



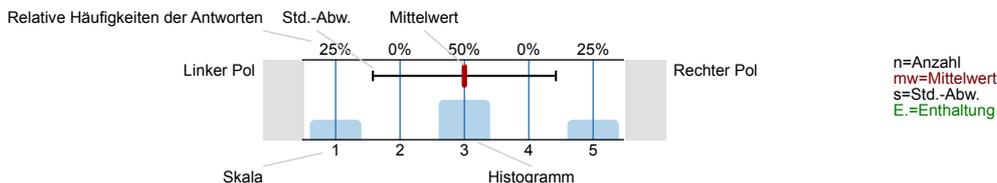
# Vergleichszahlen

SPL018-FB1-W14 ()  
Erfasste Fragebögen = 1517

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

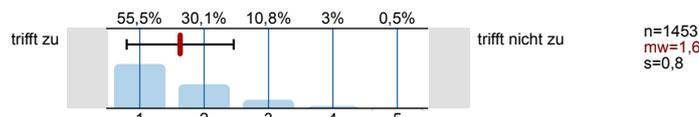


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

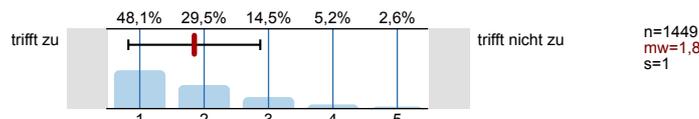
1.1) Geschlecht:



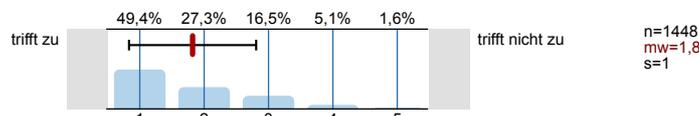
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



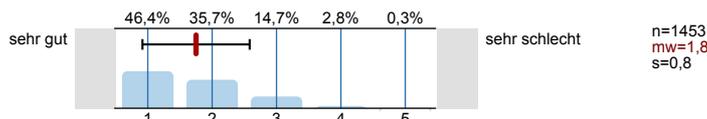
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

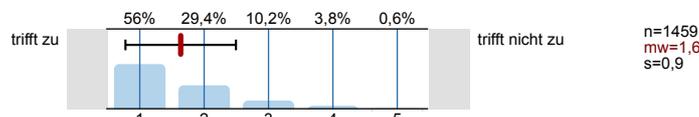


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

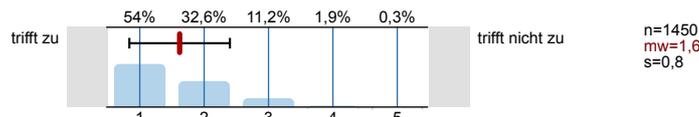


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

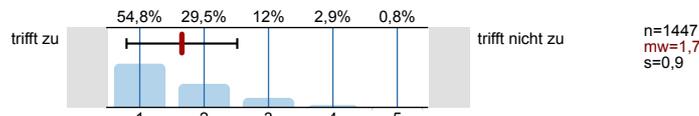
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



|       |   |                 |  |                 |                           |
|-------|---|-----------------|--|-----------------|---------------------------|
| 2.4)  | Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.                           | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1444<br>mw=1,7<br>s=1   |
| 2.5)  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.                     | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1450<br>mw=1,8<br>s=0,9 |
| 2.6)  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.                        | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1439<br>mw=2,1<br>s=1,1 |
| 2.7)  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.                                      | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1440<br>mw=1,3<br>s=0,7 |
| 2.8)  | Der Umfang des Stoffes ist  | viel zu gering  |  | viel zu hoch    | n=1461<br>mw=3,2<br>s=0,5 |
| 2.9)  | Das Tempo des Vortrags ist  | viel zu langsam |  | viel zu schnell | n=1438<br>mw=3,2<br>s=0,6 |
| 2.10) | Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind  | viel zu niedrig |  | viel zu hoch    | n=1445<br>mw=3,1<br>s=0,5 |
| 2.11) | Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.                   | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1420<br>mw=1,8<br>s=1   |
| 2.12) | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback. | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1437<br>mw=1,8<br>s=0,9 |
| 2.13) | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.      | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1431<br>mw=1,6<br>s=0,8 |
| 2.14) | Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.  | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1446<br>mw=1,8<br>s=1   |
| 2.15) | Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.             | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1429<br>mw=1,8<br>s=1   |

|       |   |      |                                  |     |        |
|-------|---|------|----------------------------------|-----|--------|
| 2.16) | Wurden in der Lehrveranstaltung E-learning-Hilfsmittel (z.B.: Moodle) eingesetzt? | ja   | <input type="text" value="74%"/> | 74% | n=1398 |
|       |   | nein | <input type="text" value="26%"/> | 26% |        |

2.17) Wurden in der Lehrveranstaltung didaktische Hilfsmittel (z.B.: Powerpoint-Präsentationen) eingesetzt?



n=1411

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB1-W14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|  |           |  |                 |                            |
|--|-----------|--|-----------------|----------------------------|
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.                                   | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1453 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1449 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |
| 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.                           | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=1448 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für  | sehr gut  |  | sehr schlecht   | n=1453 mw=1,8 md=2,0 s=0,8 |

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

|   |                 |  |                 |                            |
|---|-----------------|--|-----------------|----------------------------|
| 2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.                        | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1459 mw=1,6 md=1,0 s=0,9 |
| 2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.  | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1450 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 |
| 2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.                                  | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1447 mw=1,7 md=1,0 s=0,9 |
| 2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.                            | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1444 mw=1,7 md=1,0 s=1,0 |
| 2.5) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.                      | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1450 mw=1,8 md=2,0 s=0,9 |
| 2.6) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.                         | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1439 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 |
| 2.7) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.                                       | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1440 mw=1,3 md=1,0 s=0,7 |
| 2.8) Der Umfang des Stoffes ist   | viel zu gering  |  | viel zu hoch    | n=1461 mw=3,2 md=3,0 s=0,5 |
| 2.9) Das Tempo des Vortrags ist   | viel zu langsam |  | viel zu schnell | n=1438 mw=3,2 md=3,0 s=0,6 |
| 2.10) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind  | viel zu niedrig |  | viel zu hoch    | n=1445 mw=3,1 md=3,0 s=0,5 |
| 2.11) Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.                   | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1420 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |
| 2.12) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback. | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1437 mw=1,8 md=2,0 s=0,9 |
| 2.13) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.      | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1431 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 |
| 2.14) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.  | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1446 mw=1,8 md=1,0 s=1,0 |
| 2.15) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.             | trifft zu       |  | trifft nicht zu | n=1429 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |