



SPL048-FB2-23S

Erfasste Fragebögen = 219

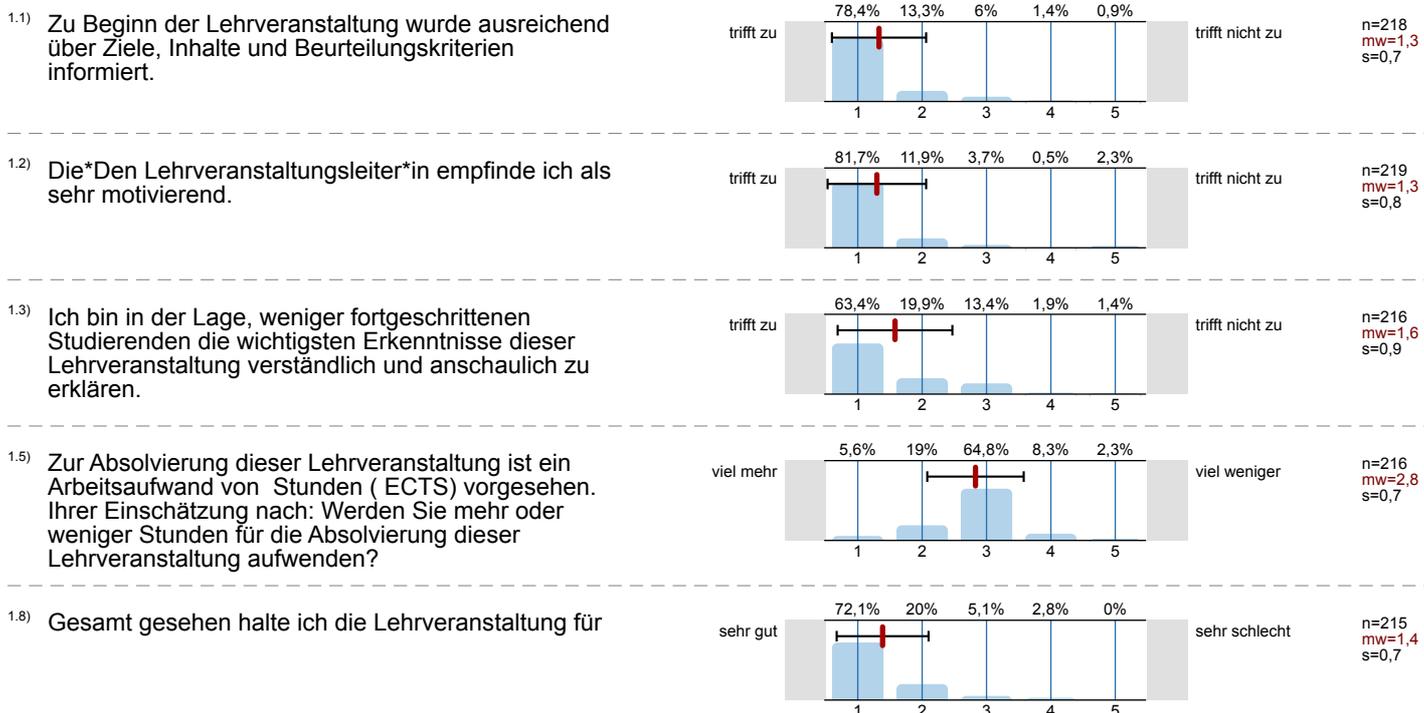
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

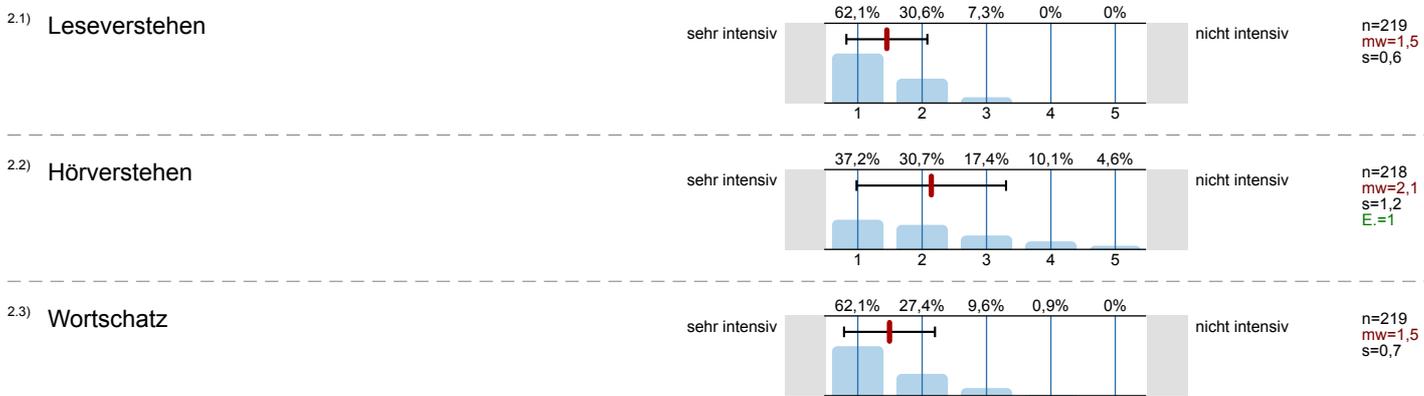


1. Universitätseinheitlicher Teil

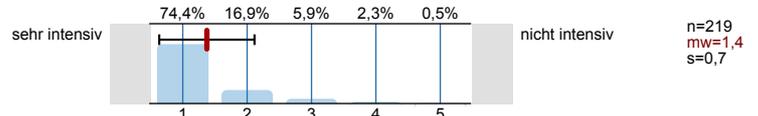


2. Studienspezifischer Fragenteil

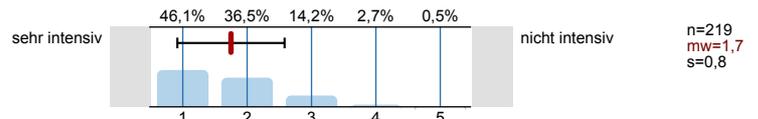
Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



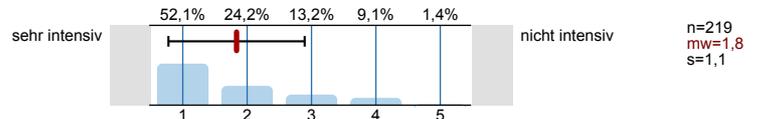
2.4) Grammatikalische Strukturen



2.5) Schreiben

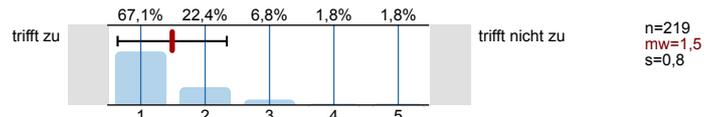


2.6) Sprechen

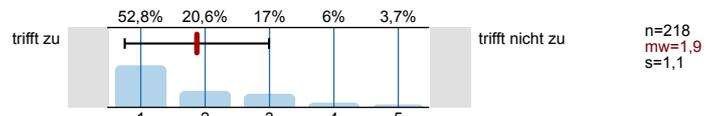


Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

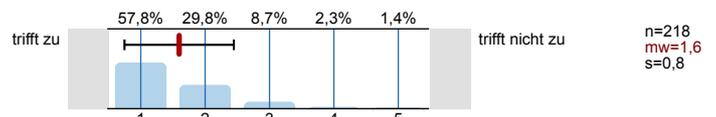
2.7) Leseverständnis



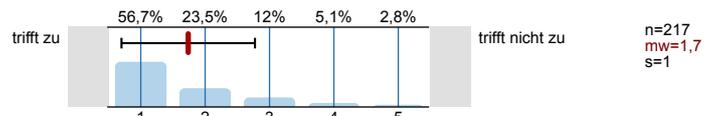
2.8) Hörverständnis



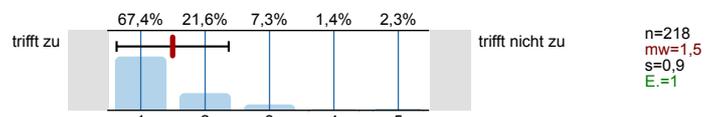
2.9) Schriftlicher Ausdruck



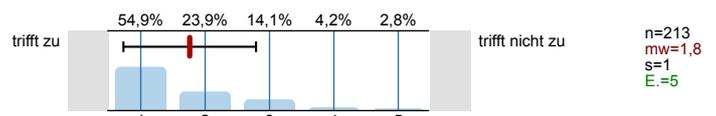
2.10) Aussprache



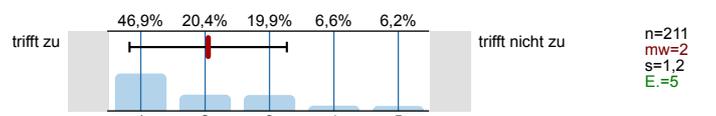
2.11) Wortschatz



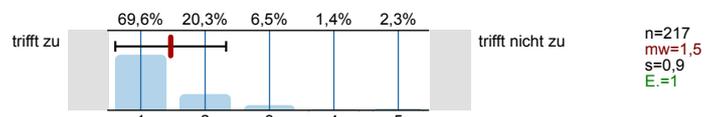
2.12) Small Talk



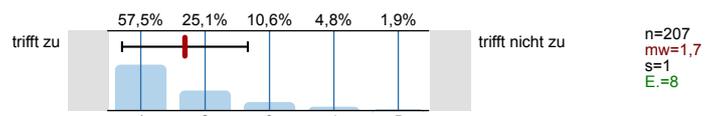
2.13) Diskussionen



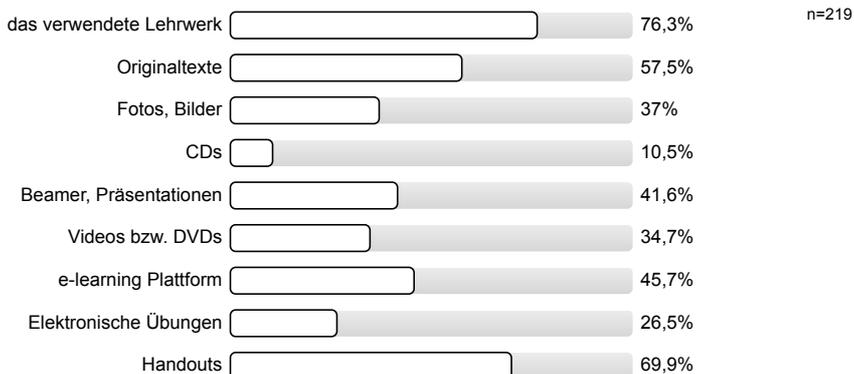
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



2.15) Übersetzen von Texten

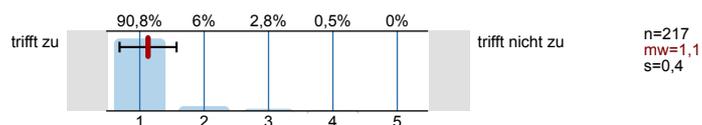


2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?

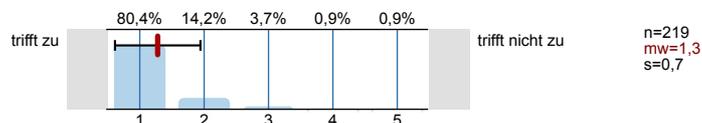


Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in

2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



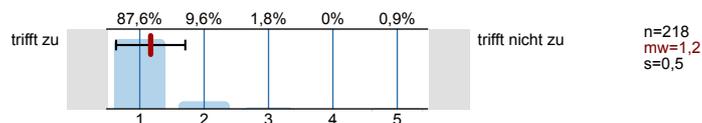
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.



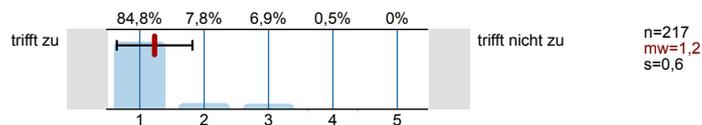
2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



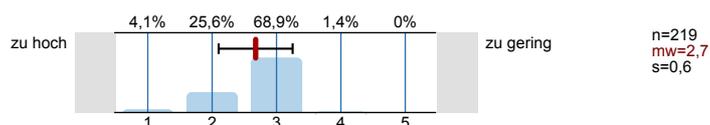
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



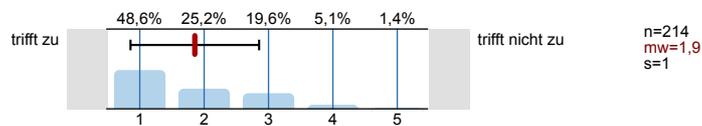
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



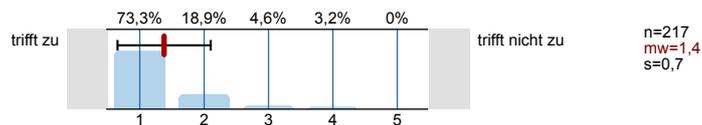
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



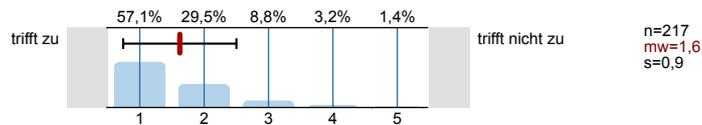
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.



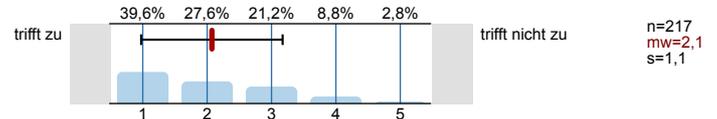
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



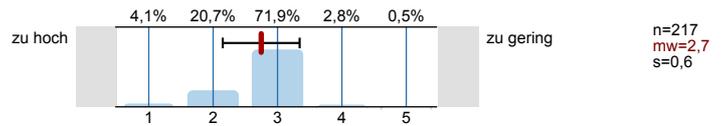
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



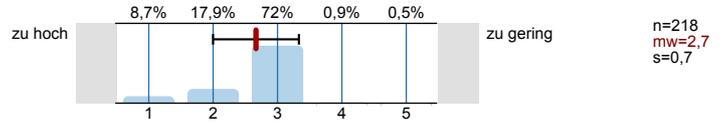
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



Profilinie

Zusammenstellung: SPL048-FB2-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=218	mw=1,3	md=1	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=219	mw=1,3	md=1	s=0,8
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu							trifft nicht zu	n=216	mw=1,6	md=1	s=0,9
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=216	mw=2,8	md=3	s=0,7
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=215	mw=1,4	md=1	s=0,7

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Leseverstehen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=219	mw=1,5	md=1	s=0,6
2.2) Hörverstehen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=218	mw=2,1	md=2	s=1,2
2.3) Wortschatz	sehr intensiv							nicht intensiv	n=219	mw=1,5	md=1	s=0,7
2.4) Grammatikalische Strukturen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=219	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.5) Schreiben	sehr intensiv							nicht intensiv	n=219	mw=1,7	md=2	s=0,8
2.6) Sprechen	sehr intensiv							nicht intensiv	n=219	mw=1,8	md=1	s=1,1
2.7) Leseverständnis	trifft zu							trifft nicht zu	n=219	mw=1,5	md=1	s=0,8
2.8) Hörverständnis	trifft zu							trifft nicht zu	n=218	mw=1,9	md=1	s=1,1
2.9) Schriftlicher Ausdruck	trifft zu							trifft nicht zu	n=218	mw=1,6	md=1	s=0,8
2.10) Aussprache	trifft zu							trifft nicht zu	n=217	mw=1,7	md=1	s=1
2.11) Wortschatz	trifft zu							trifft nicht zu	n=218	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.12) Small Talk	trifft zu							trifft nicht zu	n=213	mw=1,8	md=1	s=1
2.13) Diskussionen	trifft zu							trifft nicht zu	n=211	mw=2	md=2	s=1,2
2.14) Grammatik, Rechtschreibung	trifft zu							trifft nicht zu	n=217	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.15) Übersetzen von Texten	trifft zu							trifft nicht zu	n=207	mw=1,7	md=1	s=1
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=217	mw=1,1	md=1	s=0,4
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=219	mw=1,3	md=1	s=0,7

2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu					trifft nicht zu	n=219	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=218	mw=1,2	md=1	s=0,5
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu					trifft nicht zu	n=217	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch					zu gering	n=219	mw=2,7	md=3	s=0,6
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu					trifft nicht zu	n=214	mw=1,9	md=2	s=1
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=217	mw=1,4	md=1	s=0,7
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=217	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu					trifft nicht zu	n=217	mw=2,1	md=2	s=1,1
2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch					zu gering	n=217	mw=2,7	md=3	s=0,6
2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch					zu gering	n=218	mw=2,7	md=3	s=0,7