



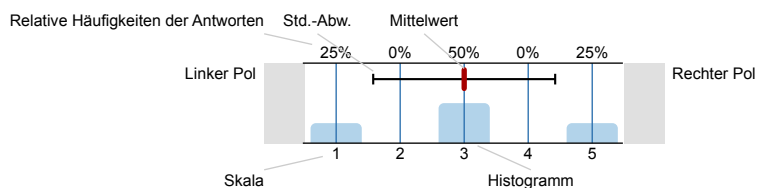
SPL022-FB1-25S

Erfasste Fragebögen = 490

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

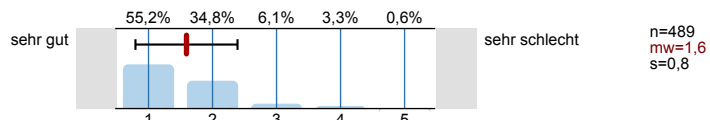
Fragestext



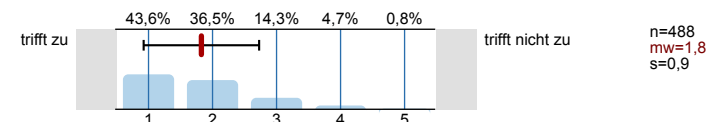
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

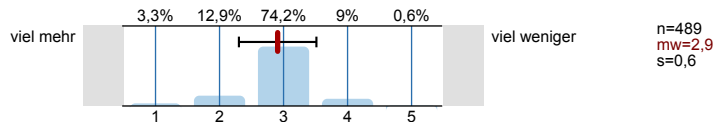
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

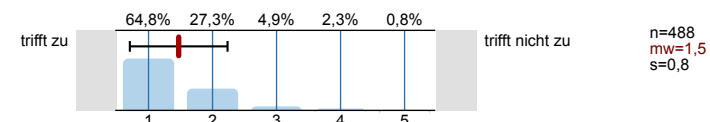


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

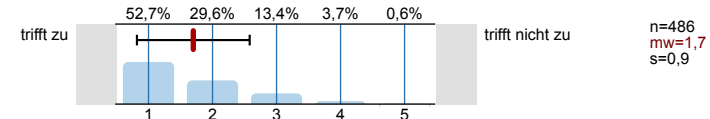


2. Fragen der Studienprogrammleitung

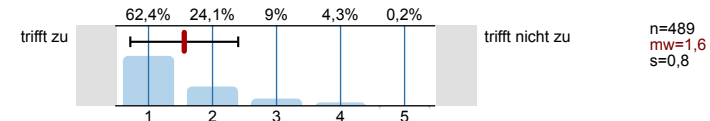
2.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



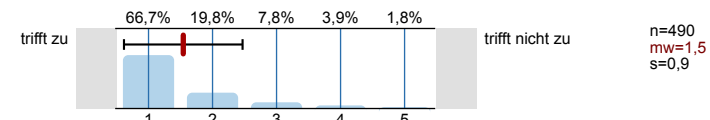
2.2) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.



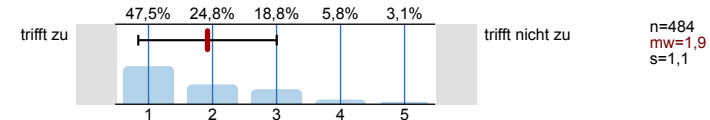
2.3) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



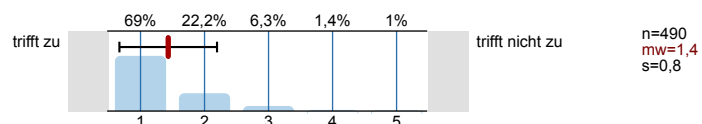
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.



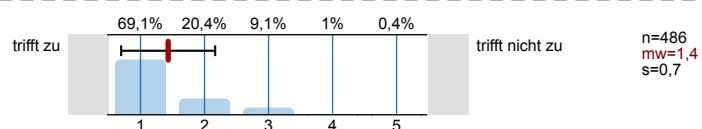
2.5) Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



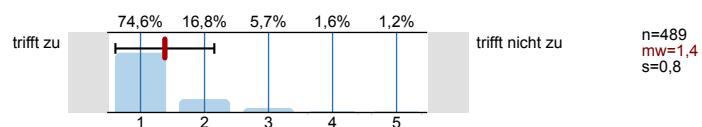
- 2.6) Alle wesentlichen Teile des prüfungsrelevanten Stoffes werden in der Lehrveranstaltung behandelt.



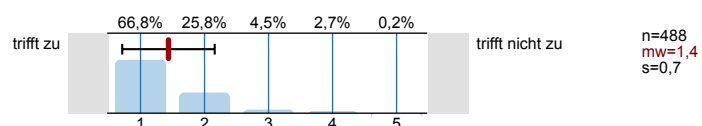
- 2.7) Die Form der Leistungskontrolle ist adäquat.



- 2.8) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind klar.



- 2.9) Ich verfüge am Ende der Lehrveranstaltung über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL022-FB1-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=489	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu					trifft nicht zu	n=488	mw=1,8	md=2	s=0,9
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=489	mw=2,9	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=488	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.2) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=486	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.3) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=489	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zum Mitdenken und zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu					trifft nicht zu	n=490	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.5) Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=484	mw=1,9	md=2	s=1,1
2.6) Alle wesentlichen Teile des prüfungsrelevanten Stoffes werden in der Lehrveranstaltung behandelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=490	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.7) Die Form der Leistungskontrolle ist adäquat.	trifft zu					trifft nicht zu	n=486	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.8) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind klar.	trifft zu					trifft nicht zu	n=489	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.9) Ich verfüge am Ende der Lehrveranstaltung über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.	trifft zu					trifft nicht zu	n=488	mw=1,4	md=1	s=0,7