



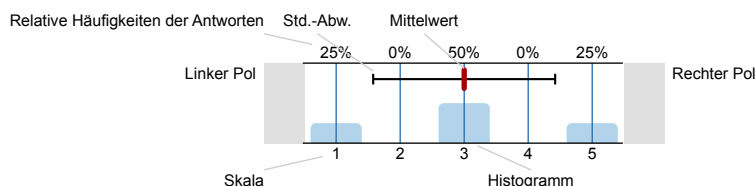
SPL049-FB1-25S

Erfasste Fragebögen = 192

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

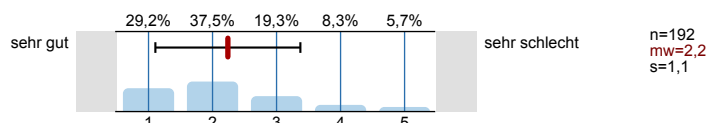
Fragestext



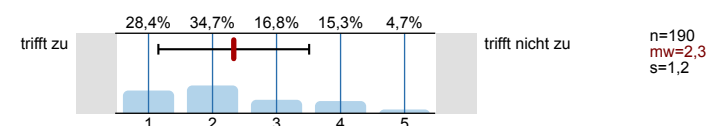
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

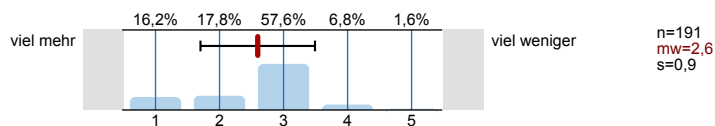
- 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



- 1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

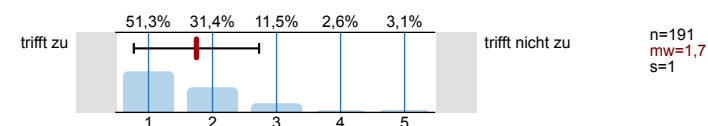


- 1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

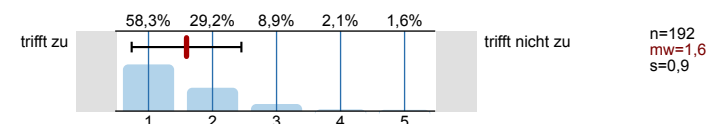


2. Fragen der Studienprogrammleitung

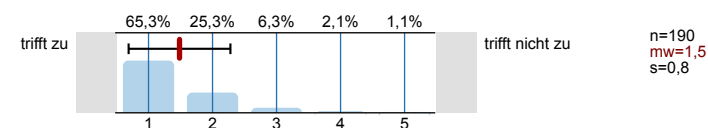
- 2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.



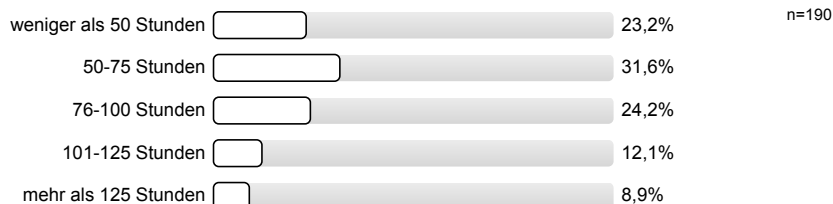
- 2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.



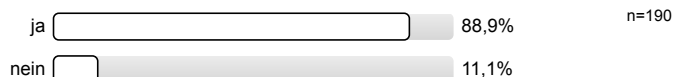
- 2.3) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



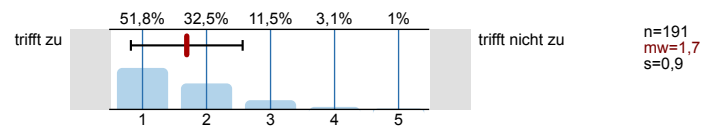
- 2.4) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") beträgt



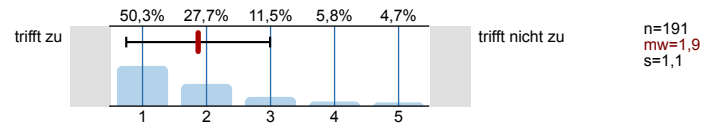
- 2.5) Die Vorlesung wird online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



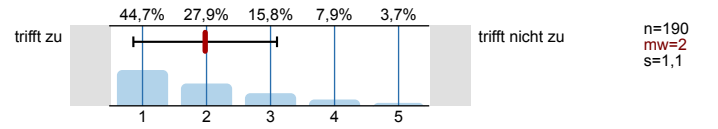
- 2.6) An den für die Lehrveranstaltung angegebenen Zielen wird in der Veranstaltung ausreichend gearbeitet.



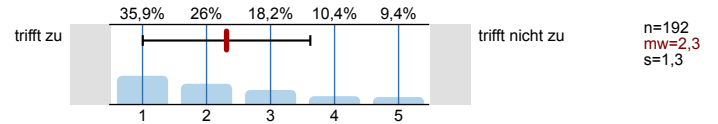
- 2.7) In die LV werden Beispiele aus der Praxis eingebunden.



- 2.8) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.



- 2.9) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.

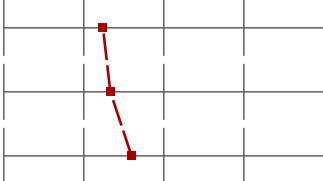
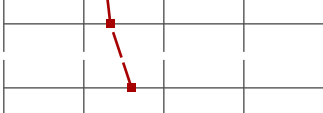


Profillinie

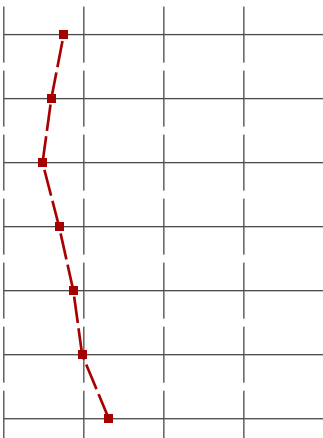
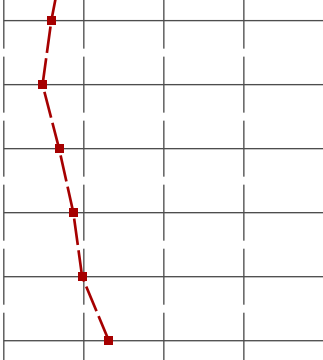
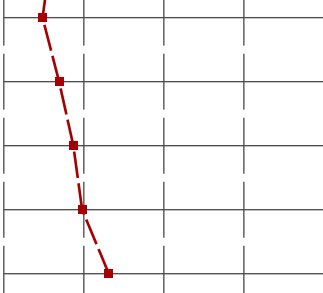
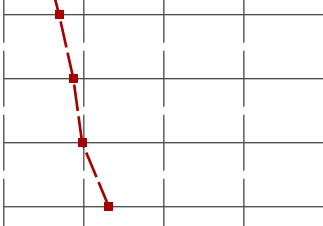
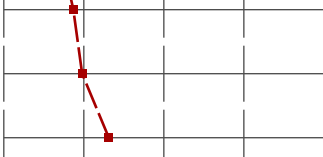
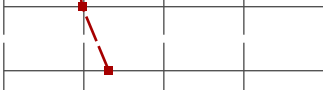
Zusammenstellung: SPL049-FB1-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=192	mw=2,2	md=2	s=1,1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=190	mw=2,3	md=2	s=1,2
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=191	mw=2,6	md=3	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=191	mw=1,7	md=1	s=1
2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=192	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.3) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu		trifft nicht zu	n=190	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.6) An den für die Lehrveranstaltung angegebenen Zielen wird in der Veranstaltung ausreichend gearbeitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=191	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.7) In die LV werden Beispiele aus der Praxis eingebunden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=191	mw=1,9	md=1	s=1,1
2.8) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=190	mw=2	md=2	s=1,1
2.9) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=192	mw=2,3	md=2	s=1,3