



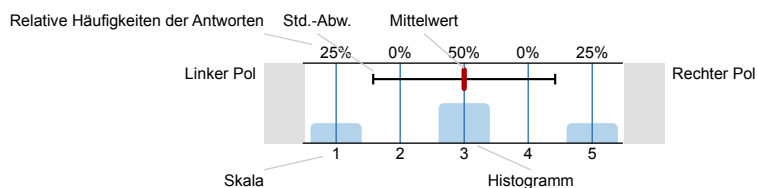
SPL004-FB1-25S

Erfasste Fragebögen = 771

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

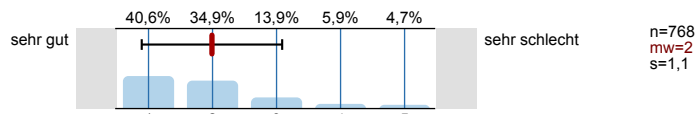
Fragestext



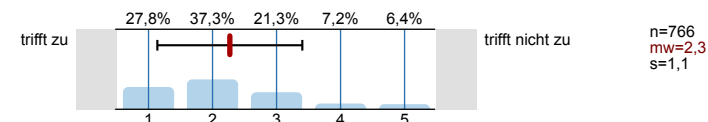
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

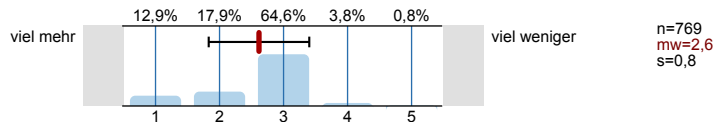
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

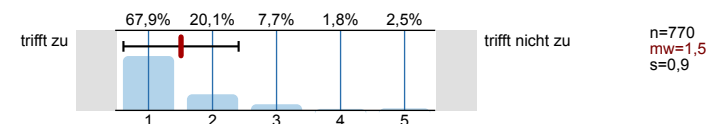


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

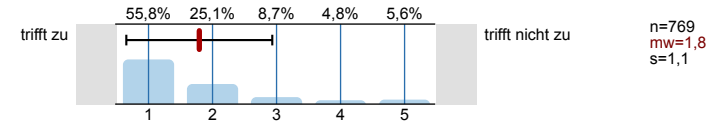


2. Fragen der Studienprogrammleitung

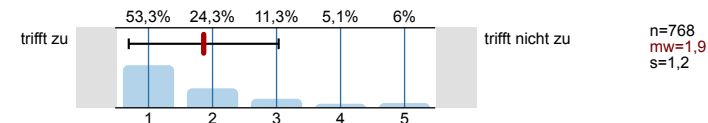
2.1) Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in wirkt gut vorbereitet.



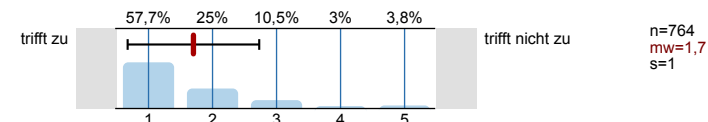
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



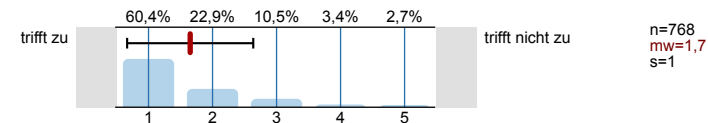
2.3) Sachverhalte und Beispiele wurden in nachvollziehbarer Weise erklärt.



2.4) Die Auswahl der Beispiele steht in einem sinnvollen thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.



2.5) Auf Fragen, Anregungen und Beiträge der Studierenden gab die LV-Leitung hilfreiches Feedback.

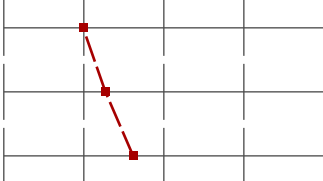
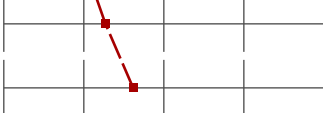


Profillinie

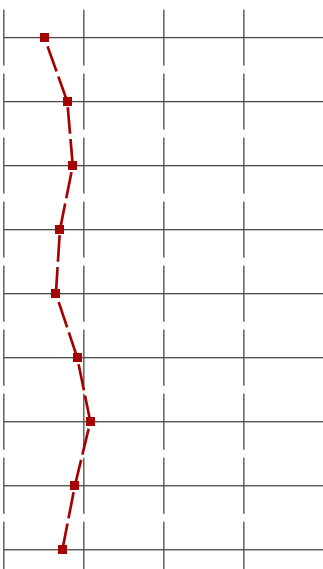
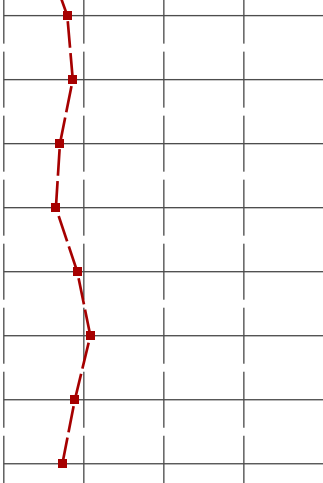
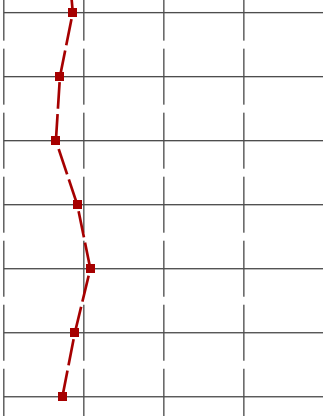
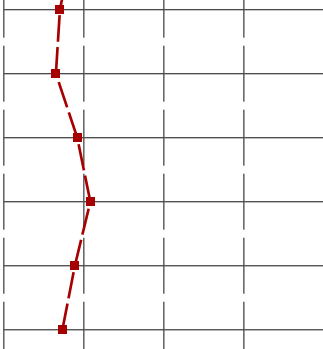
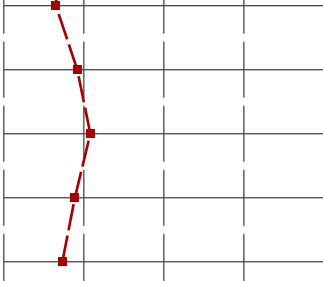
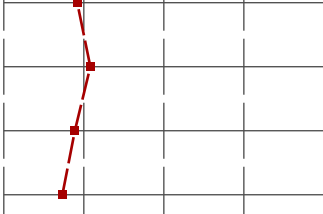
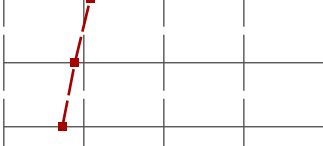
Zusammenstellung: SPL004-FB1-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=768	mw=2	md=2	s=1,1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=766	mw=2,3	md=2	s=1,1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=769	mw=2,6	md=3	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=770	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=769	mw=1,8	md=1	s=1,1
2.3) Sachverhalte und Beispiele wurden in nachvollziehbarer Weise erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=768	mw=1,9	md=1	s=1,2
2.4) Die Auswahl der Beispiele steht in einem sinnvollen thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=764	mw=1,7	md=1	s=1
2.5) Auf Fragen, Anregungen und Beiträge der Studierenden gab die LV-Leitung hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=768	mw=1,7	md=1	s=1
2.6) Die Inhalte auf der digitalen Lernplattform waren für den Kurs hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=769	mw=1,9	md=2	s=1,1
2.7) Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=761	mw=2,1	md=2	s=1,2
2.8) Alle wesentlichen Teile des prüfungsrelevanten Stoffes werden in der Lehrveranstaltung behandelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=768	mw=1,9	md=2	s=1,1
2.9) Die Kriterien der Leistungsbeurteilung sind klar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=765	mw=1,7	md=1	s=1