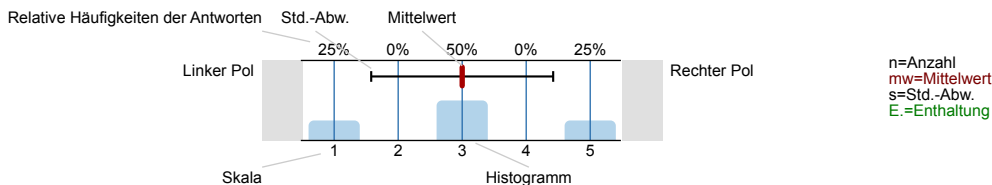




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

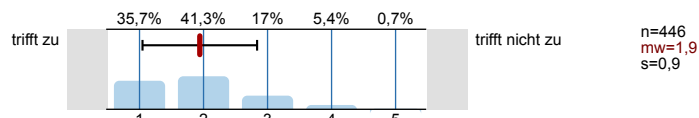


1. Universitätseinheitlicher Teil

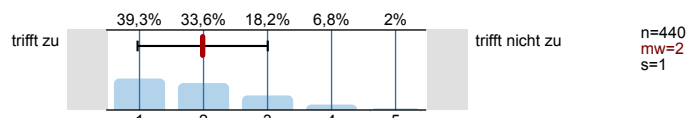
1.1) Geschlecht:



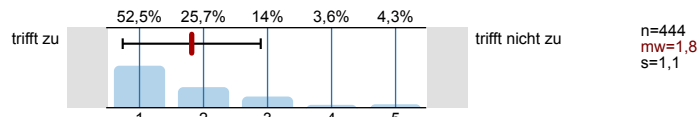
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



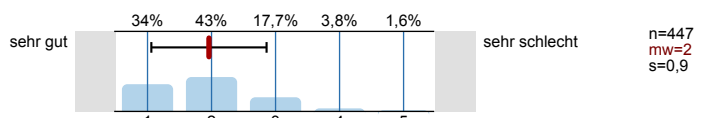
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

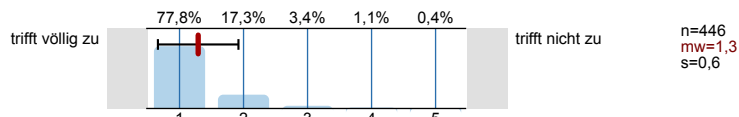


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

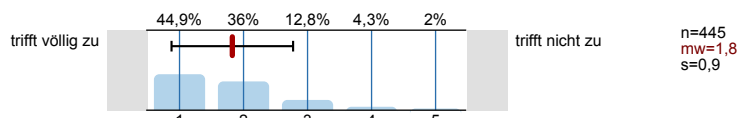


2. Fragen der Studienprogrammleitung

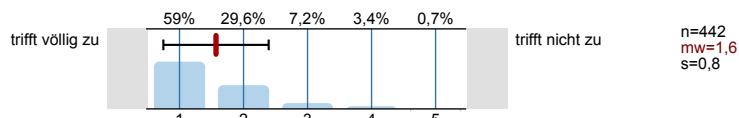
2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



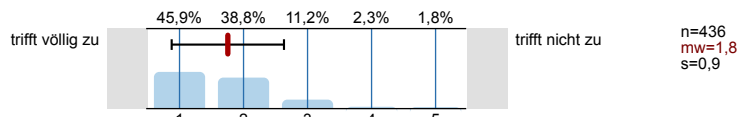
2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich

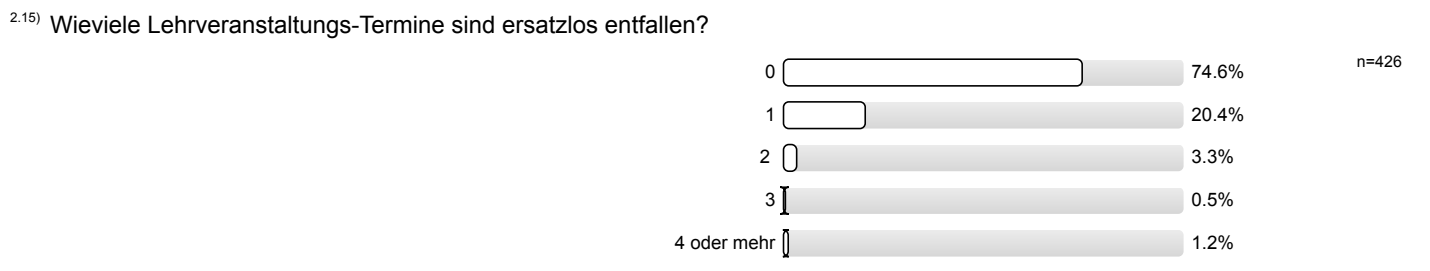
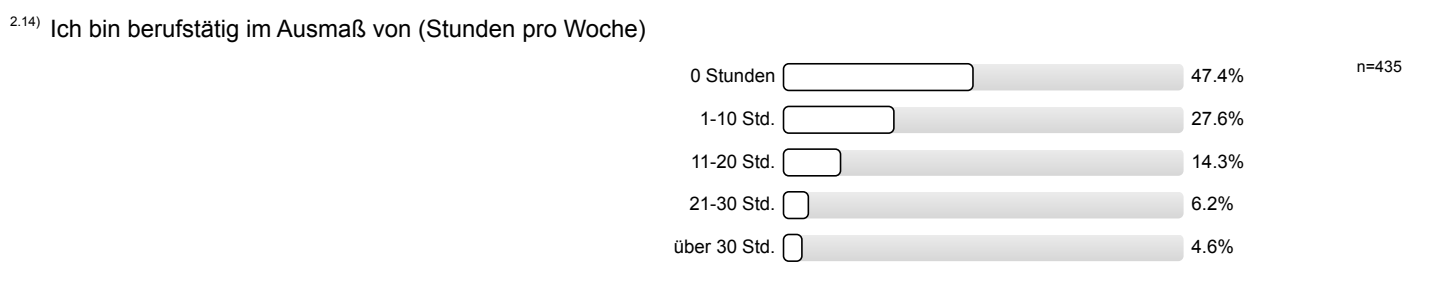
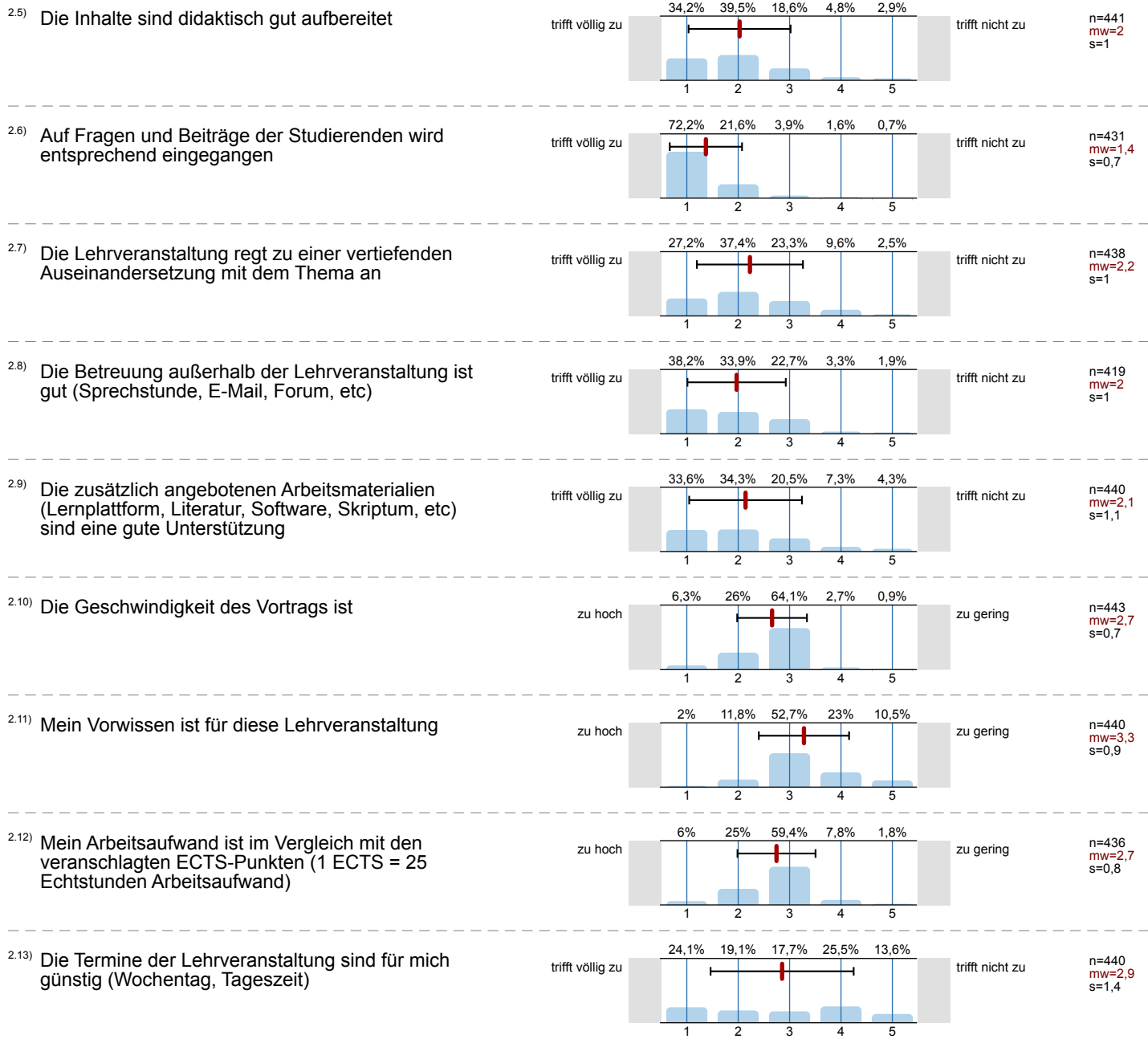


2.3) Die Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien wurden zu Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt gegeben



2.4) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert









# Profillinie





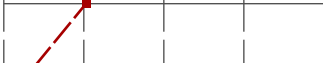








Zusammenstellung: SPL005-FB2-13W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=446 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=440 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=444 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=447 mw=2,0 md=2,0 s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=446 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=445 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.3) Die Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien wurden zu Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Form bekannt	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=442 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=436 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.5) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=441 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.6) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=431 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=438 mw=2,2 md=2,0 s=1,0
2.8) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=419 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.9) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=440 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
2.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=443 mw=2,7 md=3,0 s=0,7
2.11) Mein Vorwissen ist für diese Lehrveranstaltung	zu hoch		zu gering	n=440 mw=3,3 md=3,0 s=0,9
2.12) Mein Arbeitsaufwand ist im Vergleich mit den veranschlagten ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Echtstunden Arbeitsaufwand)	zu hoch		zu gering	n=436 mw=2,7 md=3,0 s=0,8
2.13) Die Termine der Lehrveranstaltung sind für mich günstig (Wochentag, Tageszeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=440 mw=2,9 md=3,0 s=1,4