



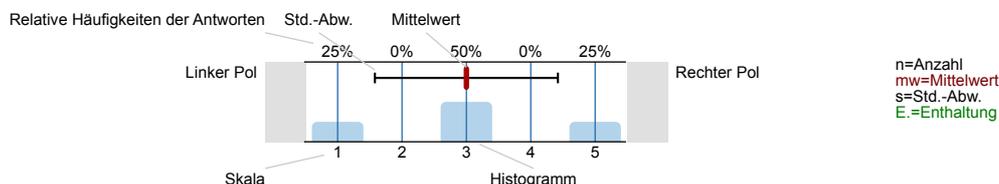
SPL026-FB2-24S

Erfasste Fragebögen = 365

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

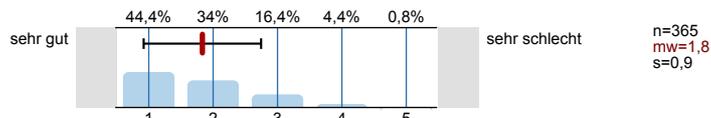
Legende

Fragestext

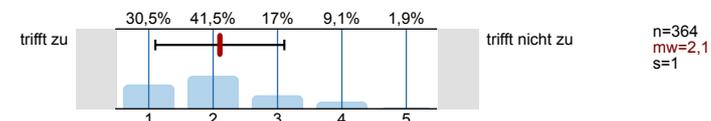


1. Universitätseinheitlicher Teil

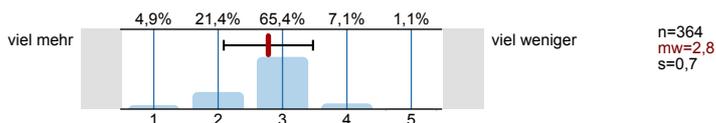
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

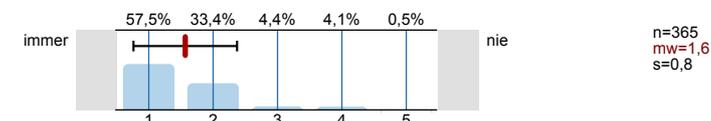


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

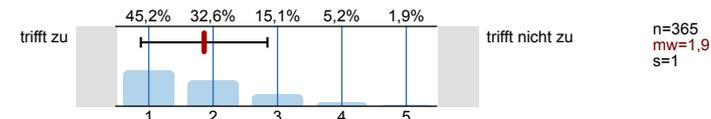


2. Fragen der Studienprogrammleitung

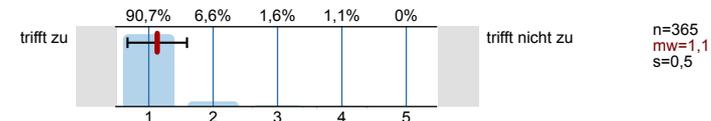
2.1) Wie oft waren Sie in der Lehrveranstaltung anwesend?



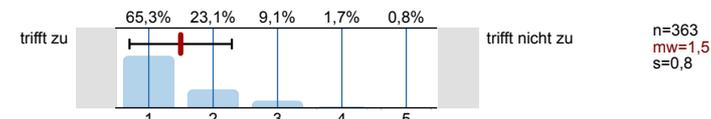
2.2) Die*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.



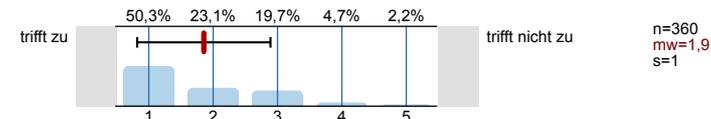
2.3) Die*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).



2.4) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



2.5) Die*Der Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.

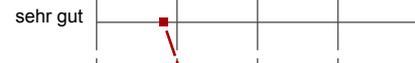


Profillinie

Zusammenstellung: SPL026-FB2-24S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=365	mw=1,8	md=2	s=0,9
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=364	mw=2,1	md=2	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=364	mw=2,8	md=3	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Wie oft waren Sie in der Lehrveranstaltung anwesend?	immer		nie	n=365	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.2) Die*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=365	mw=1,9	md=2	s=1
2.3) Die*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).	trifft zu		trifft nicht zu	n=365	mw=1,1	md=1	s=0,5
2.4) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=363	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.5) Die*Der Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=360	mw=1,9	md=1	s=1
2.6) Die Vorlesungs- und Übungsanteile der Lehrveranstaltung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=360	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.7) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und (digitalen) Lernmaterialien sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=354	mw=1,8	md=1	s=0,9
2.8) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=363	mw=1,7	md=1	s=0,9
2.9) Die Form der Leistungskontrolle / Teilleistungen ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=359	mw=1,6	md=1	s=0,8