



## SPL001-FB2-23S

Erfasste Fragebögen = 598

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

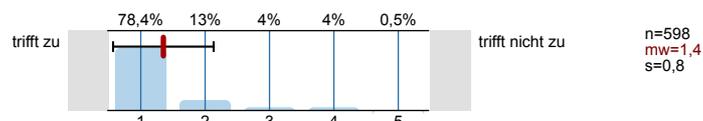
## Legende

Fragestext

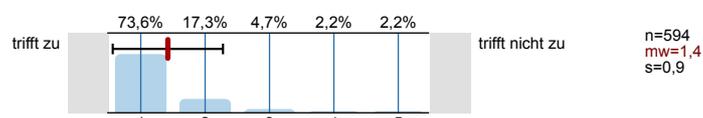


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

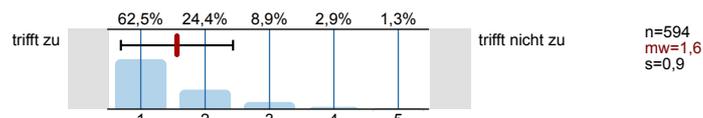
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



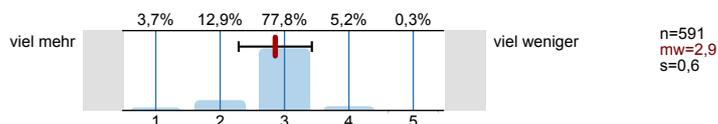
- 1.2) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.



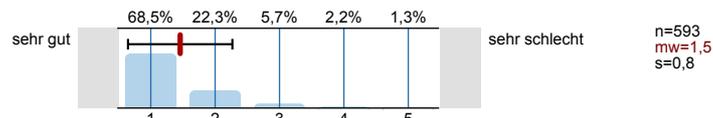
- 1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

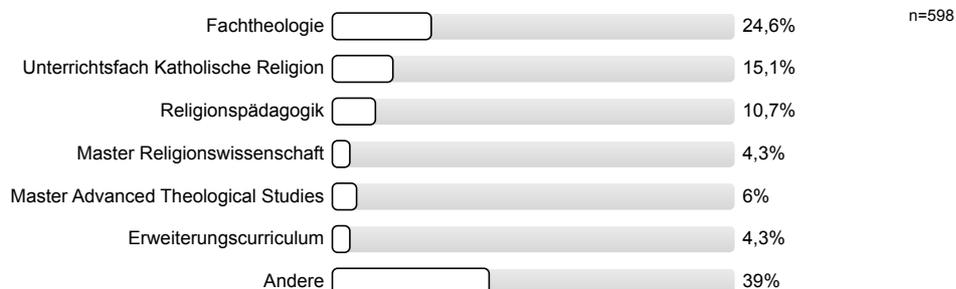


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

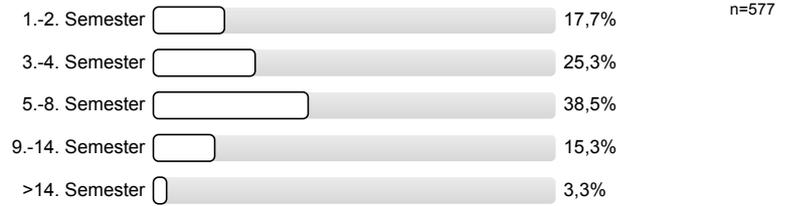


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

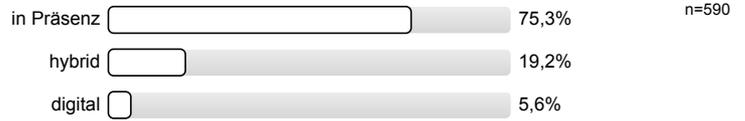
- 2.1) Studienrichtung:



2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



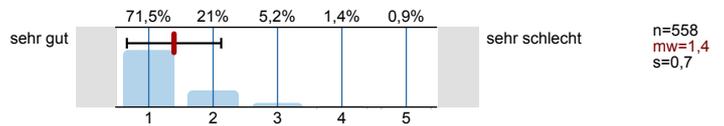
2.3) Wie wurde die Lehrveranstaltung abgehalten?



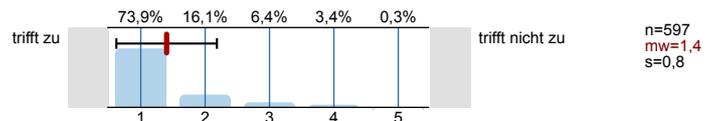
2.4) Wenn digital oder hybrid: Über welche Funktionen konnten sich die online Studierenden aktiv in die Diskussion einbringen?



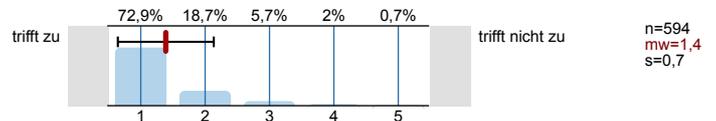
2.5) Wie schätzen sie die gesamte Interaktion in den Präsenz- und Onlinephasen ein?



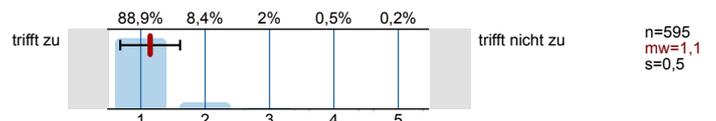
2.6) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.



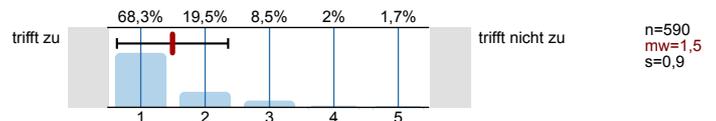
2.7) Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.



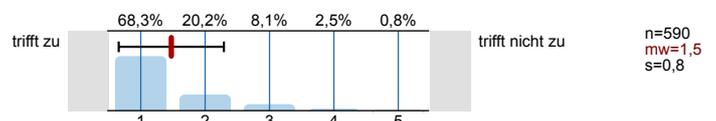
2.8) Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in geht auf Fragen der Studierenden ein.



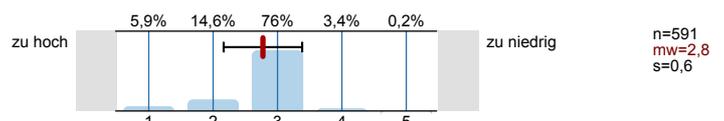
2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.



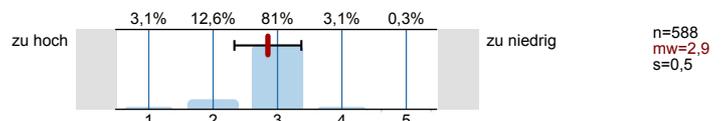
2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.



2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL001-FB2-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

|   |           |  |  |  |  |  |  |                 |       |        |      |       |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.                        | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=598 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |
| 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.   | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=594 | mw=1,4 | md=1 | s=0,9 |
| 1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=594 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden   | viel mehr |  |  |  |  |  |  | viel weniger    | n=591 | mw=2,9 | md=3 | s=0,6 |
| 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für   | sehr gut  |  |  |  |  |  |  | sehr schlecht   | n=593 | mw=1,5 | md=1 | s=0,8 |

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

|   |           |  |  |  |  |  |  |                 |       |        |      |       |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------|-------|--------|------|-------|
| 2.5) Wie schätzen sie die gesamte Interaktion in den Präsenz- und Onlinephasen ein?   | sehr gut  |  |  |  |  |  |  | sehr schlecht   | n=558 | mw=1,4 | md=1 | s=0,7 |
| 2.6) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=597 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |
| 2.7) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=594 | mw=1,4 | md=1 | s=0,7 |
| 2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen der Studierenden ein.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=595 | mw=1,1 | md=1 | s=0,5 |
| 2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.  | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=590 | mw=1,5 | md=1 | s=0,9 |
| 2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.                                     | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=590 | mw=1,5 | md=1 | s=0,8 |
| 2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs   | zu hoch   |  |  |  |  |  |  | zu niedrig      | n=591 | mw=2,8 | md=3 | s=0,6 |
| 2.12) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind   | zu hoch   |  |  |  |  |  |  | zu niedrig      | n=588 | mw=2,9 | md=3 | s=0,5 |
| 2.13) Für die Bearbeitung der Teilleistungen erhielt ich ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen). | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=588 | mw=1,6 | md=1 | s=0,9 |
| 2.14) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.                                 | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=590 | mw=1,4 | md=1 | s=0,8 |
| 2.15) Die Lehrveranstaltung hat meine Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten gefördert.   | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=591 | mw=1,8 | md=1 | s=1,1 |
| 2.16) In der Lehrveranstaltung konnte ich meine Kommunikationskompetenz (Argumentation, Diskussion, Präsentation, Teamarbeit)                 | trifft zu |  |  |  |  |  |  | trifft nicht zu | n=591 | mw=1,8 | md=1 | s=1   |