



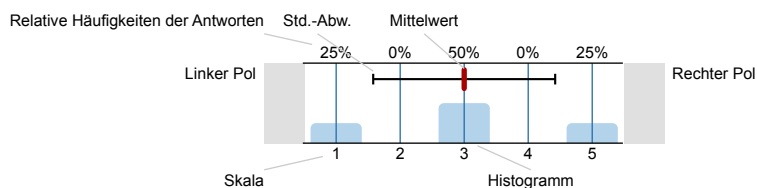
# SPL023-FB1-25S

Erfasste Fragebögen = 2051

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

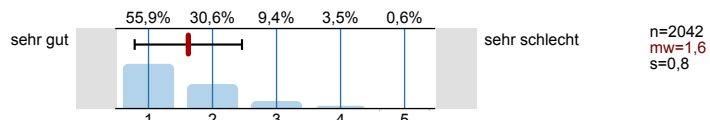
### Legende

Fragestext

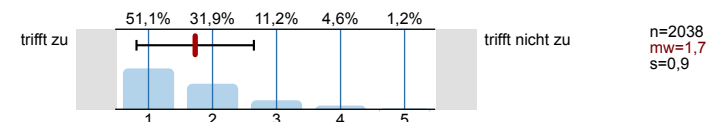


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

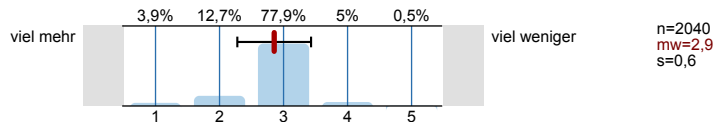
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

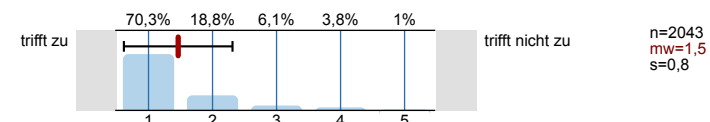


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

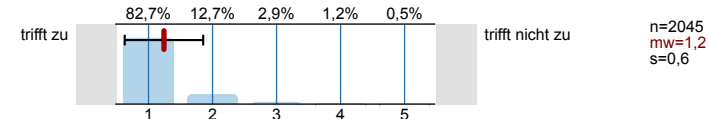


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

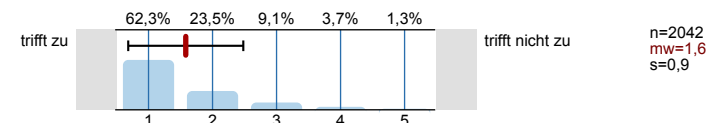
2.1) LV-Leiter:in stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



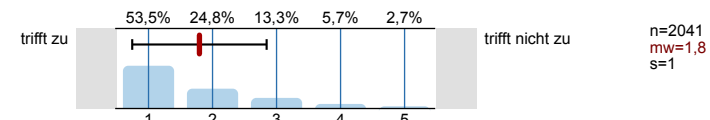
2.2) LV-Leiter:in geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



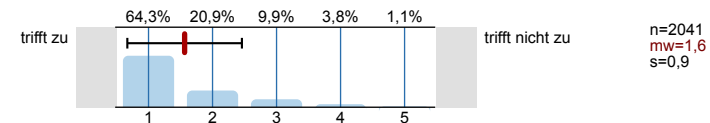
2.3) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



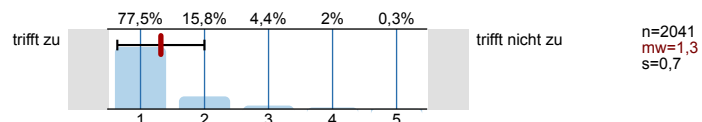
2.4) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



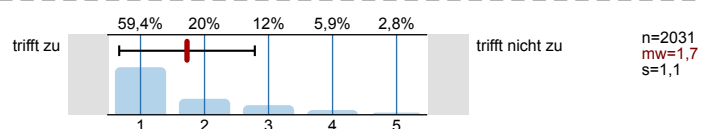
2.5) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



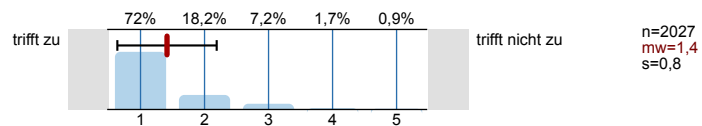
- 2.6) In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Gelegenheit, mich aktiv zu beteiligen.



- 2.7) Die Lehrveranstaltung sieht vor, dass ich auf meine Leistungen Feedback bekomme (z. B. Peer Feedback oder Feedback durch die Lehrperson).



- 2.8) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL023-FB1-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|                                                                                                                                         |           |  |  |  |  |                 |        |        |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------|--------|------|-------|
| 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für                                                                                 | sehr gut  |  |  |  |  | sehr schlecht   | n=2042 | mw=1,6 | md=1 | s=0,8 |
| 1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2038 | mw=1,7 | md=1 | s=0,9 |
| 1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden   | viel mehr |  |  |  |  | viel weniger    | n=2040 | mw=2,9 | md=3 | s=0,6 |

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

|                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |                 |        |        |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------|--------|------|-------|
| 2.1) LV-Leiter:in stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.                                          | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2043 | mw=1,5 | md=1 | s=0,8 |
| 2.2) LV-Leiter:in geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.                                                      | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2045 | mw=1,2 | md=1 | s=0,6 |
| 2.3) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.                                                                       | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2042 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| 2.4) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.                                                                     | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2041 | mw=1,8 | md=1 | s=1   |
| 2.5) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.                             | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2041 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| 2.6) In der Lehrveranstaltung habe ich ausreichend Gelegenheit, mich aktiv zu beteiligen.                                         | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2041 | mw=1,3 | md=1 | s=0,7 |
| 2.7) Die Lehrveranstaltung sieht vor, dass ich auf meine Leistungen Feedback bekomme (z. B. Peer Feedback oder Feedback durch die | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2031 | mw=1,7 | md=1 | s=1,1 |
| 2.8) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.                                    | trifft zu |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=2027 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |