



SPL029-FB2-24S

Erfasste Fragebögen = 1757

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

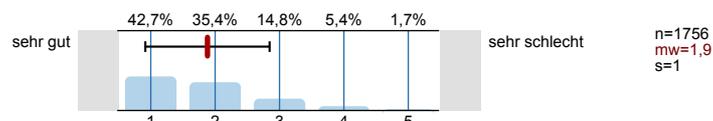
Legende

Fragestext

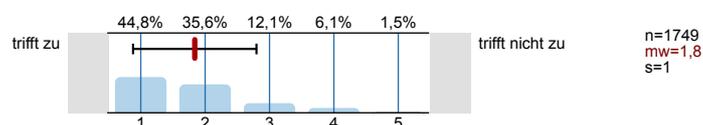


1. Universitätseinheitlicher Teil

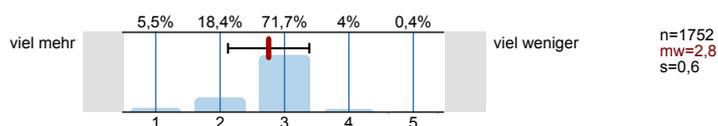
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



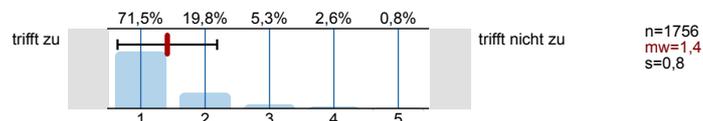
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



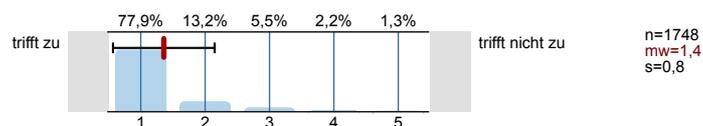
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

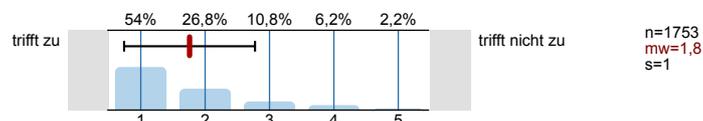
2.1) ... ist gut vorbereitet.



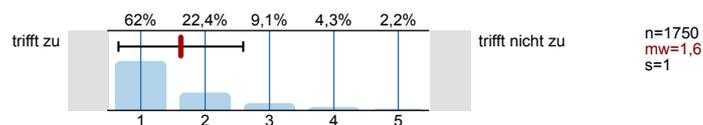
2.2) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



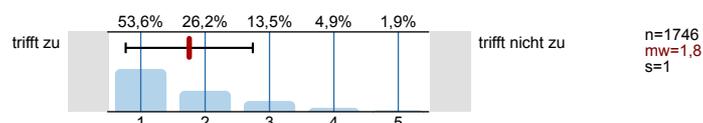
2.3) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch und inhaltlich gut aufbereitet.



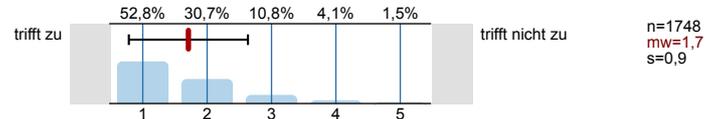
2.4) Die Aufgaben sind so eingeteilt, dass sie in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden können.



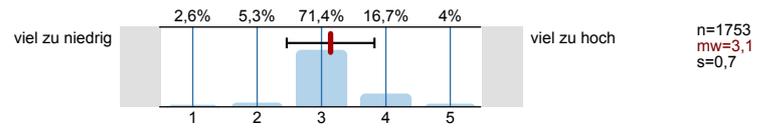
2.5) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.



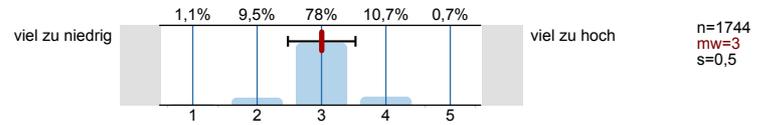
2.6) Ich verfüge am Ende der Lehrveranstaltung über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.



2.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS) ...



2.8) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist für mich ...



Profillinie

Zusammenstellung: SPL029-FB2-24S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1756	mw=1,9	md=2	s=1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=1749	mw=1,8	md=2	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=1752	mw=2,8	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1756	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.2) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1748	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.3) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch und inhaltlich gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1753	mw=1,8	md=1	s=1
2.4) Die Aufgaben sind so eingeteilt, dass sie in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1750	mw=1,6	md=1	s=1
2.5) Es wird darauf geachtet, dass alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1746	mw=1,8	md=1	s=1
2.6) Ich verfüge am Ende der Lehrveranstaltung über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1748	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS) ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1753	mw=3,1	md=3	s=0,7
2.8) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist für mich ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1744	mw=3	md=3	s=0,5