



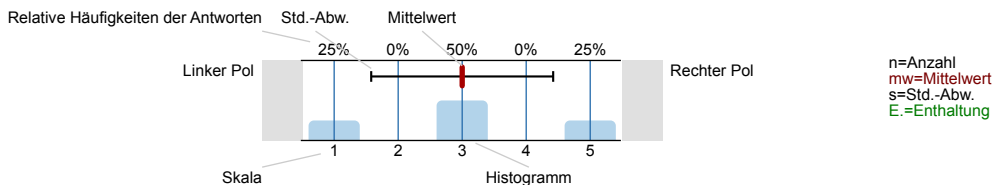
SPL007-FB1-12W

Erfasste Fragebögen = 2091

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

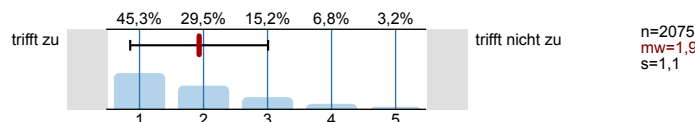


1. Universitätseinheitlicher Teil

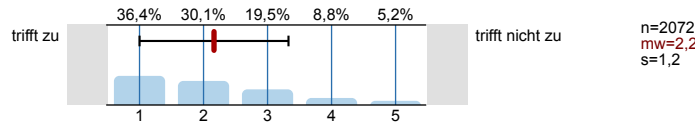
1.1) Geschlecht:



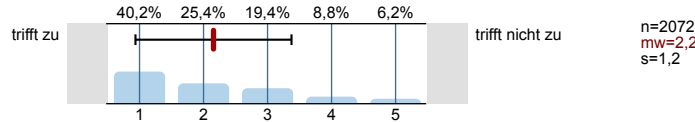
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



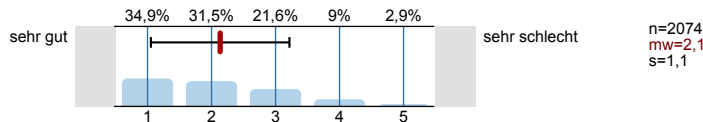
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

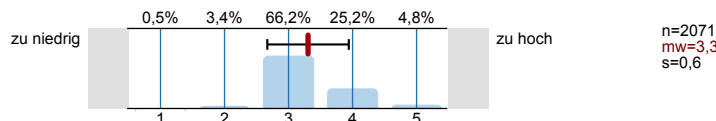


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

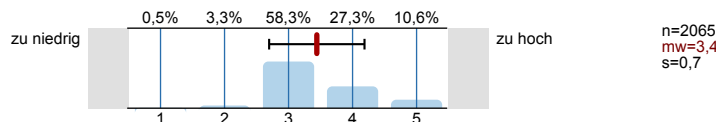


2. Fragen der Studienprogrammleitung

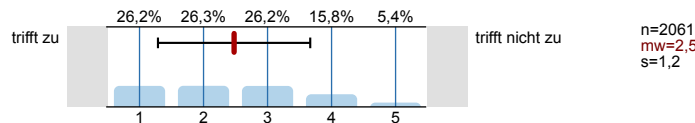
2.2) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind



2.3) Die Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese Lehrveranstaltung ist



2.4) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.



2.5) Ablauf und die Anforderungen der Prüfung



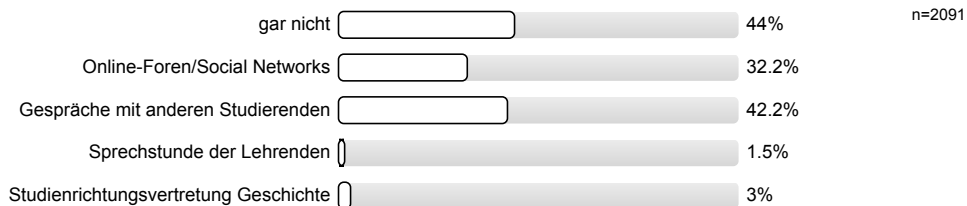
2.6) Kriterien der Beurteilung Ihrer Prüfungsleistung



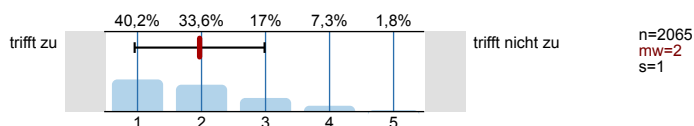
2.7) Haben Sie das Gefühl, genau zu wissen, was Sie tun müssen, um die Prüfungen zu bestehen?



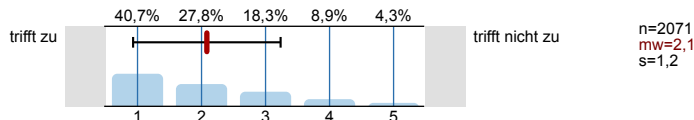
2.8) Wo haben Sie sich außerhalb der Lehrveranstaltung über die Prüfungen der/des Vortragenden informiert? (max. 3 Antworten)



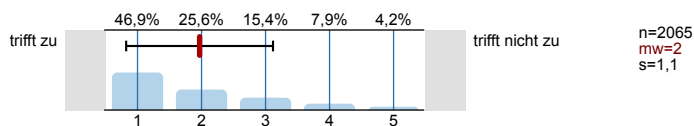
2.9) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt



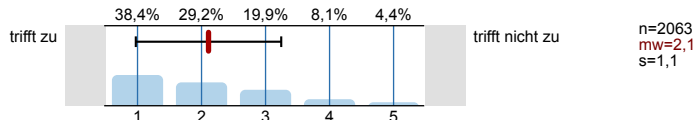
2.10) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.



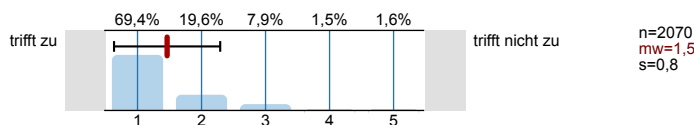
2.11) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend



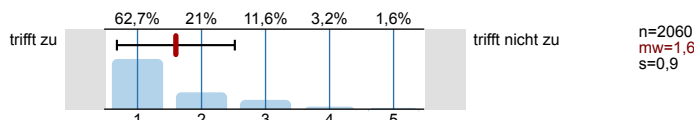
2.12) Die/Der Vortragende kann Kompliziertes verständlich machen



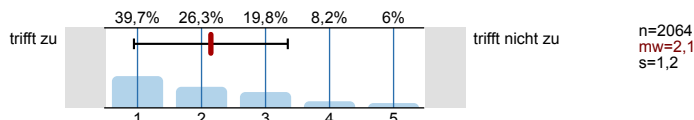
2.13) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet



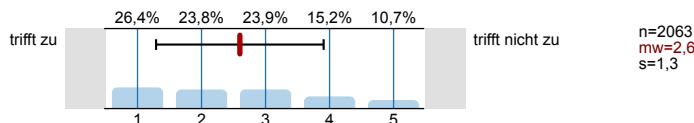
2.14) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein



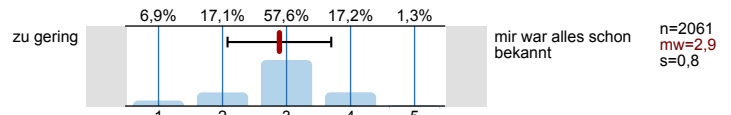
2.15) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten



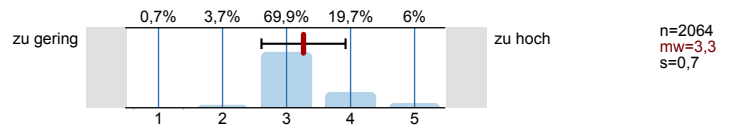
2.16) Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für die Themen interessiert



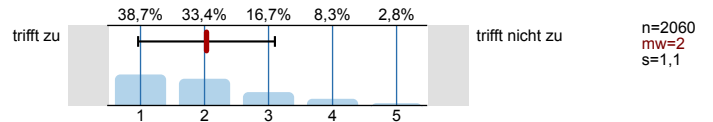
2.17) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, war



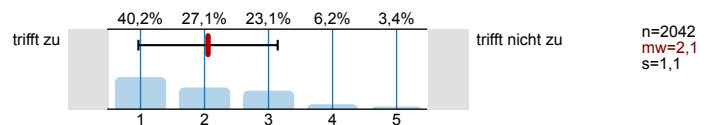
2.18) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist



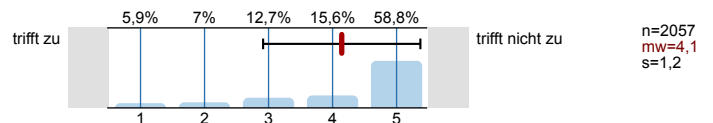
2.19) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung



2.20) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback



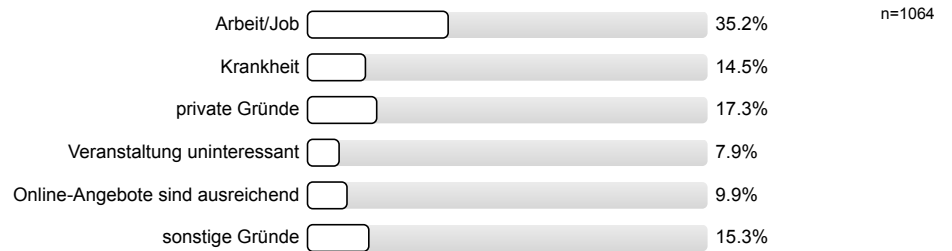
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



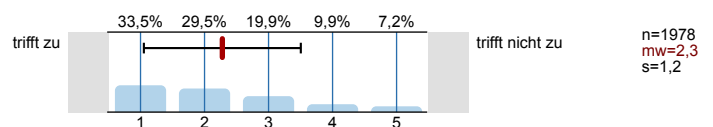
2.22) Ich konnte an mehreren Einheiten nicht teilnehmen



2.23) Der Hauptgrund der Abwesenheit war



2.24) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen



Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB1-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2075 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2072 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2072 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=2074 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.2) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=2071 mw=3,3 md=3,0 s=0,6
2.3) Die Menge des prüfungsrelevanten Stoffs für diese Lehrveranstaltung ist	zu niedrig		zu hoch	n=2065 mw=3,4 md=3,0 s=0,7
2.4) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2061 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
2.9) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=2065 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.10) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2071 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
2.11) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend	trifft zu		trifft nicht zu	n=2065 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.12) Die/Der Vortragende kann Kompliziertes verständlich machen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2063 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
2.13) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=2070 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.14) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein	trifft zu		trifft nicht zu	n=2060 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.15) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten	trifft zu		trifft nicht zu	n=2064 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
2.16) Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für die Themen interessiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=2063 mw=2,6 md=2,0 s=1,3
2.17) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, war	zu gering		mir war alles schon bekannt	n=2061 mw=2,9 md=3,0 s=0,8
2.18) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist	zu gering		zu hoch	n=2064 mw=3,3 md=3,0 s=0,7
2.19) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=2060 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.20) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=2042 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=2057 mw=4,1 md=5,0 s=1,2
2.24) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1978 mw=2,3 md=2,0 s=1,2