



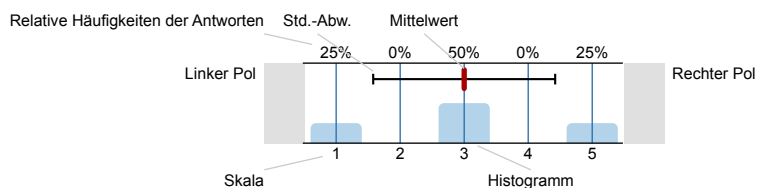
SPL027-FB2-24S

Erfasste Fragebögen = 183

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

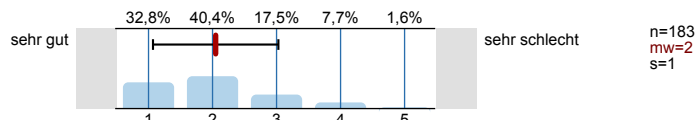
Fragestext



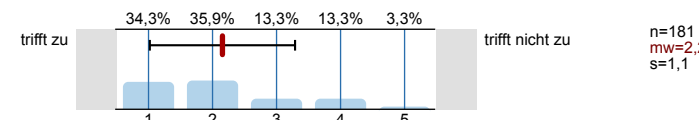
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

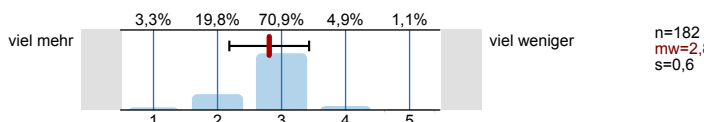
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



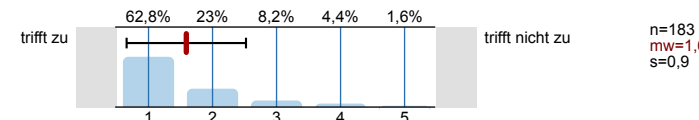
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



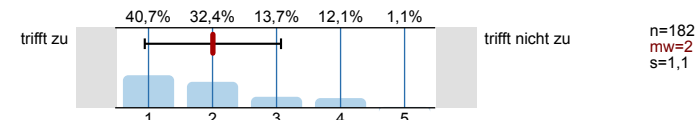
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Lehrende ...

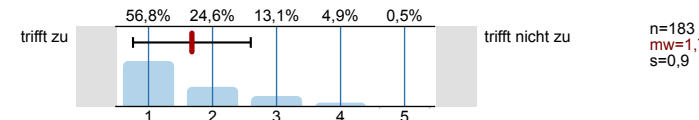
2.1) ... wirken gut vorbereitet.



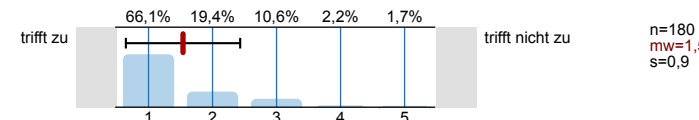
2.2) ... können Kompliziertes gut erklären.



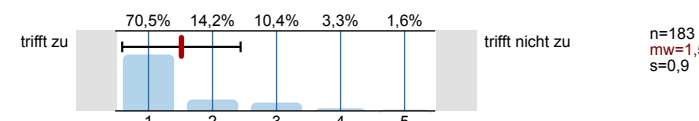
2.3) ... fördern aktive Mitarbeit.



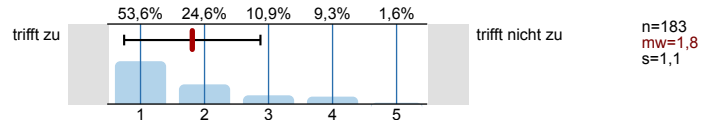
2.4) ... bieten den Studierenden (z. B.: in den Sprechstunden oder per E-Mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



2.5) Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der Lehrveranstaltung.



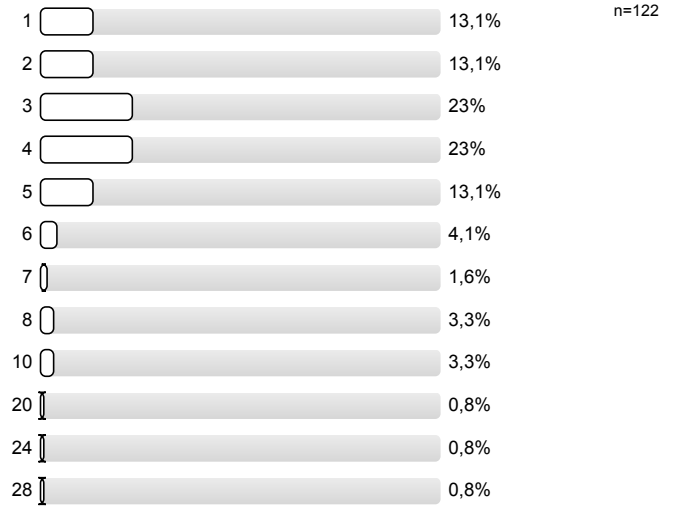
2.6) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.



2.8) Wie bereiten Sie sich auf die Teilleistungen vor?



2.9) Wie viel Zeit investieren Sie jede Woche außerhalb der Lehrveranstaltung für die Lehrveranstaltung? (in Stunden)



Profillinie

Zusammenstellung: SPL027-FB2-24S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=183	mw=2	md=2	s=1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu					trifft nicht zu	n=181	mw=2,2	md=2	s=1,1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=182	mw=2,8	md=3	s=0,6

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) ... wirken gut vorbereitet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=183	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.2) ... können Kompliziertes gut erklären.	trifft zu					trifft nicht zu	n=182	mw=2	md=2	s=1,1
2.3) ... fördern aktive Mitarbeit.	trifft zu					trifft nicht zu	n=183	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.4) ... bieten den Studierenden (z. B.: in den Sprechstunden oder per E-Mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen	trifft zu					trifft nicht zu	n=180	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.5) Die Ankündigung der Lehrveranstaltung (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der Lehrveranstaltung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=183	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.6) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=183	mw=1,8	md=1	s=1,1