



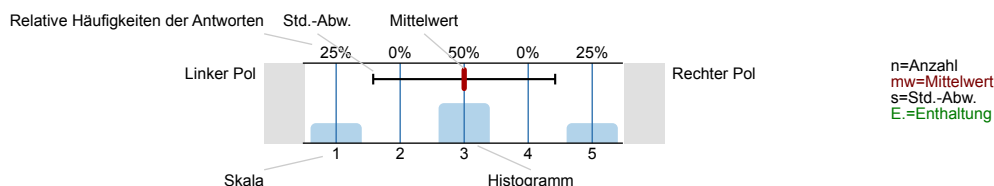
SPL008-FB3-23S

Erfasste Fragebögen = 59

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

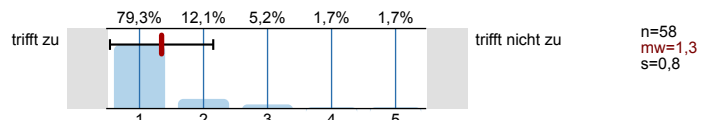
Legende

Fragestext

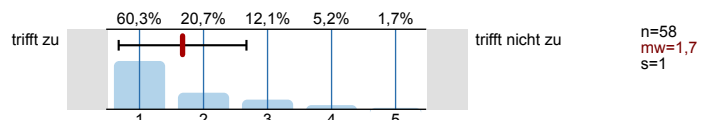


1. Universitätseinheitlicher Teil

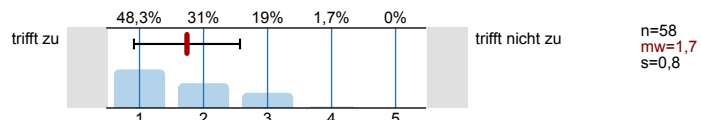
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



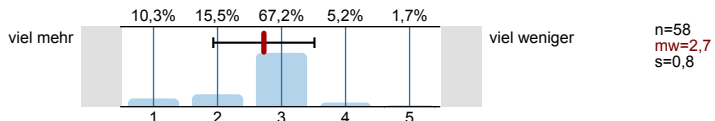
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



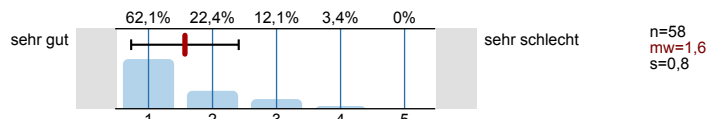
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

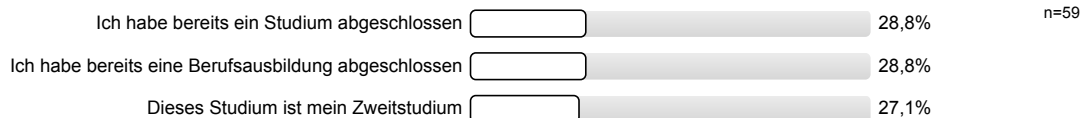


2. Studienspezifischer Fragenteil

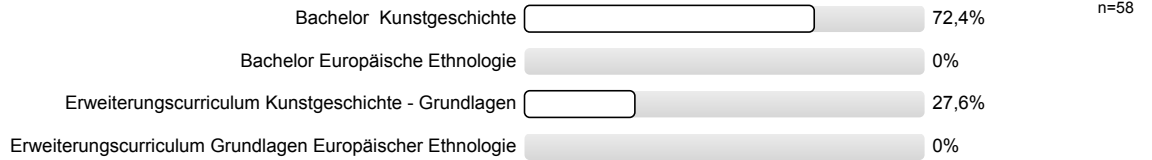
2.1) Alter:



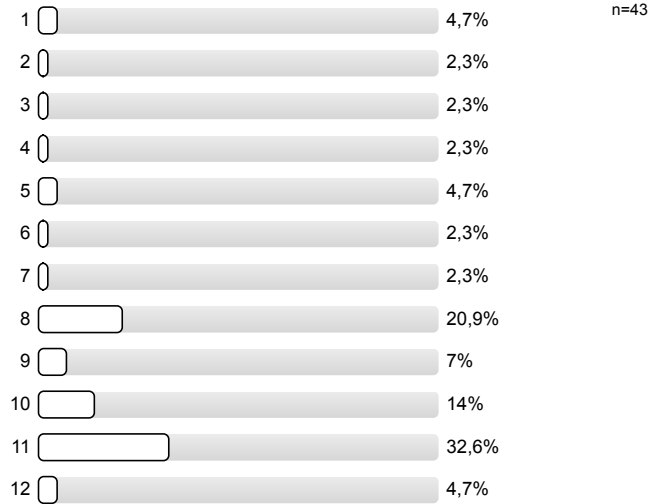
2.2) Folgendes trifft auf mich zu (Mehrfachnennungen möglich):



2.3) Angabe zur Studienrichtung:



2.4) Wie oft wurde die Vorlesung besucht?



2.5) Sind Sie während des Semesters berufstätig?

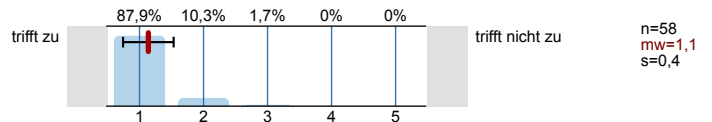


2.6) Wenn ja, in welchem Umfang (Stunden/Woche)?

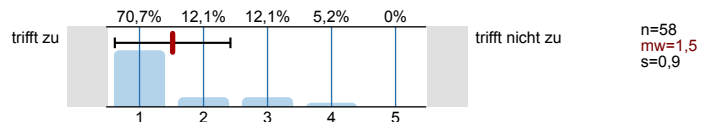


3. Fragen der Studienprogrammleitung

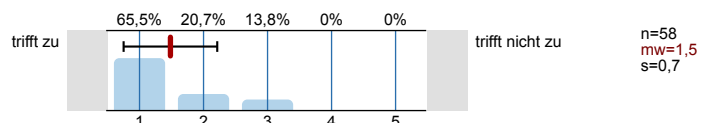
3.1) Die*Der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



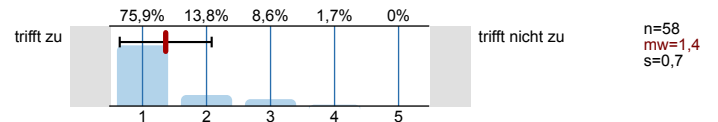
3.2) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.



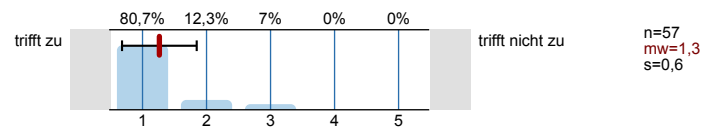
3.3) Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



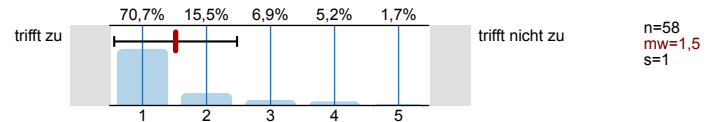
3.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



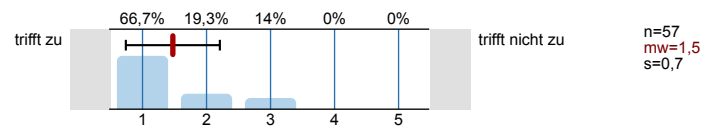
3.5) Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu Studienbeginn ist nachvollziehbar.



3.6) Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



3.8) Die*Der Lehrende hat dazu beigetragen, auf die Prüfung (Ablauf, Inhalte, Art der Fragen) vorzubereiten.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL008-FB3-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,3	md=1	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,7	md=1	s=1
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,7	md=2	s=0,8
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr						viel weniger	n=58	mw=2,7	md=3	s=0,8
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut						sehr schlecht	n=58	mw=1,6	md=1	s=0,8

3. Fragen der Studienprogrammleitung

3.1) Die*Der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,1	md=1	s=0,4
3.2) Ich konnte den Ausführungen der*des Lehrenden folgen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,5	md=1	s=0,9
3.3) Die*der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,5	md=1	s=0,7
3.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,4	md=1	s=0,7
3.5) Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu Studienbeginn ist nachvollziehbar.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,3	md=1	s=0,6
3.6) Die angebotenen Studienmaterialien (E-Learning, Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der	trifft zu						trifft nicht zu	n=58	mw=1,5	md=1	s=1
3.8) Die*Der Lehrende hat dazu beigetragen, auf die Prüfung (Ablauf, Inhalte, Art der Fragen) vorzubereiten.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,5	md=1	s=0,7