



SPL006-FB1-23S

Erfasste Fragebögen = 245

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

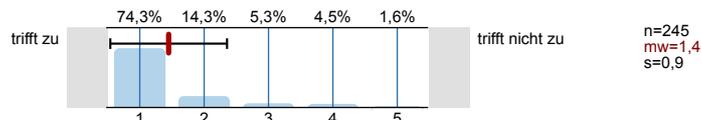
Legende

Frage**text**

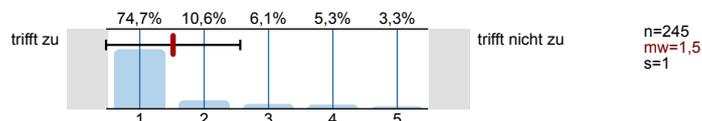


1. Universitätseinheitlicher Teil

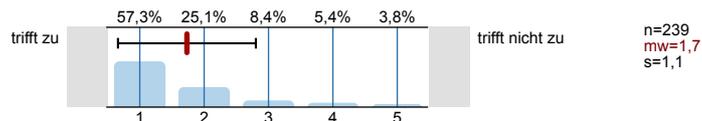
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



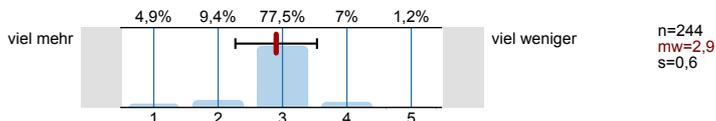
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



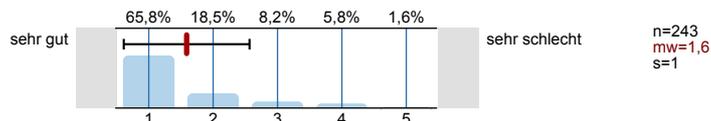
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

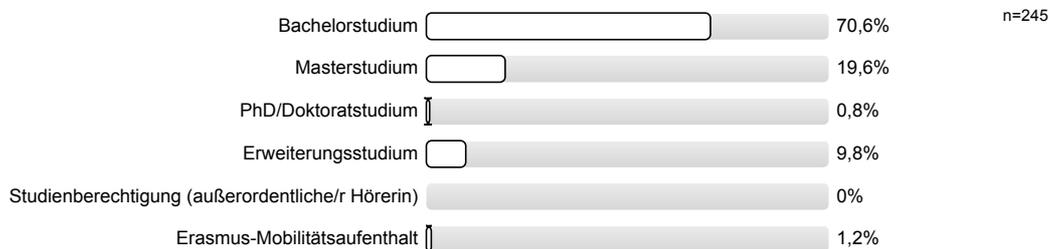


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

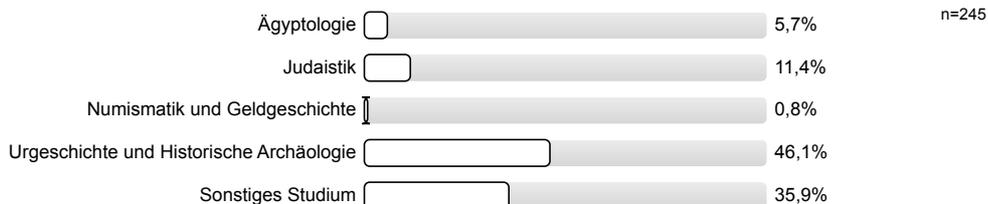


2. Fragen der Studienprogrammleitung

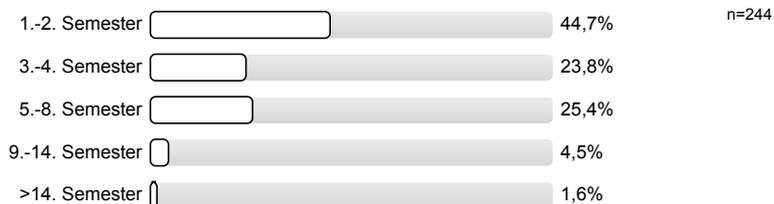
2.1) Studienform des Studiums



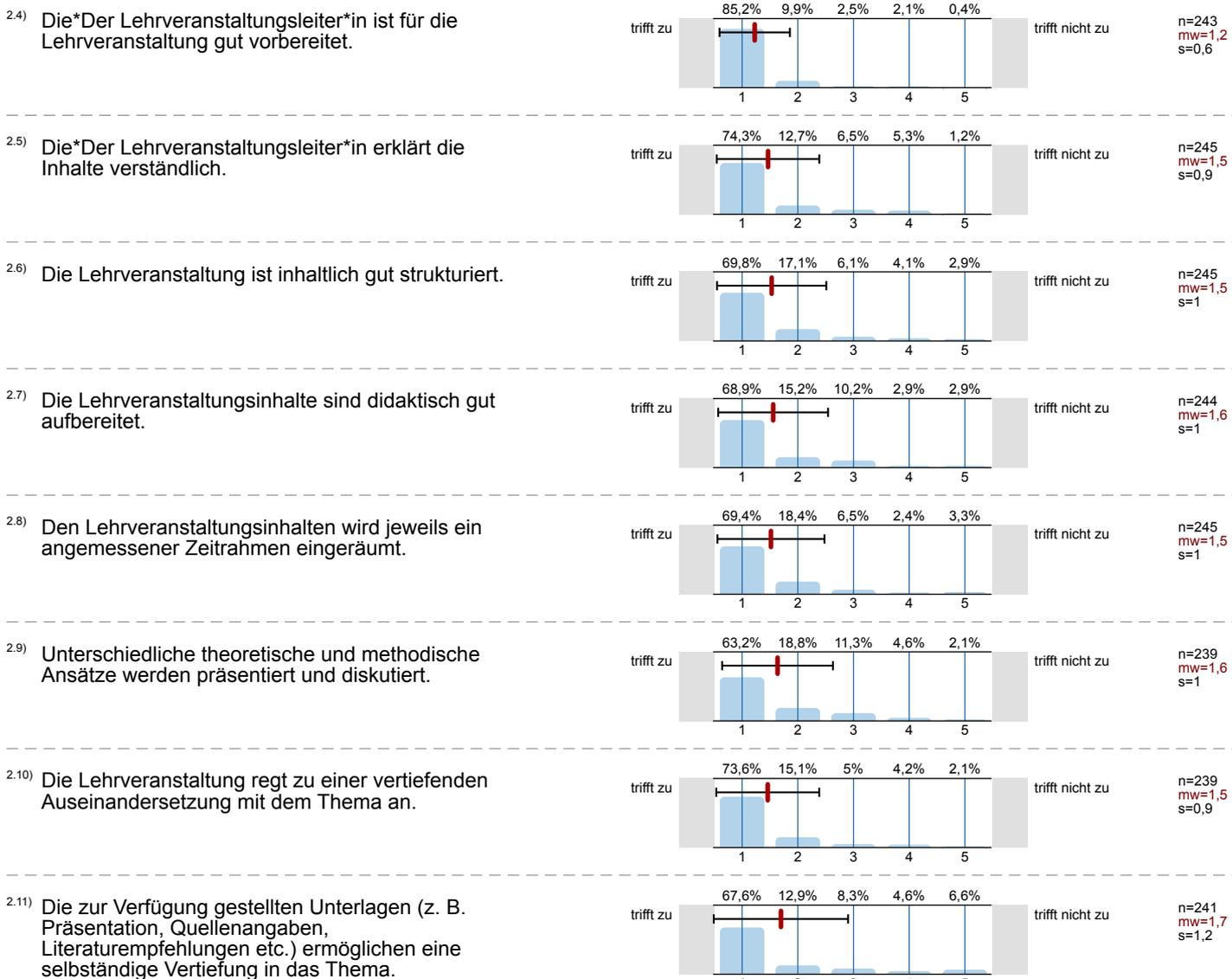
2.2) Welches Fach Studieren Sie?



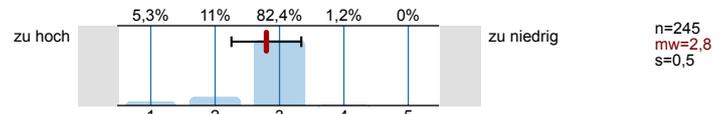
2.3) Semester in dieser Studienrichtung



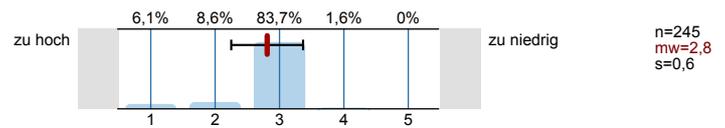
Fragen zur Lehrveranstaltungsleitung und zur Lehrveranstaltung



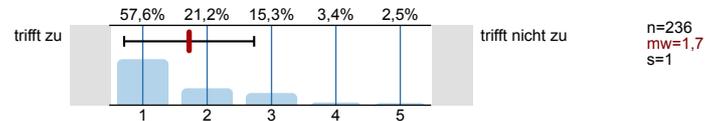
2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



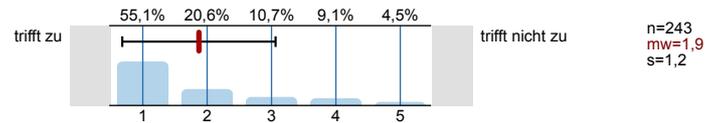
2.13) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



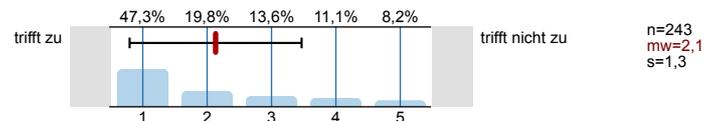
2.14) Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.



2.15) Ich habe das Gefühl, von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.



2.16) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



2.17) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.18) Das Feedback der*des Lehrveranstaltungsleiterin*s zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.



2.19) Das Feedback der*des Lehrveranstaltungsleiterin*s zu meinen Beiträgen war wertschätzend.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL006-FB1-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=245	mw=1,4	md=1	s=0,9
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=245	mw=1,5	md=1	s=1
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu							trifft nicht zu	n=239	mw=1,7	md=1	s=1,1
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=244	mw=2,9	md=3	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=243	mw=1,6	md=1	s=1

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=243	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.5) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=245	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.6) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=245	mw=1,5	md=1	s=1
2.7) Die Lehrveranstaltungsinhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=244	mw=1,6	md=1	s=1
2.8) Den Lehrveranstaltungsinhalten wird jeweils ein angemessener Zeitrahmen eingeräumt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=245	mw=1,5	md=1	s=1
2.9) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=239	mw=1,6	md=1	s=1
2.10) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu							trifft nicht zu	n=239	mw=1,5	md=1	s=0,9
2.11) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen (z. B. Präsentation, Quellenangaben, Literaturrempfehlungen etc.) ermöglichen eine	trifft zu							trifft nicht zu	n=241	mw=1,7	md=1	s=1,2
2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch							zu niedrig	n=245	mw=2,8	md=3	s=0,5
2.13) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch							zu niedrig	n=245	mw=2,8	md=3	s=0,6
2.14) Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=236	mw=1,7	md=1	s=1
2.15) Ich habe das Gefühl, von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu							trifft nicht zu	n=243	mw=1,9	md=1	s=1,2
2.16) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=243	mw=2,1	md=2	s=1,3
2.17) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre	trifft zu							trifft nicht zu	n=237	mw=1,4	md=1	s=0,9
2.18) Das Feedback der*des Lehrveranstaltungsleiter*in*s zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=230	mw=1,7	md=1	s=1
2.19) Das Feedback der*des Lehrveranstaltungsleiter*in*s zu meinen Beiträgen war wertschätzend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=227	mw=1,6	md=1	s=1