



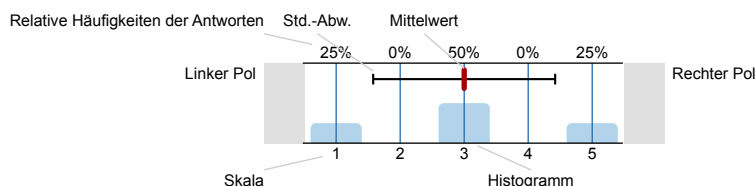
SPL004-FB2-25S

Erfasste Fragebögen = 3900

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

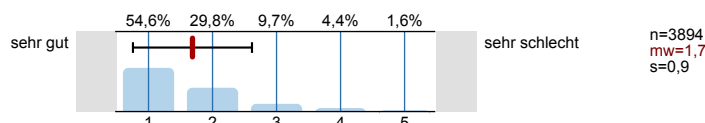
Fragestext



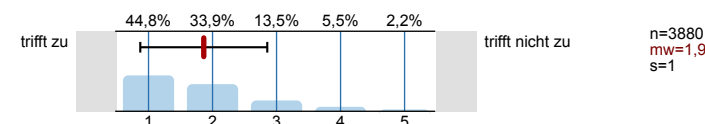
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

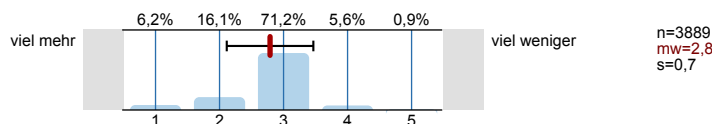
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

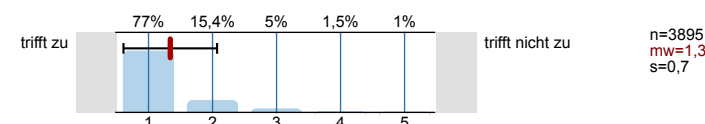


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

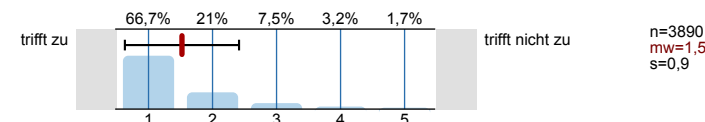


2. Fragen der Studienprogrammleitung

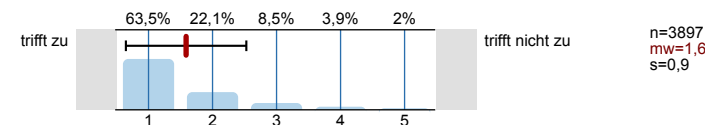
2.1) Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in wirkt gut vorbereitet.



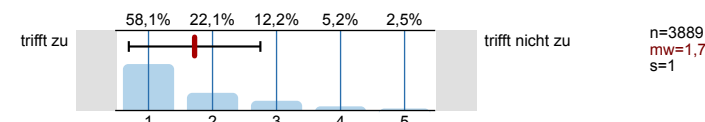
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



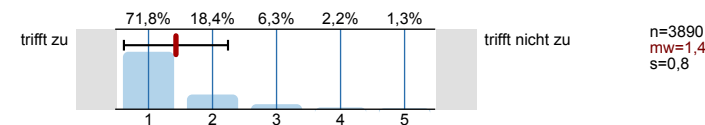
2.3) Sachverhalte und Beispiele wurden in nachvollziehbarer Weise erklärt.



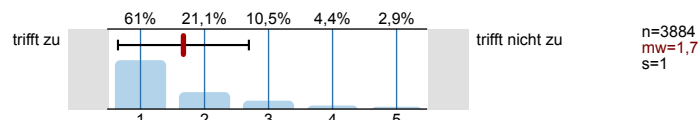
2.4) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.



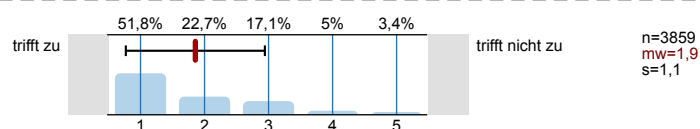
2.5) Auf Fragen, Anregungen und Beiträge der Studierenden gab die LV-Leitung hilfreiches Feedback.



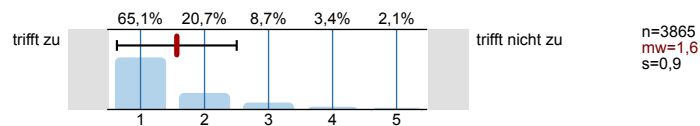
- 2.6) Die Inhalte auf der digitalen Lernplattform waren für den Kurs hilfreich.



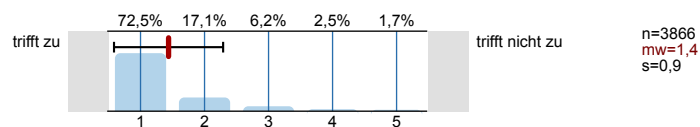
- 2.7) Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



- 2.8) Alle wesentlichen Teile des prüfungsrelevanten Stoffes werden in der Lehrveranstaltung behandelt.



- 2.9) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind klar.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL004-FB2-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=3894	mw=1,7	md=1	s=0,9
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu					trifft nicht zu	n=3880	mw=1,9	md=2	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=3889	mw=2,8	md=3	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in wirkt gut vorbereitet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3895	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3890	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.3) Sachverhalte und Beispiele wurden in nachvollziehbarer Weise erklärt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3897	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.4) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3889	mw=1,7	md=1	s=1
2.5) Auf Fragen, Anregungen und Beiträge der Studierenden gab die LV-Leitung hilfreiches Feedback.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3890	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.6) Die Inhalte auf der digitalen Lernplattform waren für den Kurs hilfreich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3884	mw=1,7	md=1	s=1
2.7) Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3859	mw=1,9	md=1	s=1,1
2.8) Alle wesentlichen Teile des prüfungsrelevanten Stoffes werden in der Lehrveranstaltung behandelt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3865	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.9) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind klar.	trifft zu					trifft nicht zu	n=3866	mw=1,4	md=1	s=0,9