



SPL026-FB1-24S

Erfasste Fragebögen = 394

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

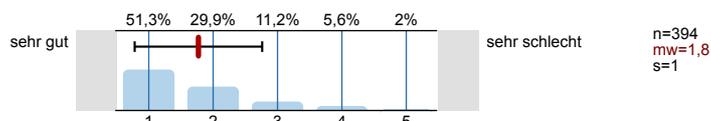
Legende

Fragestext

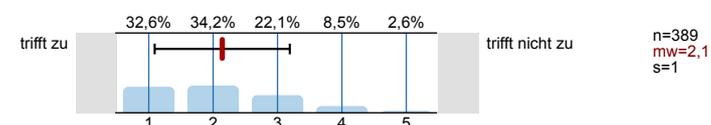


1. Universitätseinheitlicher Teil

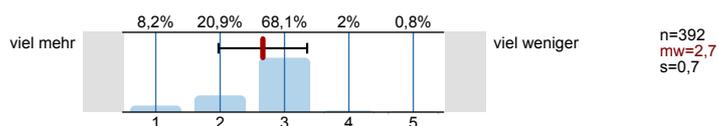
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.

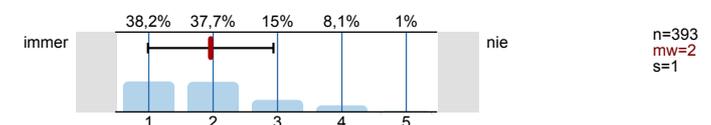


1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

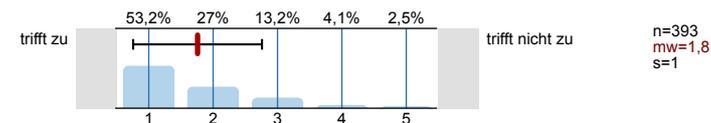


2. Fragen der Studienprogrammleitung

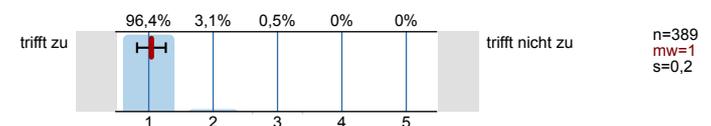
2.1) Wie oft waren Sie in der Lehrveranstaltung anwesend?



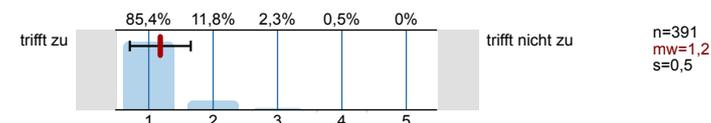
2.2) Die*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.



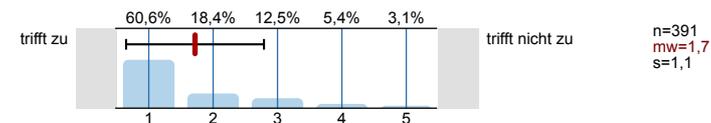
2.3) Die*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).



2.4) Die*Der Lehrende geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.5) Die Vorlesung ist inhaltlich gut aufgebaut und strukturiert.



Profillinie

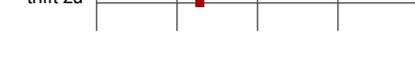
Zusammenstellung: SPL026-FB1-24S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=394	mw=1,8	md=1	s=1
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=389	mw=2,1	md=2	s=1
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=392	mw=2,7	md=3	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Wie oft waren Sie in der Lehrveranstaltung anwesend?	immer		nie	n=393	mw=2	md=2	s=1
2.2) Die*Der Lehrende erklärt Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=393	mw=1,8	md=1	s=1
2.3) Die*Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt (nicht diskriminierend).	trifft zu		trifft nicht zu	n=389	mw=1	md=1	s=0,2
2.4) Die*Der Lehrende geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=391	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.5) Die Vorlesung ist inhaltlich gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=391	mw=1,7	md=1	s=1,1
2.6) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und (digitalen) Lernmaterialien sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=386	mw=1,8	md=1	s=1,1
2.7) Die Lehrveranstaltung baut auf bisher im Studium gelehrt Inhalte und Kompetenzen auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=390	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.8) Es gibt größere inhaltlichen Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=387	mw=3	md=3	s=1,2
2.10) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=392	mw=2,3	md=2	s=1,2