



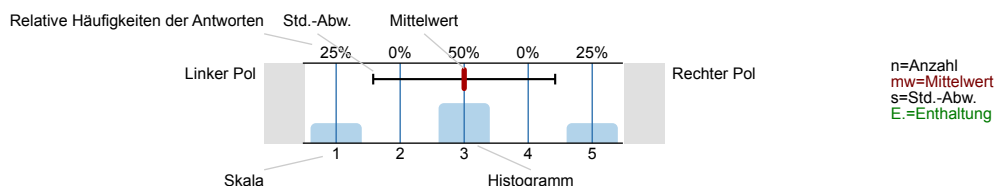
SPL049-FB2-25S

Erfasste Fragebögen = 2531

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

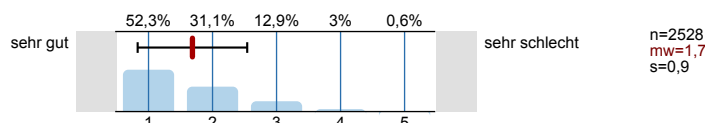
Legende

Fragestext

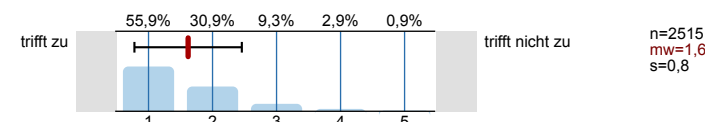


1. Universitätseinheitlicher Teil

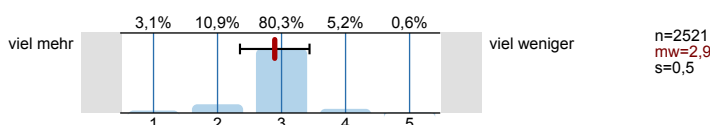
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

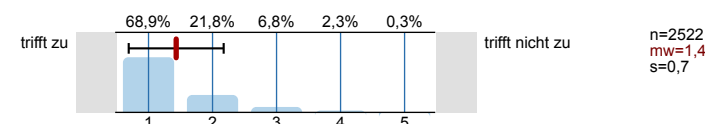


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

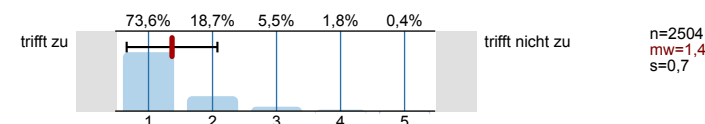


2. Fragen der Studienprogrammleitung

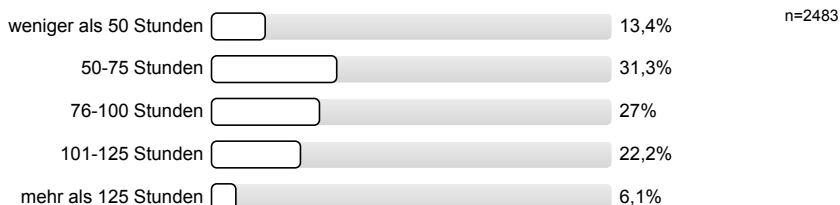
2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.



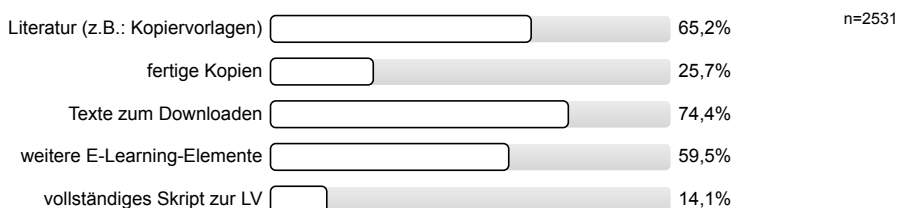
2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.



2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") beträgt



2.4) Wurden für die LV zur Verfügung gestellt (Mehrfachantwort möglich):

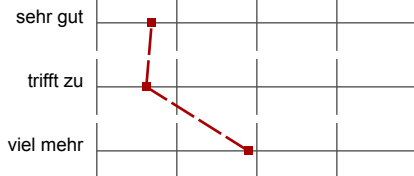




Profillinie






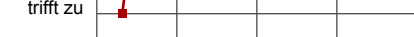
Zusammenstellung: SPL049-FB2-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=2528	mw=1,7	md=1	s=0,9
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=2515	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=2521	mw=2,9	md=3	s=0,5

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2522	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2504	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu		trifft nicht zu	n=2520	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.7) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2520	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.8) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2511	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.9) In die LV werden Beispiele aus der Praxis eingebunden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2518	mw=1,3	md=1	s=0,7