



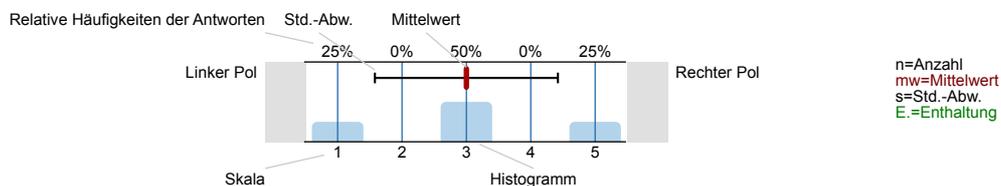
SPL017-FB2-23S

Erfasste Fragebögen = 1055

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

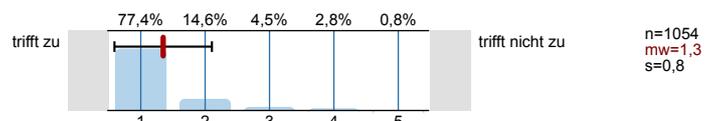
Legende

Fragestext

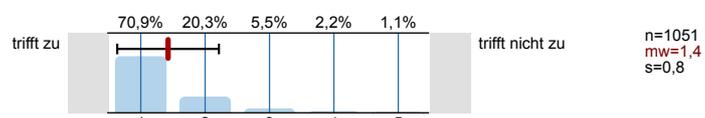


1. Universitätseinheitlicher Teil

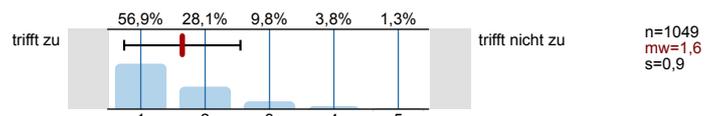
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



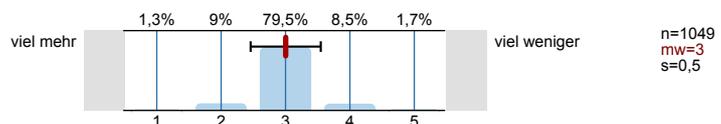
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



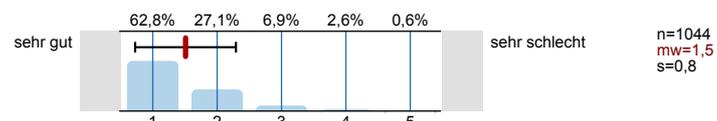
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

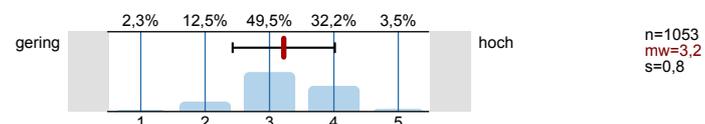


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

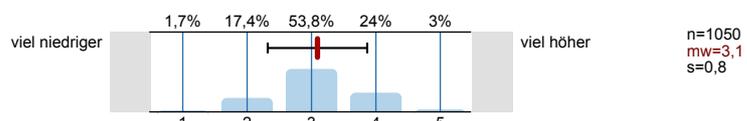


2. Fragen der Studienprogrammleitung

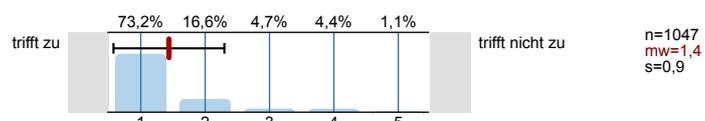
2.1) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?



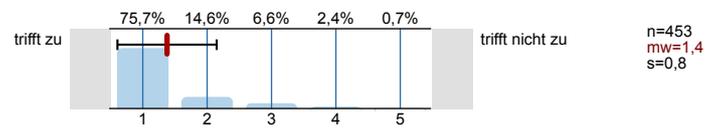
2.2) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen



2.3) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.



2.20) Falls sie Feedback erhalten haben: Das Feedback der*des Lehrenden war konstruktiv und hilfreich.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL017-FB2-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1054	mw=1,3	md=1	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1051	mw=1,4	md=1	s=0,8
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu							trifft nicht zu	n=1049	mw=1,6	md=1	s=0,9
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=1049	mw=3	md=3	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1044	mw=1,5	md=1	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung?	gering							hoch	n=1053	mw=3,2	md=3	s=0,8
2.2) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen	viel niedriger							viel höher	n=1050	mw=3,1	md=3	s=0,8
2.3) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1047	mw=1,4	md=1	s=0,9
2.5) Der Umgang mit den Studierenden von Seiten der*des Lehrenden war wertschätzend und respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1049	mw=1,1	md=1	s=0,5
2.7) Die*der Lehrende fördert wissenschaftliches Fragen und Argumentieren.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1044	mw=1,4	md=1	s=0,8
2.9) Die*Der Lehrende ist offen für Gespräche und Kritik.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1047	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.12) Wurde in der Kommunikation mit Studierenden Wert auf geschlechtergerechte Sprache gelegt?	ja, immer							nein, nie	n=1041	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.13) Wurden Beispiele bzw. Texte, die in der Lehrveranstaltung verwendet wurden, auf mögliche Diskriminierungsaspekte	ja, immer							nein, nie	n=1016	mw=1,6	md=1	s=1
2.15) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort; mit den Lehrenden und/oder Tutor_innen bzw.	trifft zu							trifft nicht zu	n=517	mw=1,3	md=1	s=0,6
2.16) Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=263	mw=2	md=1	s=1,3
2.17) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=238	mw=1,1	md=1	s=0,4
2.20) Falls sie Feedback erhalten haben: Das Feedback der*des Lehrenden war konstruktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=453	mw=1,4	md=1	s=0,8