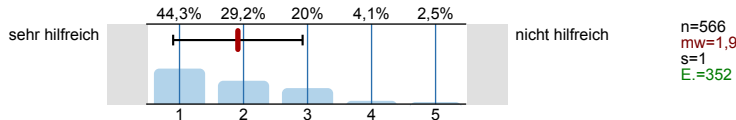
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV



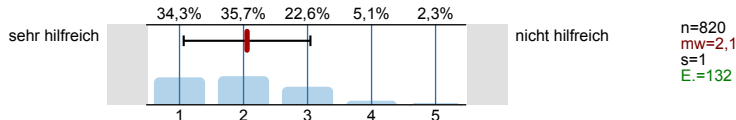
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde



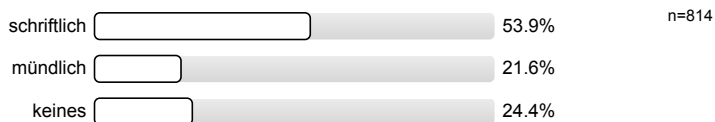
2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin



2.20) Feedback durch andere Studierende



2.21) Inwieweit ist ein Feedback auf die Abschlussarbeit vorgesehen?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL024-FB2-W14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=998 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1008 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1008 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1005 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die Anforderungen und Prüfungsmodalitäten wurden am Beginn an klar kommuniziert	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=1010 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=1005 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	zu niedrig		zu hoch	n=1010 mw=3,0 md=3,0 s=0,4
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist	zu niedrig		zu hoch	n=972 mw=3,0 md=3,0 s=0,6
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig		zu hoch	n=999 mw=3,1 md=3,0 s=0,6
2.10) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=983 mw=2,2 md=2,0 s=1,1
2.11) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=989 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
2.12) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=996 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.13) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=998 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.14) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=1004 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=855 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=428 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=566 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2.20) Feedback durch andere Studierende	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=820 mw=2,1 md=2,0 s=1,0