



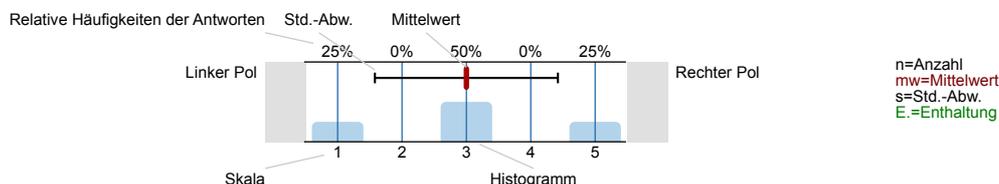
# SPL014-FB2-23S

Erfasste Fragebögen = 120

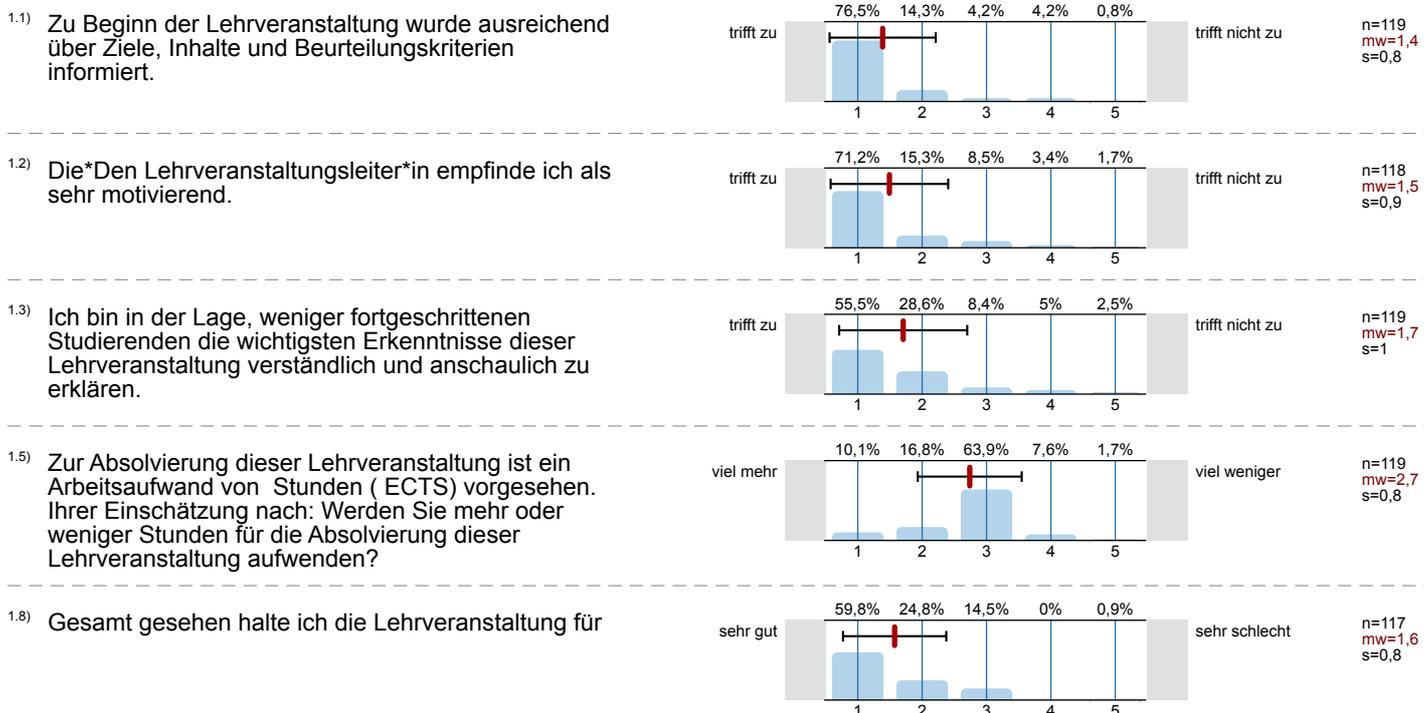
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext

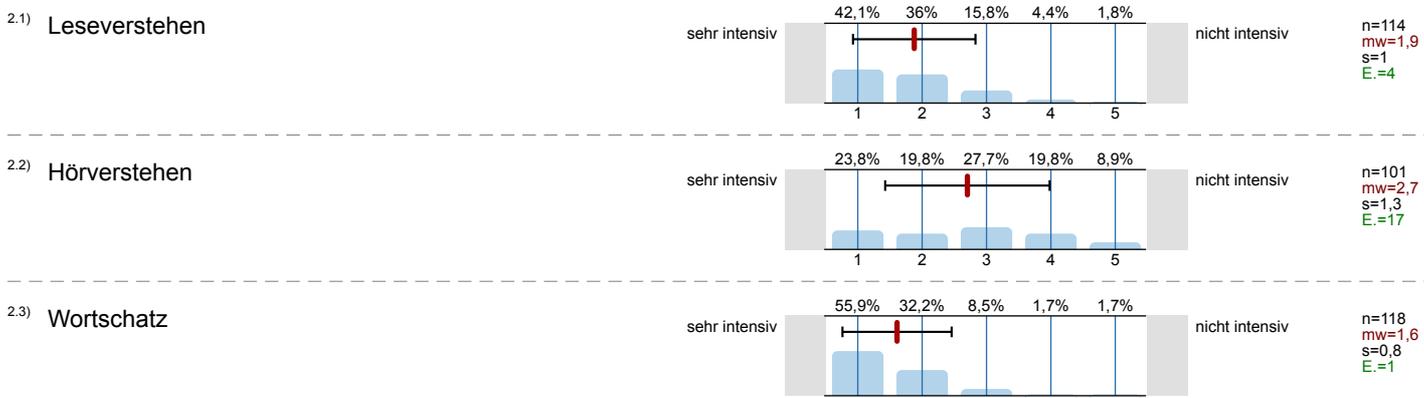


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

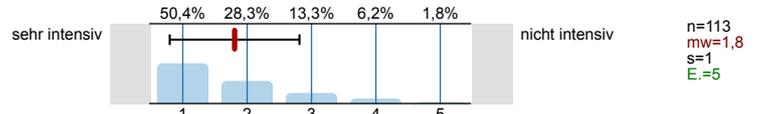


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

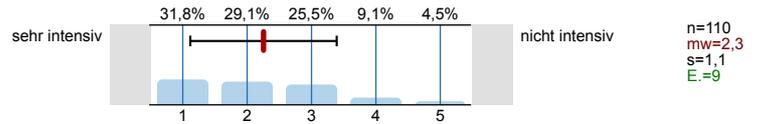
#### Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



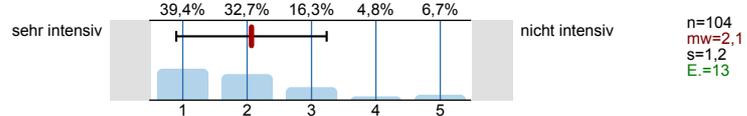
2.4) Grammatikalische Strukturen



2.5) Schreiben

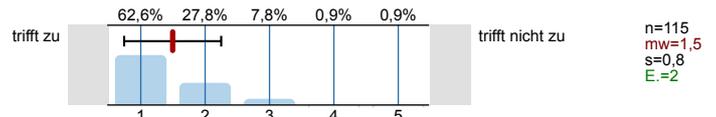


2.6) Sprechen

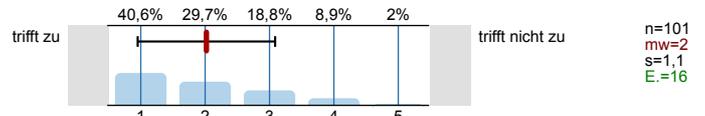


Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

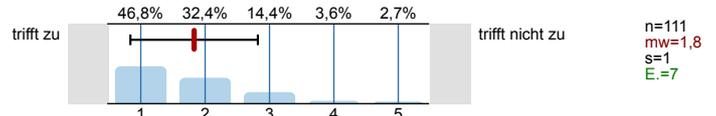
2.7) Leseverständnis



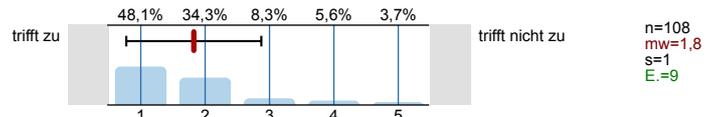
2.8) Hörverständnis



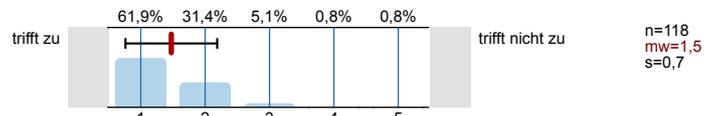
2.9) Schriftlicher Ausdruck



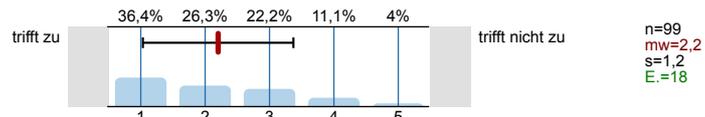
2.10) Aussprache



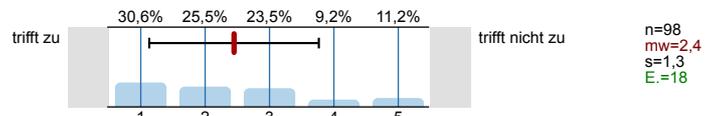
2.11) Wortschatz



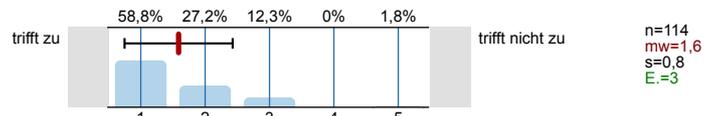
2.12) Small Talk



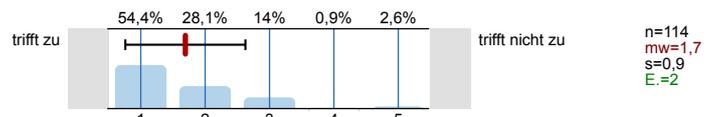
2.13) Diskussionen



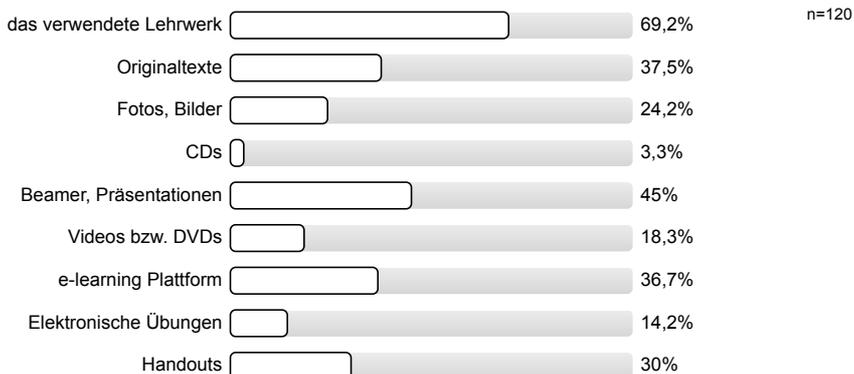
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



2.15) Übersetzen von Texten



2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?

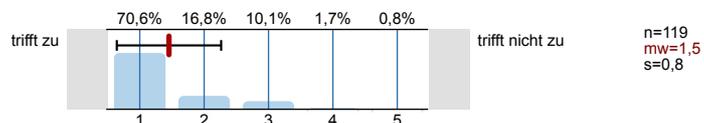


Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in

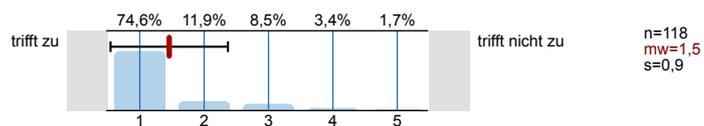
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.



2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.



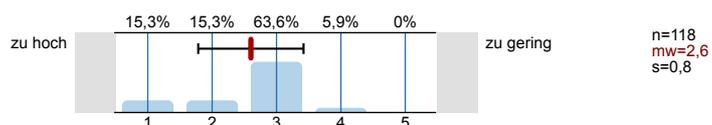
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



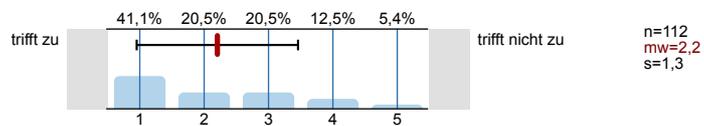
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung.



2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



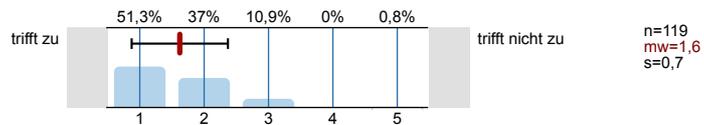
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.



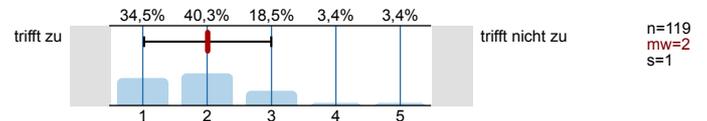
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



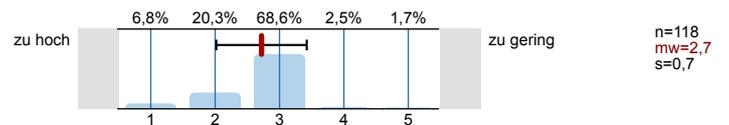
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

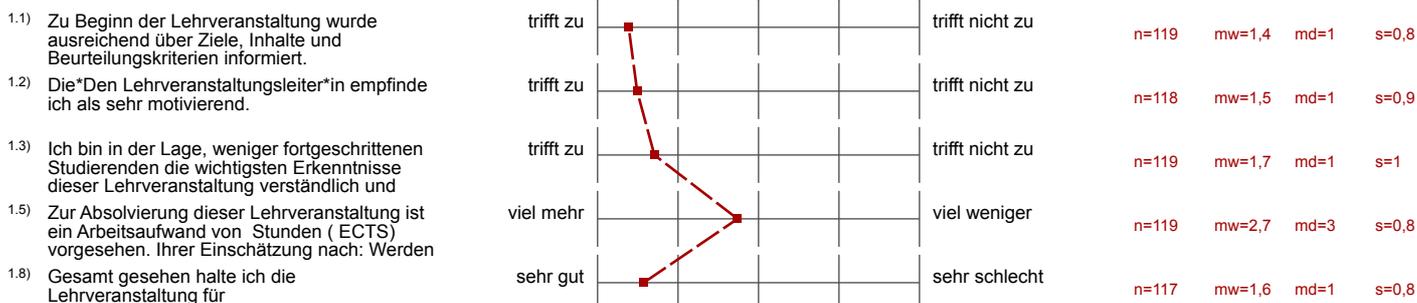


# Profilinie

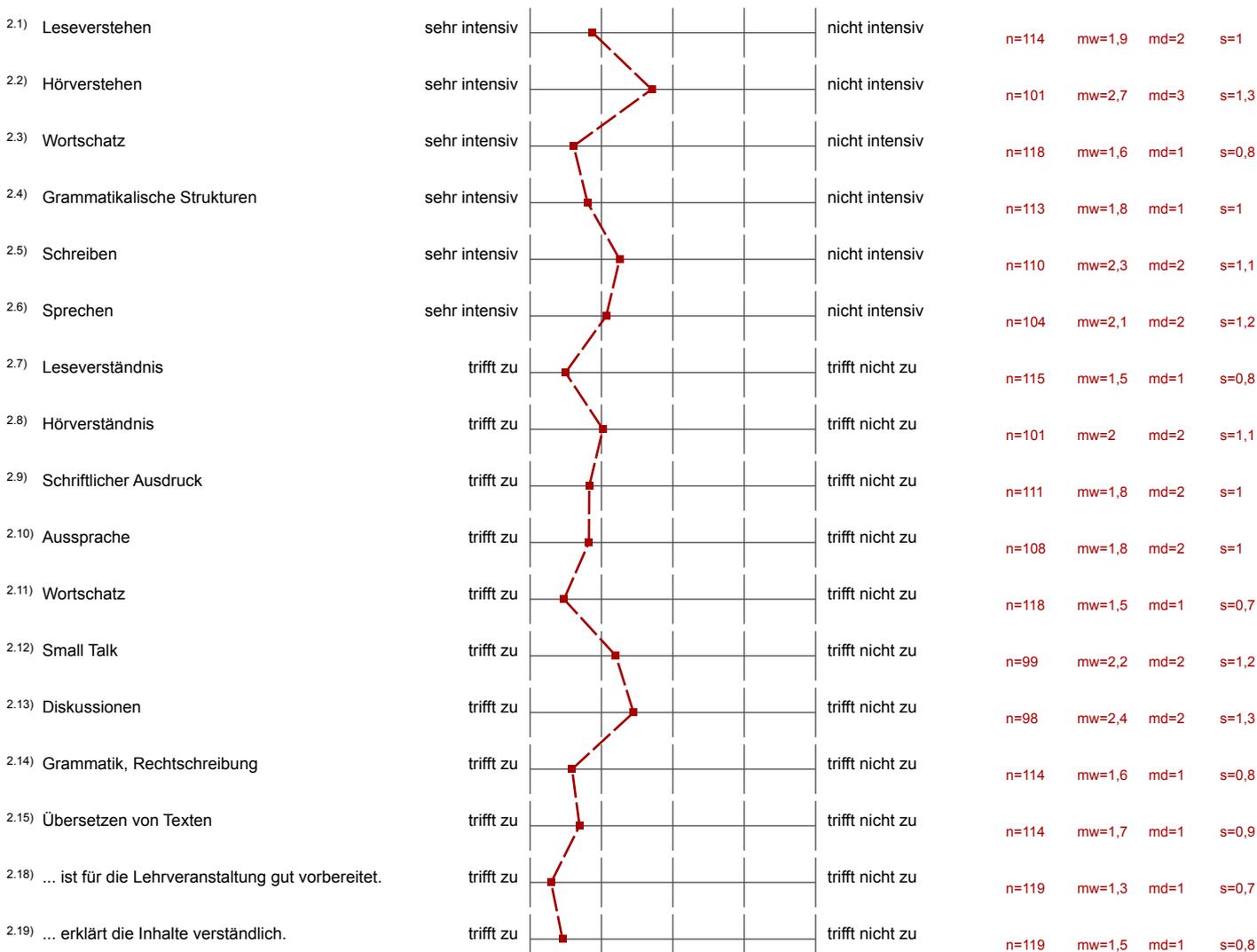
Zusammenstellung: SPL014-FB2-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil



## 2. Studienspezifischer Fragenteil



2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu		trifft nicht zu	n=118	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=118	mw=1,3	md=1	s=0,7
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu		trifft nicht zu	n=117	mw=1,3	md=1	s=0,8
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=118	mw=2,6	md=3	s=0,8
2.24) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=112	mw=2,2	md=2	s=1,3
2.25) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=119	mw=1,6	md=1	s=0,9
2.26) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=119	mw=1,6	md=1	s=0,7
2.27) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=119	mw=2	md=2	s=1
2.28) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=118	mw=2,7	md=3	s=0,7
2.29) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch		zu gering	n=119	mw=2,8	md=3	s=0,7