



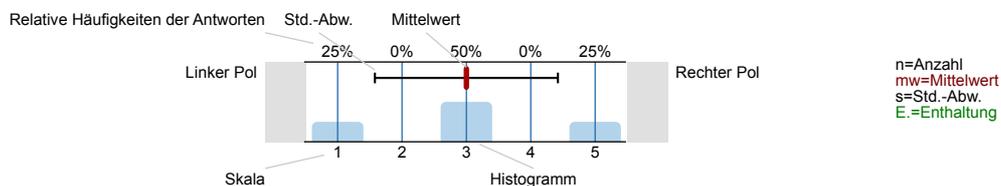
## SPL026-FB3-24S

Erfasste Fragebögen = 776

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

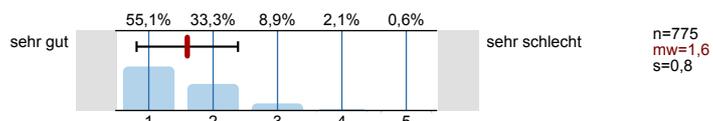
## Legende

Fragestext

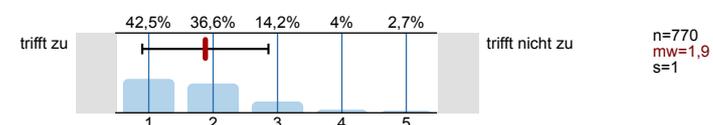


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

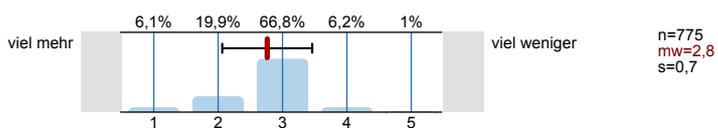
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

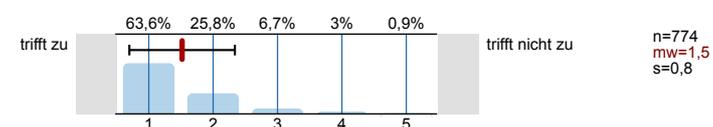


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

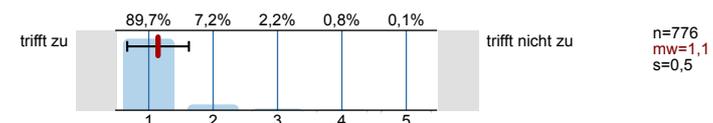


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

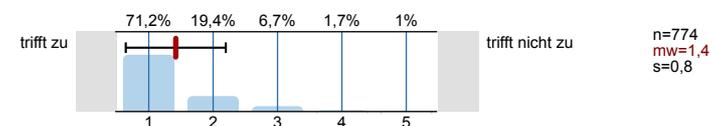
2.1) Die\*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.



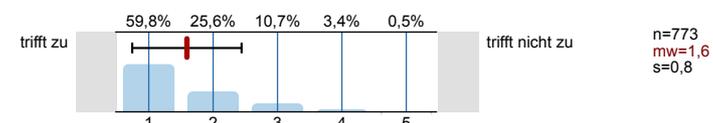
2.2) Die\*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).



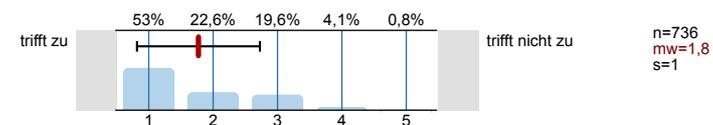
2.3) Die\*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



2.4) Die\*Der Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.



2.5) Die Übung war mit der zugehörigen Vorlesung inhaltlich gut abgestimmt.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL026-FB3-24S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=775	mw=1,6	md=1	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=770	mw=1,9	md=2	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=775	mw=2,8	md=3	s=0,7

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=774	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.2) Die*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).	trifft zu		trifft nicht zu	n=776	mw=1,1	md=1	s=0,5
2.3) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=774	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.4) Die*Der Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=773	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.5) Die Übung war mit der zugehörigen Vorlesung inhaltlich gut abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=736	mw=1,8	md=1	s=1
2.6) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und (digitalen) Lernmaterialien sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=761	mw=1,9	md=2	s=1
2.7) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=773	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.8) Die Form der Leistungskontrolle ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=774	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.9) Feedback zur Beurteilung der Teilleistungen wurde gegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=767	mw=1,7	md=1	s=1